

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

As Marcas do Tempo.

AUTOR PRINCIPAL: ANDRE DE SOUZA PEREIRA.

CO-AUTORES: ALINE NIZZOLA, BRUNA BUENO EITELVEIN, LEONARDO DA SILVA CONCEIÇÃO E RENAN PEZZI..

ORIENTADOR: ALESSANDRO BATISTELLA.

UNIVERSIDADE: UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

INTRODUÇÃO:

O trabalho a seguir se trata de uma intervenção aplicada pelo grupo PIBID História no Instituto Estadual Cecy Leite Costa, em duas turmas de 1º ano do Ensino Médio. Foi realizado uma atividade de sondagem que visava identificar o conhecimento prévio dos alunos em relação ao tempo e alguns acontecimentos históricos. Com base nos resultados, onde se constatou várias dificuldades dos alunos em se situar no tempo, o trabalho foi desenvolvido com os seguintes objetivos: desenvolver a compreensão do tempo através da diferenciação entre tempo geológico e tempo histórico e criar condições para que o aluno perceba o tempo como parte integrante do Universo, ao qual estão condicionados todos os seres vivos, incluindo o ser humano.

DESENVOLVIMENTO:

Para a intervenção foram utilizados fósseis e artefatos como registro da passagem do tempo, já que se trabalhou uma dimensão temporal muito distante, se tratando do período geológico, utilizando como metodologia conceitos da neurociência como estratégia de abordagem em sala de aula. Neste caso o princípio da “associação” como forma de provocar a atenção do aluno para o assunto. Outro aspecto desenvolvido foi a interdisciplinariedade com a disciplina de Geografia e áreas de estudo como Paleontologia e Arqueologia.

Após a realização da avaliação escrita, que tinha como objetivo identificar o conhecimento prévio dos alunos, foi possível analisar a influência da ficção na construção do conhecimento histórico, tendo em vista que muitos acreditavam na convivência entre dinossauros e seres humanos. Para desconstruir essa ideia, foi

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



desenvolvido os conceitos de Tempo Histórico (representado pelo personagem Fred Flinstones) e Tempo Geológico (dinossauros).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A partir do desenvolvimento do trabalho, principalmente através da atividade de sondagem, percebeu-se a importância e a necessidade de aprofundar conceitos e conteúdos relacionados ao tempo, inclusive nos aspectos referentes a tríade temporal (curta, média e longa duração), uma vez que no Ensino Fundamental essa sitemática é desenvolvida de forma superficial e também existem equívocos produzidos pela mídia e pelo cinema.

REFERÊNCIAS:

- BRODBECK, Marta de Souza Lima. Vivenciando a história: metodologia de ensino da história. Curitiba. Base Editorial, 2012. p 168
- GIL, Carmem Zeli de Vargas. A docência em História: Reflexões e propostas para ações. Erechim, Edelbra, 2012. p 168
- OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. (Coord.) II. Brasil. Ministério da Educação, Sesc. de Educação Básica, 2010. p. 212.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.