

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

(x) Relato de Caso

AULAS DE APOIO DE QUÍMICA GERAL DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

AUTOR PRINCIPAL: Gabriela de Mello Tagliari.

CO-AUTORES: Alana Gabriele Gomes, Rosa Caroline Hansen, Julia Carlet e Sthefen Fernando Andrade da Ronch.

ORIENTADOR: Yara Patrícia da Silva.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

Este relato aborda as aulas de apoio de Química Geral ministradas por um grupo de alunos para o Projeto de Extensão Aluno Apoiador do Saes. A disciplina consiste na parte básica da matéria, sendo que a ementa dos conteúdos aborda: Sistemas materiais e Energia; Modelos atômicos e Tabela Periódica; Modelos de ligações químicas; Oxidação e Redução; Soluções: solubilidade e expressão de concentração; Água: equilíbrio iônico e pH; compostos orgânicos e suas propriedades, nas quais as dúvidas são sanadas nos encontros semanais com as turmas. Para garantir a homogeneidade dos conteúdos, organização dos grupos e o planejamento dos apoios contamos com o trabalho dos professores apoiadores. As disciplinas de química, em geral, são considerados "difíceis". Isso, em parte, pode ser devido à utilização de livros-texto e materiais de apoio traduzidos de outras línguas e que justamente por isso nem sempre estão de acordo com a realidade de nossos alunos e com o estilo de nossos mestres (MAIA, 2007).

DESENVOLVIMENTO:

As aulas de apoio foram realizadas em horários diversos durante a semana. Algumas turmas foram atendidas nos seguintes horários: Agronomia- quintas-feiras no horário das 12 h 45 min às 14 h; Engenharia Química e Engenharia de Alimentos- sextas-feiras das 17 h 30 min às 19 h; e Farmácia nas quartas-feiras das 14 h às 15 h 30 min. Os alunos foram bastante assíduos, com responsabilidade, respeito e comprometimento com os apoios. Para programar as aulas da semana, organizar atividades e tirar dúvidas realizamos uma reunião dos apoiadores de Química Geral com os professores nas segundas-feiras a partir das 17 h 30 min, essas reuniões foram importantíssimas para o

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



bom andamento do projeto ao longo do primeiro semestre de 2017. Alguns princípios da monitoria seguem atuantes no projeto, tais como o de servir como instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula, onde o trabalho com os alunos pretende contribuir com a evolução da competência pedagógica e auxiliar os graduandos na assimilação e produção do conhecimento. Apesar de contratempo pontual de cada realidade, a atividade de monitoria é compreendida como formadora de ensino que entre outros objetivos pretende: a) contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica; b) auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento; c) possibilitar ao acadêmico-monitor vivência na orientação do processo de ensino-aprendizagem (SCHNEIDER, 2006). Desde quando iniciamos no projeto como alunos apoiadores do Saes, percebemos a importância educativa que essa iniciativa desempenha dentro da Universidade de Passo Fundo, a qual busca atender as maiores dificuldades dos alunos em cada disciplina e sanar suas dúvidas com a ajuda de professores apoiadores e alunos bolsistas ou voluntários. A história de uma das bolsistas no SAES começou quando algumas colegas no 1º nível necessitaram de auxílio em Química Geral, matéria que os alunos apoiadores gostam e ofereceram ajuda no SAES, no qual fomos atendidos com muito carinho e interesse por todos os funcionários. A partir disso, aprendemos com cada dificuldade dos alunos apoiados e cada dúvida que eles perguntam é um novo incentivo para o nosso aprendizado pessoal e profissional, sendo que o primeiro contato com uma turma foi difícil, mas logo descobrimos que estávamos ali para uma ajuda mútua e benéfica. Notamos também a importância de acompanhar a turma desde o início da disciplina, tendo tempo para responder as perguntas com precisão e de uma forma didática. Isso, aconteceu com os alunos da Agronomia- 1º nível no primeiro semestre de 2017, os quais pediram apoio ao Saes desde o começo do semestre e conseguimos um trabalho prazeroso e com resultados positivos. Ao mesmo tempo, atendemos turmas das Engenharias Química e de Alimentos e algumas alunas da Farmácia, mesmo sendo aulas tardias foram muito bem proveitosas. Diante disso, nota-se a importância do Saes não só na disciplina de Química Geral como em todas as outras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O Serviço de Atendimento aos Estudantes através do Projeto de Extensão Aluno Apoiador visa sanar os problemas e obstáculos dos graduandos na Universidade de Passo Fundo, ou seja, é uma soma de projetos que beneficiam e promovem comodidade aos alunos da instituição. Durante as aulas de apoio, observou-se que os estudantes estavam interessados com a disciplina e, geralmente, nos períodos de avaliações aumentava a frequência, as dúvidas e a ansiedade pela compreensão de cada questão proposta.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



REFERÊNCIAS:

MAIA, Daltamir Justos. Química Geral: Fundamentos. São Paulo: Person, 2007.

SCHNEIDER, M.S.P.S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. mensal, p. 65, 2006.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.