

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

O PAPEL DA ESCOLA NA PREVENÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA: WORKSHOP DO CEPAVI

AUTOR PRINCIPAL: Bruna Saccardo Rocha

CO-AUTORES: Bruna Gallina; Helenita Ferrari; Suraia Ambrós; Ciomara Benincá; Tamires Machado; Laura Beloti; Thaís Volkweis; Andréia Carbonera; Lorenzo Kreutz; Roberta Batesini; Manuela Zamprogna; Isadora Goellner; Beatriz Rubin; Henrique Wolffmann; Mariana Pezzini; Taiana Annes; Andressa Tonon; Artur Botton; Ana Nicolodi; Daiane Poersch; Verônica Guedes.

ORIENTADOR: Mirna Branco

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF.

INTRODUÇÃO:

O Brasil é um dos países mais violentos do planeta! A cada ano mais de 53 mil pessoas são assassinadas, outras 54 mil morrem em acidentes, inclusive os de trânsito, nove mil se suicidam e 10 mil são fatalmente vitimados de forma violenta. Como personagem principal deste roteiro está o jovem, que aparece como perpetrador e, sobretudo, como vítima (CERQUEIRA; MOURA, 2017). O debate sobre as causas dessa hipercriminalidade e respectivas ações mitigadoras gira em torno de dois eixos: impunidade e vigência de leis excessivamente brandas versus falta de oportunidades e de acesso aos meios materiais e simbólicos, que caracterizam o ideal de sucesso na sociedade de consumo. Nesse caso, a solução passa por políticas inclusivas que potencializem o capital humano e aumentem o grau de concordância dos indivíduos em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica com os valores sociais vigentes (CERQUEIRA, 2017). E é nesse último eixo que as ações do CEPAVI se coadunam.

DESENVOLVIMENTO:

O CEPAVI, Clínica de Estudos, Prevenção e Acompanhamento à Violência, é um projeto de extensão focado na prevenção e tratamento da violência sob a responsabilidade de professores e acadêmicos da Psicologia. Atende à demanda pública de ensino, saúde, assistência social e justiça, envolvendo crianças, adolescentes, adultos e idosos, a fim de fomentar a reflexão sobre violência. Este trabalho busca descrever o workshop do CEPAVI para professores da educação básica em 2017 na UPF. A finalidade foi

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



favorecer a discussão e reflexão sobre o papel da escola na prevenção e combate às situações de violência, sendo este, por excelência, o lugar onde os desajustes psicossociais têm maior visibilidade. O workshop de 4 horas ministrado por um professor e dois acadêmicos extensionistas teve como público alvo 30 educadores das escolas da cidade e de municípios próximos. O material de apoio, os slides utilizados e a metodologia grupal foram especialmente elaborados para tal finalidade, promovendo inicialmente o contato com a temática da violência, conceitos e caracterização. A seguir, foram discutidos aspectos relacionados aos fatores de risco para a concretização dos atos violentos, bem como as consequências e comportamentos efetuados pelas vítimas, temática abordada com o intuito de capacitar os professores para identificar os casos de violência dentro e fora do âmbito escolar que culminam na mudança de hábitos dentro da escola. Por fim, foram discutidas as possibilidades e/ou medidas em prol da transformação dos atos agressivos, além das possíveis intervenções e ações preventivas para combater a violência. No que condiz aos resultados obtidos, todos os presentes exibiram notável interesse, visto que antes, durante e após da apresentação, houve diversas perguntas e apontamentos sobre o tema, existindo também relatos de experiências vividas pelos próprios professores dentro da ambiente de trabalho. Nesse sentido, os conteúdos apresentados aliados aos relatos de experiência subsidiaram a discussão e reflexão qualificada do grupo em prol do desenvolvimento de estratégias de prevenção e acompanhamentos aos jovens em situação de violência no ambiente escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao fim do trabalho, pôde-se constatar a efetivação de um momento de intervenção profissional e de qualificação teórico-prática, onde todos foram convidados a refletir sobre o seu papel como ator social que combate e previne a violência em prol da melhora das condições da educação permeada pela cultura da paz e incremento da cidadania.

REFERÊNCIAS:

CERQUEIRA, D.; MOURA, R.L. Custo da Juventude Perdida no Brasil. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/artigo/13/custo-da-juventude-perdida-no-brasil>. Acesso em: 15 ago 2017.

CERQUEIRA, D. Trajetórias Individuais, Criminalidade e o Papel da Educação. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/artigo/9/trajetorias-individuais-criminalidade-e-o-papel-da-educacao>, Acesso em: 15 ago 2017.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.