

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Contribuições do Rorschach Performance Assessment System (R-PAS): Revisão de literatura

AUTOR PRINCIPAL: Ana Paula Sinhor

CO-AUTORES: Marilene Portella; Fernanda Rebelato Mozzato;

ORIENTADOR: Profa Dra Silvana Alba Scortegagna

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

O Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) é um novo sistema de avaliação da personalidade que permite observar o desempenho do comportamento do avaliando na solução de problemas visuais, cognitivos e perceptivos (Meyer et al., 2011). Sua administração constitui-se na fase de respostas, na qual são apresentados 10 estímulos com manchas de tintas, um de cada vez, em ordem sequencial, e o avaliando é convidado a responder “com o que isso se parece”. O indivíduo é instruído a dar de duas a três respostas por cartão. Considerando ser um método novo e a importância da escolha de instrumentos confiáveis para aferir dados sobre o funcionamento psíquico, o objetivo desta revisão foi verificar as principais contribuições do uso do R-PAS no cenário nacional e internacional e sua aplicabilidade.

DESENVOLVIMENTO:

O presente estudo seguiu as recomendações propostas pelo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses – PRISMA. Realizou-se um levantamento, entre os meses de outubro e dezembro de 2016, dos artigos científicos completos que utilizaram o R-PAS. A análise dos estudos envolvendo o desfecho pretendido foi efetuada nas bases de dados Scopus (Elsevier), PsycARTICLES (American Psychological Association), ScienceDirect Journals (Elsevier), Springer (CrossRef), SpringerLink,

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



MEDLINE/PubMed, Social Sciences Citation Index, OneFile, ASSIA, Elsevier, Wiley Online Library, ERIC, Dialnet e Wiley, PePSIC, Index Psi periódicos e LILACS via Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia Brasil (BVSPsi Brasil). Os termos "R-PAS" e "Rorschach", foram utilizados como descritores.

Os títulos e resumos de todos os artigos identificados pela estratégia de busca foram avaliados, independentemente, pelas autoras deste estudo. Todos os resumos que não forneceram informações suficientes sobre os critérios de inclusão e exclusão foram avaliados na íntegra e selecionados de acordo com os critérios de elegibilidade.

Os resultados obtidos foram de 28 encontrados nas bases de dados, fazendo menção aos descritores. 16 destes artigos apenas citavam os métodos propostos, portando sendo excluído das pesquisas, bem como outros 6 artigos dos quais eram estudos teóricos. Restaram-nos, 6 artigos com amostragem.

Sendo assim, foram selecionados seis artigos, cinco internacionais, conduzidos nos EUA, Itália, Taiwan, Japão e Sérvia, e um desenvolvido no Brasil, que se encaixaram no objetivo proposto e atenderam aos critérios de inclusão. Os estudos começaram a surgir no ano de 2011, com o lançamento do método R-PAS. A partir deste marco, o ano com maior número de publicações foi 2015, com um total de dois estudos. Nos demais anos nos quais houve publicações – 2011, 2013, 2014 e 2016 – o total publicações foi de um estudo anual. De modo geral, os estudos buscaram verificar a validade do sistema e incorporar as mudanças trazidas por este no número de respostas e no tamanho destas, além de testar se o instrumento pode ser apropriado para o uso em diferentes contextos culturais e idiomas. As amostras utilizadas nestes estudos foram de crianças, adolescentes, adultos e idosos (5 a 78 anos), obtidas nas áreas psiquiátricas, forense, pesquisa e contexto não clínico.

Os estudos encontrados apontam a validade do R-PAS, e aumentam sua credibilidade em diferentes contextos, especialmente no que se refere a sua adaptabilidade cultural e linguística, uma vez que o método se mostrou eficaz em pesquisas não apenas em seu país de origem, os Estados Unidos, mas também em estudos da Sérvia, Taiwan, Japão, Itália e Brasil. Para além das características dos indivíduos, é preciso referenciar o instrumento, os parâmetros normativos, os estudos de precisão e de validade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:



IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Por mais que as pesquisas sobre a utilização do R-PAS venham tomando espaço na literatura há alguns anos, ainda representam algo novo e inovador e que pode trazer grandes resultados e mudanças na área. Nessa perspectiva, os resultados dessa pesquisa incitam a realização de novos estudos, a fim de fortalecer a ciência no que se refere às técnicas de avaliação psicológica.

REFERÊNCIAS:

DZAMONJA-IGNJATOVIC, T. et al. A comparison of new and revised Rorschach measures of schizophrenic functioning in a serbian clinical sample. *Journal of Personality Assessment*, 2013.

GIROMINI, L. et al. Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) and vulnerability to stress: a preliminar study on electrodermal activity during stress. *Psychiatry Research*, 246: 166–172, 2016.

MEYER, G.J. et al. Rorschach Performance Assessment System. Toledo: LCC, 2011.

REESE, J. B. et al. A comparison between comprehensive system and an early version of the Rorschach Performance Assessment System administration with outpatient children and adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 2014.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.