

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

ESPAÇO LÚDICO E DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO À CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NO HOSPITAL SÃO VICENTE DE PAULO DE PASSO FUNDO

AUTOR PRINCIPAL: Mariana Langaro

CO-AUTORES: Michele Duro Rocha, Paula dos Santos de Oliveira

ORIENTADOR: Carina Tramontina Corrêa

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

Partindo do pressuposto de que a educação está presente em toda a parte e que a escola não é o único espaço para que ela aconteça, podemos perceber que tem sido cada vez mais recorrente a ocupação dos pedagogos em espaços não escolares. Um desses espaços está localizado no ambiente hospitalar. Desta forma, através do Projeto de Extensão Espaço Lúdico e de Atendimento Pedagógico à Crianças Hospitalizadas, desenvolvido no Hospital São Vicente de Paulo de Passo Fundo, pretende-se possibilitar a atuação de estagiários do Curso de Pedagogia – L num espaço não escolar, concretizando o conhecimento pedagógico e estreitando laços com a comunidade e com equipes multiprofissionais, respeitando a Política de Humanização do SUS e as necessidades pedagógicas das crianças internadas. A intenção é minimizar a dor do paciente infantil e ajudá-lo a descobrir formas de tornar também este espaço humano, afetivo e prazeroso, propiciando uma melhor qualidade de vida, otimizando sua recuperação.

DESENVOLVIMENTO:

O Projeto de Extensão Espaço Lúdico e de Atendimento Pedagógico à Crianças Hospitalizadas vinculado ao Curso de Pedagogia – L e desenvolvido no Hospital São Vicente de Paulo, busca vivenciar a ação pedagógica desenvolvida num espaço não escolar, colocando em prática os conhecimentos acadêmicos construídos no processo da graduação. O referido Projeto é justificado por buscar articular o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; contemplar a proposta da Política de Humanização do SUS; oportunizar

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



a participação dos acadêmicos do Curso de Pedagogia em atividades extensionistas, articulando a vivência dos princípios norteadores do curso, contemplando a relação teoria e prática. Portanto, o espaço construído no Hospital São Vicente de Paulo se configura como um laboratório de aprendizagens lúdicas, agregando aprendizagens significativas e transformadoras para os acadêmicos do Curso de Pedagogia, possibilitando o estudo das práticas pedagógicas direcionadas ao “processo do brincar para o aprender da criança”, tornando-se um amplo campo de investigação da práxis pedagógica, focando as diferentes infâncias, a cultura infantil, a brincadeira e o jogo. (Santos, 1997). O projeto conta com dois alunos bolsistas Paidex-UPF, os quais totalizam 20 horas semanais de atividades e um bolsista CIEE, com 20 horas, sendo mantido pelo Hospital São Vicente. Dentre suas atribuições, destaca-se, além do planejamento das atividades, o registro do número de atendimentos, a elaboração de memórias que oportunizam a reflexão sobre a ação que se desenvolve no local, a participação em eventos acadêmicos, a elaboração de relatórios e a construção de portfólios. Também acompanham as famílias das crianças internadas, buscando estabelecer relações que potencializam a proposta pedagógica do espaço, conscientizando-as da importância de suas intervenções no processo de desenvolvimento das crianças que ali estão. Ainda pertencem às estratégias metodológicas do projeto as atividades desenvolvidas nos leitos com as crianças internadas, pois estas, muitas vezes, são impossibilitadas de ir ao Espaço Lúdico por determinação médica. Neste caso, os bolsistas vão até o leito e desenvolvem atividades pedagógicas, respeitando as condições de saúde do paciente. O professor coordenador do Projeto do Espaço Lúdico acompanha as ações desenvolvidas, planejando, intervindo e atuando com os alunos bolsistas. As reuniões entre coordenador do projeto, gestora da unidade em que está localizado o Espaço Lúdico e alunos envolvidos acontecem conforme as necessidades de avaliação e ressignificação da prática pedagógica. O Projeto é avaliado através dos encontros que acontecem entre os envolvidos, possibilitando a escuta e a intervenção permanente. Os resultados são comunicados através da participação em eventos, mostras de extensão ou de pesquisa, publicação de artigos em livros ou periódicos, bem como na imprensa institucional e local/regional tanto da UPF quanto do próprio Hospital São Vicente de Paulo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A diversidade encontrada na ala pediátrica hospitalar favorece a convivência entre as crianças, contribuindo com o seu desenvolvimento e com a aprendizagem sobre si mesma, suas enfermidades, a vida e a morte. O pedagogo propicia às crianças

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



internadas o conhecimento de sua nova realidade, auxiliando-as no processo de reabilitação e promovendo momentos de alívio da dor, dúvidas e ansiedade.

REFERÊNCIAS:

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. Editora Vozes: 1997.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.