

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PROJETO DE EXTENSÃO: PREVENÇÃO E MANEJO DOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO E DA ALIMENTAÇÃO

AUTOR PRINCIPAL: Eliézer Gasparetto

CO-AUTORES: Nathália Lorenzi

ORIENTADOR: Ana Rita Brancalioni; Lisiane Lieberknecht Siqueira

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

Segundo ANDRADE (1997) o tratamento precoce é o princípio básico do controle das doenças, podendo curar ou estacionar seu processo evolutivo, evitando complicações e sequelas. Há evidências que, quando tratados, muitos dos distúrbios da comunicação são interceptados, reduzindo as chances de processos longos de reabilitação.

Sabendo da importância do trabalho de prevenção para promoção da saúde da comunicação e, que é essencial para a vida do ser humano, seja em seu aspecto social, acadêmico ou profissional é que este projeto de extensão foi elaborado. A necessidade da prática de extensão para a formação acadêmica, buscando fundir o que se aprende na sala de aula e aplicar na comunidade.

Assim o objetivo é criar espaços para as práticas de atividades de extensão no Curso de Fonoaudiologia para promover a atuação profissional frente às necessidades da comunidade, em ações interdisciplinares, com ênfase para prevenção, promoção e manejo dos distúrbios da comunicação e alimentação.

DESENVOLVIMENTO:

Foram desenvolvidas atividades em diferentes instituições Escola Estadual de Ensino Fundamental Gomercindo dos Reis; Agentes do Amor Divino - ONG AMOR e Hospital São Vicente de Paulo-HSVP. Todas as atividades foram realizadas por graduandos do curso de Fonoaudiologia orientados por docentes do curso.

Na E.E.FGomercindo dos Reis foi realizada triagem fonoaudiológica aos alunos do 1º ao 4º ano, a fim de identificar crianças com alterações fonoaudiológicas. Concluída as triagens foi elaborado um parecer aos professores onde consta as alterações encontradas nos alunos, fornecendo um encaminhamento para que possam buscar atendimento fonoaudiológico na clínica de fonoaudiologia ou outra de sua preferência.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Ao todo 132 crianças foram avaliadas e dessas 28 foram encaminhadas para terapia fonoaudiológica.

Para explicar melhor sobre as avaliações, foi realizado um encontro com os pais e professoras da escola. Neste encontro inicialmente foi apresentado um divertido teatro que abordava as consequências que os hábitos deletérios, as alterações na respiração e mastigação podem causar nas estruturas orofaciais e na fala. Esta ação além de promover um momento de descontração e lazer para a criançada, também gerou um espaço de conscientização sobre o tema.

Na ONG-AMOR crianças identificadas com atraso na aquisição da linguagem foram avaliadas e está sendo desenvolvido terapia em grupo para estimulação de linguagem em crianças com déficits na comunicação, com a finalidade auxiliar o desenvolvimento da linguagem e adequação da fala de tais crianças. As atividades em grupo incluem estimulação da linguagem envolvendo contação de histórias, brincadeiras envolvendo imitação de barulhos, sons; jogos didáticos, atividades de pintura, recorte... que incentivem a fala e a narrativa.

No HSVP foi realizada estimulação orofacial e da sucção não nutritiva em recém-nascidos prematuros (idade gestacional menor que 37 semanas), a fim de preparar o RN para o início da alimentação por via oral, esta estimulação favorece o aleitamento materno o mais breve possível. A sucção ao seio materno promove uma adequação da musculatura orofacial preparando-a para depois mastigar e falar. Ao total 28 recém-nascidos prematuros foram beneficiados com esta estimulação.

Além disso, durante a Semana Mundial de Aleitamento mães que estavam internadas na maternidade ou com seus bebês no berçário, na pediatria e na CTI Neonatal receberam orientações sobre a importância da amamentação para mãe e para o bebê, o posicionamento e a pega adequada, além das dificuldades e o manejo. Essa ação auxiliou na promoção e no estímulo ao aleitamento materno e contribuiu na formação profissional dos acadêmicos, que puderam conhecer e vivenciar o aleitamento materno. Ao todo, foram seis encontros com os diferentes grupos, nos quais cerca de 30 mães receberam orientações dos mais de 20 acadêmicos envolvidos, dos cursos de Fonoaudiologia e Odontologia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

No primeiro ano de implementação e cumprindo o objetivo de promover a vivência e prática profissional de discentes em contextos de instituições de ensino da comunidade, associação filantrópica e entidade de assistência social e comunitária, oportunizando aprendizagens e valorizando a cooperação e a disseminação de ações de prevenção e ao manejo dos distúrbios da comunicação e de funções vitais.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



REFERÊNCIAS:

ANDRADE, C. R. F. Fonoaudiologia preventiva: teoria e vocabulário técnico-científico. São Paulo: Lovise, 1997.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):469.315

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.