

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

(x) Relato de Caso

Projeto de extensão x sala de aula: realidade para além da teoria

AUTOR PRINCIPAL: NATIELE PAULA CARBONI

CO-AUTORES: CAMILA DA SILVA GUIRELI

ORIENTADOR: LORITA MARIA WESCHENFELDER.

UNIVERSIDADE: UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

INTRODUÇÃO:

Universidade por meio do ensino desenvolve a formação de diversos profissionais na área da Educação Física. Através das disciplinas obrigatórias do currículo é que a interação com a sociedade se manifesta de diferentes formas. Na disciplinas de Prática Pedagógica de Recreação e Lazer, os acadêmicos do curso de Educação Física tiveram a oportunidade de vivenciar, trabalhar nas escolas, Colégio Estadual Joaquim Fagundes dos Reis e Escola Municipal de Ensino Fundamental Jardim América.

DESENVOLVIMENTO:

Segundo Brotto (2001), a prática da recreação é uma ferramenta de suma importância no desenvolvimento humano: afetivo, motor, linguístico e moral, sendo uma forma específica de atividade, uma atitude ou disposição, uma área de vida rica e abundante, a vida fora das horas de trabalho. É de suma importância da recreação no contexto social. No contexto social, ao observarmos um indivíduo em atividade de recreação, sabemos que esse cidadão está realizando alguma coisa que lhe dá prazer.

O mais importante, nesta conjuntura é admitir que diferentes grupos de pessoas, principalmente crianças, se juntem e interajam, esquecendo e trocando, por momentos de pura alegria, a dor e a tristeza, assim como o preconceito de valores, a distinção de raça e falhas na estrutura familiar.

Recreação aberta à comunidade é um projeto de extensão criado, planejado e desenvolvidos nas aulas das disciplinas de Recreação e Lazer e Prática Pedagógica de Recreação e Lazer. Nestas disciplinas os acadêmicos desenvolvem projetos ligados ao tema das disciplinas, onde desenvolvem ações nas comunidades de inserção em que fazem parte. Muitos dos destes projetos foram realizados com crianças e jovens surdos das diversas comunidades em que os acadêmicos estão envolvidos, principalmente em Passo Fundo. Através do projeto de extensão Polo Regional de Desenvolvimento do

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Esporte e Lazer, envolve-se acadêmicos da Educação Física Licenciatura e Bacharelado desenvolvendo atividades lúdicas e recreativas nas escolas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Dessa forma concluímos a importância da recreação no ambiente escolar, onde proporciona as crianças vivências diferenciadas da sua rotina e para os acadêmicos a experiência em desenvolver atividades práticas, sendo assim estar próximo da realidade que vai se deparar no mercado de trabalho, com isso tornando o seu aprendizado diferenciado.

REFERÊNCIAS:

Nesta seção devem constar apenas as referências bibliográficas citadas no texto. As referências devem ser apresentadas conforme as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT. Máximo de 750 caracteres com espaço

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.