

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL - CENTRO DE JUVENTUDE DA LEÃO XIII - PROJETO DE EXTENSÃO PROMOVENDO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

**AUTOR PRINCIPAL:** Gabriela Oltramari

**CO-AUTORES:** Valéria Buseti, Valeria Hartmann, Nair Luft, Graziela De Carli

**ORIENTADOR:** Ana Luisa Sant'Anna Alves

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### INTRODUÇÃO:

A educação alimentar e nutricional é um técnica para a promoção de hábitos alimentares saudáveis. A escola é um espaço de estímulo de promoção de saúde, incentivo à autonomia, prática dos direitos e deveres, controle da situação da saúde, qualidade de vida e de formação de hábitos alimentares (CAMOZZI, 2015). Com isso, ações de educação alimentar e nutricional estão sendo realizadas com crianças e adolescentes, através do projeto de extensão Promovendo Saúde e Qualidade de Vida do Curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo. As ações desenvolvidas contribuem para a promoção de hábitos alimentares propícios e formação multiplicadores de um estilo de vida saudável.

### DESENVOLVIMENTO:

A Assistência Social Diocesana Leão XIII, instituição filantrópica e comunitária foi criada em 25 de março de 1960, por iniciativa de Dom Cláudio Colling. A instituição realiza um trabalho de promoção humana e cristã junto à comunidade de Passo Fundo e recebe, diariamente, mais de três mil de crianças e jovens carentes em diversas unidades de atendimento oferecidas oriundos das vilas periféricas da cidade, sem distinção de raça, gênero, religião ou ideologia. Considerando a importância da educação nutricional, acadêmicos do curso de Nutrição realizam atividades voltadas a alimentação priorizando hábitos alimentares saudáveis no centro de Juventude Ipiranga em uma das unidades da Leão XIII, com orientação de professores nutricionistas. Foram desenvolvidas diferentes atividades, entre as quais oficina de aproveitamento integral dos alimentos, dinâmica para estimular os sentidos de olfato, paladar, tato com objetivo de adivinhar diferentes frutas, oficinas culinárias, estudo da pirâmide alimentar e trabalhos educativos com alimentos. As atividades contam com a participação de crianças e adolescentes de 3 a 14 anos, que frequentam a entidade

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



no turno inverso da escola. As ações foram desenvolvidas juntamente com os professores do local. Entre as atividades desenvolvidas destaca-se o estudo da Pirâmide Alimentar e seus grupos, confecção da pirâmide, esclarecimento sobre a quantidade que deve ser consumida em cada grupo e os alimentos de cada grupo, após os alunos levaram para casa a pirâmide que confeccionaram, essa atividade foi realizada em diferentes turmas. Também foi feita uma roda de conversa com os alunos em que foi apresentado imagens de diferentes alimentos, foi questionado se conheciam o alimento, suas características e forma de preparo. Foi realizada uma atividade com diferentes tipos de frutas, os alunos com os olhos vendados tinham que adivinhar as mesmas e no final as frutas foram degustadas. Com a cozinheira foi realizada oficina de aproveitamento integral dos alimentos, com sobras de cenoura cozida e banana madura, realizamos bolos que foram servidos no lanche para os alunos. Também foi realizada oficina culinária com os alunos em que foi preparado um cupcake de laranja. O processo de aprendizagem é um dos fatores que contribuem para o comportamento alimentar na infância. Os fatores associados ao comportamento alimentar são: o sabor dos alimentos, a consequência pós-ingesta da alimentação e o contexto social. Assim, as atividades vivenciadas contribuem para o processo de aprendizagem.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A experiência de participação em projetos de extensão contribuem para a formação acadêmica, pois propicia o convívio com a comunidade e suas necessidades. Para as crianças e adolescentes expostos a educação alimentar e nutricional, espera-se que tenha auxiliado na formação de hábitos alimentares saudáveis duradouros.

## REFERÊNCIAS:

CAMOZZI, A.B. et al. Promoção da alimentação saudável na escola: realidade ou utopia. Rio de Janeiro: Cad. Saúde Coletiva 23 (1): 32-7, 2015.

RAMOS, Maurem; STEIN, Lilian M. Desenvolvimento do comportamento alimentar infantil. Jornal de Pediatria - Vol. 76, Supl.3, 2000.

RAMOS, Flavia P.; SANTOS, Ligia A.; REIS, Amélia. Educação alimentar e nutricional em escolares: uma revisão de literatura. Rio de Janeiro: Cad. Saúde Pública 29(11):2147-2161, 2013.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): .**

# IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO  
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



## ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.