

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

A GESTÃO DA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DO CUIDADO: PROCESSOS, DESAFIOS E POTENCIALIDADES.

AUTOR PRINCIPAL: Franciele Talian.

CO-AUTORES: Ana Cláudia Roman, Elisabeth Nunes Maciel, Jéssica Foletto Pereira, Rosane Rigo De Marco, Silvana Ribeiro.

ORIENTADOR: Silvio Antônio Bedin .

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

Diferentes manifestações de violência, dentro e fora do cotidiano escolar, pautam as relações de convivência humana. Neste contexto desafiador, o projeto se propõe a pesquisar processos educacionais voltados à educação para uma cultura do cuidado, buscando evidenciar instrumentos teórico-metodológicos que remetam a novas formas de sentir, pensar e agir no âmbito escolar que possibilitem os aprendizados de ser e de conviver, bem como aprofundar a perspectiva do cuidado na gestão da educação. Neste sentido, a proposta é investigar os processos formativos desenvolvidos pelo Observatório Juventude, Educação e Sociedade, dentre eles o Projeto de Alternativas à Violência (PAV), destinado a capacitar facilitadores para a resolução de conflitos e a prevenção de violências. Busca-se acompanhar tais processos de forma a evidenciar alternativas possíveis ao enfrentamento da problemática das violências, bem como refletir perspectivas teóricas que dão amparo a um novo olhar para a educação.

DESENVOLVIMENTO:

A violência, em suas mais diversas manifestações, é um fenômeno amplo e complexo. Atingimos níveis até então inimaginados de agressão mútua para uma sociedade que advoga ter se libertado da barbárie e atingido a condição de civilizada. Nesse contexto há que se observar atentamente o fenômeno da violência contra a infância e a juventude. O incremento das violências nas instituições educacionais, vem gerando estudos que buscam a melhor compreensão da problemática. Neste sentido, a problemática deste projeto de pesquisa se pauta nas seguintes questões: Diante do fenômeno das violências, com suas múltiplas faces a manifestar-se nos âmbitos de

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



convivência, o que pode e como pode a educação contribuir para compreender e diminuir seu poder destrutivo? Como contribuir, de forma não violenta, criando possibilidades para resolver os conflitos, que eclodem na convivência humana? Qual o papel da gestão e dos educadores na prevenção/mediação/contenção das violências? Como o estudante interpreta os processos de prevenção/mediação/contenção das violências? Qual a contribuição do PAV neste cenário de prevenção/mediação/contenção de violências no contexto da escola? O projeto de pesquisa, de caráter qualitativo, propõe-se a investigar os processos formativos e ações vinculadas e desenvolvidas pelo Observatório da Juventude, Educação e Sociedade (Cátedra da Unesco-UPF), evidenciando perspectivas teórico-metodológicas que embasam a educação vista como gestão do cuidado, voltada à criação de alternativas possíveis à prevenção das violências. O foco preferencial desta investigação será o acompanhamento das oficinas e Cursos formativos desenvolvidos pelo Observatório da Juventude tanto no âmbito da UPF quanto em escolas de Passo Fundo e região. A partir da investigação documental do que já foi produzido (registros escritos, registros fotográficos, etc), buscar-se-á reconstituir e acompanhar a dinâmica do processo que vem sendo vivenciado por acadêmicos, professores e outros atores sociais. A pesquisa buscará colher o depoimento testemunhal dos sujeitos-atores participantes, valendo-se de entrevistas individuais, multi-focais e abertas, buscando evidenciar os saberes produzidos pela experiência. Desta forma, o grupo vem se encontrando semanalmente, desenvolvendo estudos sobre a temática, a fim de aprofundar o conhecimento, bem como viver enquanto grupo aquilo que se propõe na pesquisa, ou seja, a construção de relações mais humanizadas e a constituição de um processo de pesquisa que visa o sensível e a sensibilidade em relação à investigação, aos estudos e, especialmente aos sujeitos participantes de cada ação desenvolvida, o que representa um olhar além do óbvio, uma compreensão não só da violência visível a que estamos acostumados, mas um olhar para aquela que está velada e que é tão ou mais dolorosa do que aquela que se vê, especialmente nos ambientes escolares e educativos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A Gestão do Cuidado em Educação aposta e constrói um novo modo de ser e de estar na escola, que se manifesta como presença criadora de vida e do humano viver. A investigação proposta procura dar visibilidade ao caminho percorrido pelo Observatório da Juventude, proporcionando o estudo das possibilidades de investimento na formação ético-afetiva de sujeitos, fundamentada pela Ética do cuidado - e a sua gestão no âmbito da educação, que se apresenta como um dos principais desafios do nosso tempo.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



REFERÊNCIAS:

BALANDIER, George. A Desordem: Elogio do Movimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997a.

_____. O Contorno: Poder e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997b.

BEDIN, Silvio Antônio. Escola: da magia da criação à as éticas que sustentam a escola pública. Passo Fundo: Editora UPF, 2006.

MAFFESOLI, Michel. No fundo das aparências. Petrópolis (RJ): Vozes, 1996. 350 pág.

_____. Elogio da Razão Sensível. Petrópolis: Vozes, 1998.

MALDONADO, Maria Tereza. Os construtores da paz: caminhos da prevenção da violência. 2ª edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2004.

MATURANA, Humberto. Emoções e Linguagem na Educação e na Política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1ª reimpressão, 1999.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.