

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

VIVENDO O PIBID

AUTOR PRINCIPAL: Daniela Lizot Lorenson

CO-AUTORES: Teresinha Indaiá Mendes Fabris; Alexandre Ribeiro Assis

ORIENTADOR: Silvia Maria Scartazzini

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

A escolha por uma graduação ligada à docência leva o acadêmico a questionar-se sobre a sua futura atuação profissional. E nesse momento ele se depara com uma realidade que mexe com suas certezas em relação ao espaço escolar.

Até então, ele conhece um lado dessa relação que neste espaço se estabelece: a de aluno. Com o decorrer de suas reflexões no seu processo de formação passa a perceber o outro lado dessa relação: está se constituindo como professor. Surgem então, algumas dúvidas, inseguranças e hipóteses a cerca desse novo lugar a ser ocupado brevemente.

É com o intuito de auxiliar esses acadêmicos que o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) se constitui. É um programa “que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.” Por isso, cabe aqui compartilhar algumas reflexões feitas por quem faz parte de

DESENVOLVIMENTO:

Um dos objetivos do PIBID é “inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino aprendizagem”.

Quando um acadêmico de pedagogia se constitui em um pibidiano e passa a participar do cotidiano da vida escolar tem a oportunidade de conviver com experiências que lhe permitem ampliar as reflexões feitas junto com seus pares e professores na sala de aula.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



O PIBID, nesse sentido, oferece muitas oportunidades de aprendizado, pois a não experiência, do início da graduação, onde se tinha dificuldade de expor ideias e se posicionar em sala de aula, vai dando lugar a um novo olhar para as indagações que se acumulavam. Essas incertezas começavam em como preparar uma aula, como agir com as crianças até querer saber que reação teriam com as intervenções feitas.

Nesse projeto, o pibidiano tem a oportunidade de compartilhar a docência, isto é, atuar junto com um professor que já tem uma experiência profissional e assim transmite mais segurança. Além disso, a ação pedagógica é pensada em grupo, existe um projeto de trabalho, há um trabalho coletivo no planejamento de todas as atividades.

Outro fator relevante é que se está numa escola, num movimento vivo e real, o que permite que toda a ação se torne mais significativa do que apenas ouvir falar sobre ela. Não é apenas o cotidiano de uma sala de aula, enquanto espaço de se aprender conhecimentos culturais e científicos, que se apresenta, mas também o movimento na hora do recreio, a presença de pais e outros componentes da comunidade escolar, a sala de professores, a interação entre alunos dos anos iniciais e finais, as equipes de apoio e diretiva. Além disso, vivencia-se toda a problemática que envolve a escola no País: as precariedades, as tentativas de solução, a criatividade dos docentes diante das dificuldades.

Logo, a convivência com os alunos em sala de aula e os demais espaços escolares, instiga a pesquisar mais, a querer planejar as intervenções e observar o resultado a luz das discussões feitas na faculdade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

É importante poder participar do programa de iniciação à docência, pois através dele consegue-se entender melhor a reflexão acadêmica, os princípios propostos pelos autores visitados, a importância da ação pedagógica. Isso faz com que haja um grande crescimento tanto profissional como pessoal e nos estudos.

REFERÊNCIAS:

https://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_096_18jul13_AprovaRegulamentoPIBID.pdf,

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.