

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O QUE APRESENTAM OS PERIÓDICOS ON-LINE

AUTOR PRINCIPAL: Armando Foscarin Neto

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Professor Dr. Luiz Marcelo Darroz

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo, Curso de Física Licenciatura.

INTRODUÇÃO:

O presente trabalho visa identificar, na produção científica brasileira, artigos que demonstrem resultados do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Pibid/Capes). Para tanto, procedeu-se à identificação do estado da arte nas pesquisas na área de ensino, mediante análise de periódicos nacionais on-line no período de 2007 a 2017. No total, foram analisados 270 artigos, selecionados após a triagem na base de dados. Tais artigos foram analisados e classificados de modo a se identificar o foco de interesse da investigação. Verificou-se que a maioria dos trabalhos publicados (140 artigos) correspondem a relatos de atividades e/ou experimentos, porém, o número de artigos que descrevem estudo de casos e/ou formação de professores também é significativo (130 trabalhos). As análises desses trabalhos apontam que o programa tem apresentado resultados importantes para a formação docente no Brasil.

DESENVOLVIMENTO:

A metodologia adotada para este estudo envolveu coleta de dados quantitativa com análise qualitativa. O objetivo geral consistiu em identificar, na produção científica brasileira, trabalhos relacionados com os resultados do Pibid/Capes, buscando descrever as áreas que mais descreveram/apresentaram resultados, os resultados alcançados e a Qualis Capes que apresenta o maior número de publicações relacionadas a esse tema. Para a coleta de dados, recorreu-se a periódicos nacionais na área de ensino, disponíveis de forma on-line e classificados como Qualis Capes A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C do sistema webqualis da Capes, base de dados 2015.

Como recorte da pesquisa, definiu-se o período de 2007 a 2017. Como critério para identificação dos artigos, procedeu-se à busca por meio da expressão "Pibid" no título, nas palavras-chave e no resumo. Em havendo dúvidas, procedeu-se à leitura completa

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



do artigo. Após sua seleção, os artigos foram agrupados por semelhanças e classificados em duas grandes categorias. A partir dos procedimentos adotados para esta pesquisa e descritos anteriormente, foram encontrados 270 trabalhos que apresentam a expressão “Pibid” no título, nas palavras-chave ou no resumo. Buscando identificar o enfoque abordado em cada trabalho, os artigos encontrados foram divididos em dois grupos, a saber: “estudo de caso/formação de professores” e “relato de atividade/experiência”. Os dados encontrados demonstram que os artigos selecionados nesta pesquisa se encontram publicados em 70 periódicos on-line. Podemos observar, 4 artigos foram publicados em periódicos com estrato A1 na área de ensino, 13 em estrato A2, 138 em estrato B1, 50 em estrato B2, 40 em estrato B3, 7 em estrato B4, 14 em estrato B5 e 4 em estrato C, levando à conclusão que a maioria (92%) se encontra em periódicos com estrato Qualis Capes B. Acredita-se que essa distribuição nos periódicos deve-se às características dos trabalhos publicados nesses periódicos, que se caracterizam por veicular relatos de experiências, produtos educacionais, estudos de caso e pesquisas sobre os diferentes elementos presentes no processo de ensinar e aprender.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O Pibid/Capes constitui uma nova proposta de incentivo e valorização do magistério, possibilitando aos acadêmicos dos cursos de licenciatura vivenciar experiências metodológicas ao longo de sua graduação. Pelo número de artigos publicados e analisados neste trabalho, constata-se que o programa tem apresentado importantes resultados para a formação docente no Brasil, uma vez que proporciona espaço para discussão, estudos, pesquisas, desenvolvimento de estratégias didáticas.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Relatório de Gestão 2009-2011 da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica. Brasília, DF, 31 jul. 2012. Disponível em: <https://www.capes.gov.br/images/stories/download/bolsas/DEB_PIBID_relatorio_2009-2011.pdf>. Acesso em: 29 maio 2017.

CAPES. Portaria nº 096, de 18 de julho de 2013. Aprova, na forma dos Anexos I e II, o Regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). 2013. Disponível em: <https://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_096_18jul13_AprovaRegulamentoPIBID.pdf>. Acesso em: 29 maio 2017.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.