

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Sensibilização Sobre O Descarte Incorreto De Gomas De Mascar, Como Atualização Da Campanha De Coleta Seletiva Do Instituto De Ciências Exatas E Geociências, No Ano De 2017

AUTOR PRINCIPAL: Yasmin Vieira.

COAUTORES: Fernando Ivan Meyer, Valéria Favero Marini, Marinara Andreola, Andressa Batista Dossa, Micheli Aguirres, Clóvia Marozzin Mistura.

ORIENTADOR: Dra. Aline Locatelli.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo (UPF).

INTRODUÇÃO:

As gomas de mascar, um resíduo diário e comum, são descartadas incorretamente em 90% das situações, sendo o segundo resíduo mais descartado de forma indevida nas ruas e calçadas. A decomposição do chiclete pode demorar até cinco anos: ele é degradado pela luz e pelo oxigênio do ar. Porém, por conter resinas artificiais e naturais, o processo pode ser mais longo (CARLINI, 2015). Foram realizadas diversas ações conjuntas: reuniões e planejamentos, diagnóstico da situação de resíduos de gomas de mascar descartados incorretamente em duas salas do prédio B2 da UPF, registro visual da situação das salas, produção de material de divulgação. Observou-se que a maior parte dos acadêmicos que frequentam as salas em questão possuem o hábito de mascar chicletes, mas no que diz respeito ao descarte do mesmo não há concordância no todo, sendo muitas vezes descartado em qualquer tipo de lixeira, justificando assim as ações paralelas de sensibilização propostas neste trabalho.

DESENVOLVIMENTO:

As ações de caráter educativo incentivam a mudança progressiva na escala de valores e atitudes dominantes na comunidade acadêmica (SOUZA et al, 2013). Realizou-se reuniões internas envolvendo o grupo de trabalho e a orientadora do projeto para o planejamento das campanhas. Foi desenvolvido material instrutivo (Figura 1 e 2) a fim de discutir formas de divulgação, realização e andamento do projeto. Além disso, realizou-se um diagnóstico da existência do descarte indevido de gomas de mascar nas

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



salas 210 e 220 do ICEG B2, por possuírem maior número de alunos, visando a obtenção de dados e, com esses, elaborou-se um relatório do diagnóstico. No ano de 2016, foi realizada a primeira limpeza das duas salas, já a limpeza das carteiras e cadeiras do ano de 2017, teve o objetivo de monitorar a campanha de sensibilização do descarte incorreto de gomas de mascar. A situação foi registrada através de fotos antes e depois da limpeza das classes. Após foi elaborado um questionário com questões relativas à percepção do descarte correto das gomas antes e após a realização da campanha, sendo esses realizados em 2016 e 2017. Os dados obtidos em 2017 pela aplicação dos questionários apontam que mais de 70% dos acadêmicos que frequentaram as salas acompanhadas possuem o hábito de mascar chicletes, e que quase 80% sabem que o mesmo possui um longo tempo de decomposição e por esse motivo não os gruda embaixo de classes ou cadeiras. Dessa maneira, 59% dos entrevistados descartam seus chicletes no lixo não reciclável, 32% alegaram descartar em qualquer lixeira, e uma pequena parcela, que não ultrapassou os 5% afirmaram ter o hábito de engolir.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Com a atualização da campanha de coleta seletiva do Instituto de Ciências Exatas e Geociências (Iceg-B2) foi possível fazer um levantamento de dados adequados sobre os acadêmicos que frequentam o prédio e sobre o descarte incorreto de gomas de mascar no Iceg-B2. A partir disso, pôde-se construir uma campanha de sensibilização para que haja o descarte correto de gomas de mascar, sabendo dos danos que seu descarte incorreto podem gerar no meio ambiente quando descartados de maneira inadequada.

REFERÊNCIAS:

CARLINI, M. Tempo de Decomposição do Chiclete no Meio Ambiente In: Revista VIVASAÚDE. 16 de fev de 2015. Disponível em: <<http://revistavivasaude.uol.com.br/bem-estar/tempo-de-decomposicao-do-chiclete-no-meio-ambiente/4292/#>>.

SOUZA, G. S.; MACHADO, P. B.; REIS, V. R.; SANTOS, A. S.; DIAS, V. B. Educação ambiental como ferramenta para o manejo de resíduos sólidos no cotidiano escolar. Revbea, Rio Grande, V. 8, No 2:118-130, 2013. Disponível em: . Acesso em: 11 de maio de 2016.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



ANEXOS:

Figura 1: Alguns dos bolsistas apresentando o modelo de coletor de gomas de mascar.



Figura 2: Design interno de coletor de gomas de mascar.

