

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

A brincadeira como possibilidade de Integração Pais x filhos

AUTOR PRINCIPAL: Camila da Silva Guireli

CO-AUTORES: Suélen Cristina Oliveira, Janaína Belter Maders

ORIENTADOR: Lorita Maria Weschenfelder

UNIVERSIDADE: UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

INTRODUÇÃO:

Olhar crianças sorrindo brincando é lindo, toda criança gostaria ou gosta quando seu pai brinca junto, mesmo que seja por pouco tempo. Portanto, em comemoração ao dia dos pais, no dia 11 de agosto de 2017, realizou-se na Escola Estadual de Ensino Médio Joaquim Fagundes dos Reis, no município de Passo Fundo, a II Edição da "recreação pais e filhos".

As atividades desenvolvidas, envolveram aproximadamente 100 pais, tendo como principal objetivo proporcionar aos pais e seus filhos um dia diferenciado, com muita alegria, diversão, brincadeiras e integração.

DESENVOLVIMENTO:

O brincar faz parte do nosso cotidiano e é uma necessidade do ser humano, independente de raça, cor, idade e/ou classe social. Foram realizadas diversas atividades, iniciando com uma apresentação como forma de acolhimento, com o propósito de deixá-los mais a vontade. Na sequência, colocamos uma música vibrante para que os pais pudessem, se movimentar, conversar e dançar juntamente com seus filhos. Todas as atividades foram de forma lúdica, envolvendo vivências, resgatando as memórias infantis através de brincadeiras como: cabo de força, cumprimento corporal, caracol maluco e jogo do TNT com bola. Como coloca Borges (2008), o brincar é essencial ao desenvolvimento da criança e a ludicidade é valiosa alternativa na interação entre pais e filhos, partilhada em qualquer ambiente. Reconhecemos que a escola teve a brilhante ideia de envolver pais e filhos em atividades que contemplassem a educação física vivenciando brincadeiras, como forma pedagógica de relação família/escola. Importante salientar que o envolvimento de acadêmicos do curso de Educação Física nestas atividades realizadas por meio projeto de extensão Polo Regional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer da Universidade de Passo Fundo, faz com que estas experiências sejam ímpar na formação dos alunos.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Reafirmamos a partir destas vivências, que a brincadeira estimula as crianças, facilitando a convivência com outras pessoas, neste caso, com seus pais. Num clima de imensa alegria todos se misturaram no ginásio Poliesportivo da escola, fazendo com que pais e filhos saíssem refletindo de que o brincar pode fortalecer ainda mais as suas relações familiares.

REFERÊNCIAS:

BORGES, Ana Lucia Araújo. A criança, o brincar e a interação entre pais e filhos. Uberlândia. Revista de Educação Popular, v. 7, p.120-126, jan./dez. 2008.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.