

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Projeto Educação e Cidadania: construindo o reconhecimento no contexto da qualificação dos trabalhadores da assistência social das Casas de Acolhimento de Crianças e Adolescentes

AUTOR PRINCIPAL: Deise de Brito da Silva

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Cristina Fioreze

UNIVERSIDADE: Faculdade de Educação- FAED Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

Conhecer a realidade do processo de trabalho dos monitores/cuidadores de Casas de Acolhimento de Passo Fundo tem sido um dos desafios ao qual o projeto Educação e Cidadania, vinculado à extensão da Universidade de Passo Fundo- UPF, se propõe. Por isso este resumo tem por objetivo discutir o projeto Educação e Cidadania problematizando a qualificação do trabalho de cuidadores/monitores de Casas de Acolhimento.

O curso de Serviço Social, estando inserido neste projeto de extensão, busca discutir a qualificação destes trabalhadores, entendidos como profissionais atuantes da Política Nacional de Assistência Social-PNAS (BRASIL, 2004) e a importância da qualificação e valorização destes trabalhadores, estabelecida na Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social –NOB-RH/SUAS (BRASIL, 2006).

DESENVOLVIMENTO:

A partir de uma parceria com a Secretaria Municipal de Cidadania e Assistência Social de Passo Fundo- SEMCAS, o projeto de extensão Educação e Cidadania da Universidade de Passo Fundo-UPF, desenvolve-se por meio de uma metodologia pautada na realização de oficinas dinâmicas com monitores/cuidadores de três casas de acolhimento situadas na cidade de Passo Fundo, sendo elas, Hebert de Souza, Roberto Pirovano Zanatta e Anita Garibaldi.

O cuidado de crianças e adolescentes que por algum motivo, temporariamente ou permanentemente, foram retiradas de suas famílias biológicas, é desenvolvido pelos monitores/cuidadores, que têm um papel fundamental na construção do

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



desenvolvimento destes. Mas se constata que, mesmo desempenhando esse significativo papel, acabam sendo invisíveis na sociedade, realidade que se constitui em objeto de intervenção do Educação e Cidadania.

Atualmente o projeto conta com a inserção interdisciplinar de cursos distintos, como Serviço Social, Jornalismo, Letras e Artes Visuais, trabalhando por meio de oficinas. Estas atividades são elaboradas através de um olhar amplo a partir da articulação dos cursos inseridos no projeto, pensando e tendo como propósito o reconhecimento dos trabalhadores que participam destas oficinas, os quais são entendidos como profissionais do cuidado. As oficinas proporcionam aos trabalhadores criar mecanismos e ferramentas para que possam refletir sobre o sentido de seu trabalho, dando a visibilidade de seu papel profissional.

Entendidos estes como profissionais atuantes da política de assistência social, o projeto Educação e Cidadania parte da NOB RH/SUAS, que estabelece que a qualidade dos serviços socioassistenciais disponibilizados à sociedade depende da estruturação do trabalho, da qualificação e valorização dos trabalhadores do SUAS. Segundo a norma, a capacitação no âmbito do SUAS deve estabelecer mecanismos de parcerias entre as instituições de ensino e a gestão do sistema.

As oficinas são, então, um espaço que contribui em seu cotidiano de trabalho, na qualificação junto aos cuidados com as crianças e os adolescentes acolhidos. O projeto propõe nestas oficinas espaços em que possa haver diálogo entre esses trabalhadores, para que experienciem trocas de experiências sobre as dificuldades que estes enfrentam em seu cotidiano de trabalho, entre outros aspectos.

As oficinas junto aos profissionais possibilitam refletir sobre sua visibilidade, compreendendo a importância de seu papel profissional, sendo que estes precisam de espaços, assim como o projeto Educação e Cidadania, para expor suas vivências, relatar fatos da realidade apresentada em seu cotidiano de trabalho, ou seja, para que se fortaleçam enquanto profissionais do cuidado, atuantes na política de assistência social, na qualificação do trabalho junto às crianças e adolescentes acolhidos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Por meio deste projeto de extensão se contribui com a luta pelo reconhecimento dos trabalhadores da política de assistência social, na qualificação de seu trabalho junto às crianças e adolescentes acolhidos, o que acontece a partir do processo reflexivo e da visibilidade sobre a importância e o sentido do trabalho. O projeto de extensão Educação e Cidadania busca, assim, no seu cotidiano, trabalhar na perspectiva da qualificação destes trabalhadores, com base no que propõe a NOB RH/SUAS.

REFERÊNCIAS:

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



BRASIL, Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB-RH/SUAS) aprovada pela Resolução nº269, de 13 de dezembro de 2006, e publicada pela Resolução nº 01, de 25 de janeiro de 2007.

BRASIL, Política Nacional de Assistência Social (PNAS) aprovada pelo Conselho Nacional de Assistência Social por intermédio da Resolução nº145, de 15 de outubro de 2004, e publicada no Diário Oficial da União- DOU do dia 28 de outubro de 2004.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.