

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

MATEMÁTICA E JOGOS: EM BUSCA DA APRENDIZAGEM

AUTOR PRINCIPAL: Maurício Ramos Sgarbi

CO-AUTORES: Adrieli Rejane Daronch, Claudiane Raquel Feltes, Jaqueline Simon, Pâmela Ceolin Pinto, Rosi de Fátima Oliveira Portela

ORIENTADOR: Luiz Henrique Ferraz Pereira

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

Este trabalho relata uma experiência proposta pelos acadêmicos do curso de Matemática da Universidade de Passo Fundo (UPF), realizada em sala de aula com os alunos do 9º ano, da Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana na cidade de Passo Fundo. Durante a ação, aulas foram ministradas conforme os conteúdos programados no plano de estudo do ano. Foi realizada uma sequência didática dos conteúdos matemáticos a serem abordados e, como forma de fixação e ludicidade, foram elaborados jogos. A respectiva atividade surgiu através do minicurso: “Brincando e aprendendo: reforçando conceitos matemáticos através de jogos e atividades diferenciadas nas aulas dos anos iniciais” ministrado pela Profª Ms. Dilce Cardoso na UFSM.

DESENVOLVIMENTO:

Para ensinar matemática, de forma a fugir de aulas monótonas e convencionais, ou seja, aquelas que apenas repetem conceitos e procedimentos de cálculos, o grupo Pibid/matemática/UPF tem buscado alternativas de intervenção nessa realidade.

Através de um minicurso assistido no Evento: V Escola de Inverno de Educação Matemática e 3º Encontro Nacional PIBID-MATEMÁTICA ocorrido em Santa Maria- RS, ministrado pela Profª Ms. Dilce Cardoso, surgiu a ideia de oportunizar aulas pensadas através do uso de jogos. Conforme Bueno (2010), trabalhar um conteúdo de forma diferenciada, envolvendo questões lúdicas, jogos entre outros, exercem um papel fundamental no desenvolvimento da aprendizagem do aluno. Assim, a ideia principal das aulas era o uso de jogos explorando conceitos matemáticos.

Num total de 16 encontros na escola, foram realizadas diversas atividades envolvendo jogos. Na qual, a elaboração dos jogos, se deu por meio de cada conteúdo estabelecido com os alunos e professora titular da turma.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Primeiramente, os acadêmicos entraram em sala de aula para conhecer e conversar com os alunos buscando compreender quais eram os conteúdos que tinham mais dificuldades. Através disso, elaboraram os planos de aula com o intuito de ajudá-los para que pudessem compreender o conteúdo de forma diferente, por meio de jogos. Ao entrarem em sala de aula, depararam-se com algumas dúvidas em relação às questões presentes no jogos. Em função disso, houve necessidade em ministrar aulas referentes a tais conceitos, para que os alunos tivessem domínio dos mesmos e, que para posteriormente, soubessem aplicar nos jogos.

Dessa maneira, deu-se início ao conteúdo matemático que aborda o Teorema de Tales e, para melhor compreensão, foi aplicado o Jogo do Mico. Como segunda atividade foi trabalhado com Equações do Primeiro Grau e aplicado o jogo SALUTE. Na sequência, abordaram o jogo STOP MATEMÁTICO, com o intuito de desenvolver o cálculo mental, utilizando as seis operações básicas da matemática, que são elas, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e suas propriedades e radiciação e suas propriedades. No mesmo jogo, foi trabalhado também com os Produtos Notáveis. E, por fim, trabalharam com a trigonometria no triângulo retângulo, no qual o Jogo do Mico foi adaptado para que os alunos aplicassem a trigonometria no mesmo. A atividade encerrou-se com a participação de todos na Feira do Conhecimento, realizada pela escola, a qual ocorre todos os anos. O Pibid/Matemática/UPF, junto com os alunos do nono ano, levou ao conhecimento dos demais integrantes da escola e à comunidade escolar a execução dos jogos aplicados em sua turma. Houve um grande interesse e participação de alunos dos outros anos a cada jogo desenvolvido durante a Feira. Notou-se que a oficina realizada durante o ano foi válida para outras turmas da escola também.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Após a experiência das aulas ministradas, foi possível constatar que as mesmas foram de suma importância devido à atividade desenvolvida, pois percebeu-se um avanço no aprendizado dos alunos, bem como, a socialização, respeito, trabalho em equipe e segurança em expor suas ideias e opiniões em público. Através de uma avaliação com questões abordando conteúdos trabalhados, concluiu-se que foi satisfatória a oficina realizada e que os objetivos da mesma foram alcançados.

REFERÊNCIAS:

BUENO, Elizângela. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil: ensinando de forma lúdica. 42 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia). Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2010.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.