

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR VINCULADO AO PROJETO PET- SAÚDE/GRADUASUS

AUTOR PRINCIPAL: Jéssica Cogo

CO-AUTORES: Julia Zandoná, Eduardo Dombroski, José Maurício Bonilla, Rafael Ferreira, Rosane Inês Schneider, Matheus Albino Souza, Juliane Bervian.

ORIENTADOR: Carla Beatrice Crivellaro Gonçalves

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

A atenção em saúde no pré-natal está inserida num âmbito mais amplo ao se referir a cuidados com a saúde. O conceito engloba rastreio, diagnóstico e prevenção de doenças. Está comprovado que a implementação de cuidados pré-natais é capaz de prevenir a morbimortalidade materno-infantil, além de constituir uma ferramenta de comunicação e apoio para mulheres, família e comunidade nesta situação que abarca modificações físicas e multiplicidades de sentimentos (WHO, 2014). Assim, destaca-se a importância de grupos educativos e espaços para o debate e troca de experiências entre as gestantes. As ações educativas tornam-se um recurso que possibilita adentrar no universo das gestantes, permitindo que elas sejam os sujeitos participativos nesse processo. Frente a relevância que os grupos educativos têm na comunidade, o trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um grupo de gestantes formado a partir do PET-Saúde GraduaSUS na Unidade Básica de Saúde Nenê Graeff em Passo Fundo.

DESENVOLVIMENTO:

O presente estudo é de caráter epidemiológico, interdisciplinar e interprofissional de intervenção na prática diária do cuidado às gestantes. O objetivo do trabalho é qualificar a atenção à gestante como estratégia para a educação em saúde através de ações educativas. O projeto é de iniciativa e desenvolvimento do Grupo Tutorial do PET-Saúde GraduaSUS da Unidade Básica de Saúde (UBS) Nenê Graeff, constituído por acadêmicos bolsistas, preceptores (profissionais da rede) e tutores (docentes) dos cursos de Medicina e Odontologia da Universidade de Passo Fundo. O desenvolvimento ocorre nas dependências da ESF Nenê Graeff, na cidade de Passo Fundo. A intervenção envolve a busca do pré-natal convencional, que envolve os

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



cuidados médicos, mas vai além ao propor a todas as gestantes em acompanhamento uma avaliação odontológica específica, muitas vezes, negligenciada nesse período, a fim de identificar e correlacionar a condição de saúde bucal com o período gestacional. São realizados encontros educativos com o Grupo de Gestantes e, a partir desta ação, transmitindo informações pertinentes à gestação, abordando assuntos embasados em educação médica e odontológica, a fim de promover educação em saúde e ofertar um ambiente apropriado e descontraído para questionamentos e conversas. Nestas oportunidades, os profissionais de saúde das áreas de medicina, enfermagem e odontologia se revezam nas atividades oferecidas.

Ao longo do desenvolvimento, observamos que a construção da interprofissionalidade é um desafio no processo de trabalho em equipe, pois ao mesmo ponto que ninguém perde seu núcleo de atuação profissional, a abordagem de problemas é que assume uma nova dimensão, onde a responsabilidade passa a ser compartilhada, havendo a necessidade de empenho de todos os profissionais para a construção desse novo modo de desenvolver as ações em saúde, que ocorre entre os profissionais da equipe e também desta com a comunidade. A aproximação com as gestantes a partir da dinâmica de grupo traz a chance de construir a autonomia nos processos de saúde deste grupo.

De acordo com Vasconcelos (2012), a educação em saúde é o campo de prática e conhecimento que tem se ocupado diretamente com a criação de vínculos entre ação de saúde, o pensar e fazer cotidiano da população. Sugere a adaptação do saber popular aos conhecimentos científicos, moldando, reformulando e discutindo ações voltadas à saúde.

Anhaia et al. (2011) considera que o grupo de gestantes se configura como espaço propício para se trabalhar a educação em saúde de forma a articular saberes científicos e culturais, na tentativa de tornar o momento da gestação um período de construção de conhecimentos que poderão servir de auxílio para as futuras mães. A necessidade de educação em saúde no período gestacional envolve inúmeras atividades e uma equipe interprofissional é indicada para prover ações individuais de cuidado, bem como ações de orientações repassadas em grupo (Faquim; Frazão, 2016).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os profissionais da saúde devem desenvolver ações interprofissionais de promoção à saúde e preventivas no cuidado pré-natal. Assim, a integralidade dos cuidados dos pacientes passa a ser efetiva, tornando-os mais participativos e responsáveis, sendo capazes de possibilitar intervenções precoces nas complicações da gestação e tendo mais impacto na prevenção da morbimortalidade materno-infantil.

REFERÊNCIAS:

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Recomendações da OMS sobre cuidados pré-natais para uma experiência positiva na gravidez. 2014.

VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 2001, p.121-126.

ANHAIA, L. M. Grupo de gestantes como espaço de construção de saberes: um relato de experiência. Anais do III SIEPE – Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão UNIPAMPA – Universidade Federal do Pampa, p.575, 2011.

FAQUIM, J.P.S.; FRAZÃO, P. Percepções e atitudes sobre relações interprofissionais na assistência odontológica durante o pré-natal. Saúde debate vol.40 no.109 Rio de Janeiro abr./un. 2016

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.