

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

(x) Relato de Caso

PALESTRA "TDAH MUSICADO": UMA FORMA DE INTERVENÇÃO NO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

AUTOR PRINCIPAL: Chrischelle Valsoler

CO-AUTORES: Vanisa Fonte Viapiana, Camilla Muller Buligon, Bernardo Antonioli Ranzolin, Thaís Dall Acqua Jost, William Menegussi

ORIENTADOR: Cláudio Joaquim Paiva Wagner

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é, segundo o DSM - V, um transtorno do neurodesenvolvimento, de manifestação precoce e que prejudica o funcionamento pessoal, social ou acadêmico do indivíduo. O tratamento é principalmente medicamentoso, porém a associação com terapia cognitivo-comportamental, englobando ações com pais e professores é ainda mais efetiva. Dessa forma, o Programa de Apoio às Pessoas Portadoras de Déficit de Atenção e Hiperatividade (PADAH) propos, além do tratamento medicamento, intervir diretamente com os professores do município de Passo Fundo, local onde atua, esclarecendo dúvidas, elucidando o tema e desfazendo tabús sobre o TDAH.

DESENVOLVIMENTO:

A ação consiste em uma forma de intervenção na comunidade escolar por meio de uma palestra intitulada "TDAH Musicado" que engloba falas sobre o tema, de maneira clara e compreensível, dirigidas pelo Psiquiatra e Coordenador do PADAH Dr. Cláudio J. P. Wagner, além de músicas pertinentes ao tema. Ao final sempre gera-se discussões, perguntas e contribuições que o palestrante responde prontamente. O público alvo foram os professores, monitores, auxiliares e todos membros das escolas Estaduais e Municipais de Passo Fundo que lidam diariamente com o manejo dos pacientes com TDAH. Buscou-se, para uma maior abrangência, a parceria com a 7ª Coordenadoria Regional de Educação e com a Secretaria Municipal de Educação.

O objetivo consiste em agir de diversas formas na melhora da qualidade de vida do paciente com TDAH, oferecendo, além de tratamento medicamentoso, intervenção escolar.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



O TDAH causa um impacto negativo direto sobre as atividades sociais e acadêmicas, prejudicando o desenvolvimento de habilidades e as relações interpessoais. Dessa forma, o PADAH propõe auxílio no diagnóstico, seguimento e tratamento dessa patologia em Passo Fundo, então desde 2011 realiza atendimentos semanais com crianças de 5 a 15 anos encaminhadas, em grande maioria, pelas escolas. Em 2017 passou ainda a contar com a Psicologia da UPF, que atua com enfoque na Neuropsicologia. Observou-se a necessidade de uma maior intervenção no meio em que essas crianças estão inseridas, principalmente no âmbito escolar, visto que a doença expressa-se na desatenção em sala de aula, ou ainda na hiperatividade durante as atividades propostas.

A avaliação da palestra foi feita pelos professores por meio da entrega de fichas de avaliação, sem necessidade de identificação, recolhidas ao final da mesma. 100% dos 40 professores presentes avaliaram os critérios "tema abordado" e "conhecimento do ministrante" como "Excelente" (dentro de uma escala que foi de péssimo, fraco, médio, bom até excelente). 100% indicariam a palestra para outras pessoas, inclusive, a sugestão mais recorrente foi para abringir a palestra para mais professores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A palestra "TDAH Musicado" gerou no público alvo satisfação e esclarecimento sobre o TDAH, patologia que afeta inúmeras crianças nas salas de aula. O manejo desses pacientes pelos professores é entendido pelo PADAH como essencial para o melhor tratamento e consequente melhora na qualidade de vida dessa população. Pretende-se a partir dessa experiência inicial atingir, como próxima medida, maior público alvo, incluindo pais e familiares.

REFERÊNCIAS:

Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5/American Psychiatric Association; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento, et al.];revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli [et al.]. – 5. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2014.

Balbino Peixoto, Ana Lucia, Pereira Rodrigues, Maria Margarida, Diagnóstico e tratamento de TDAH em crianças escolares, segundo profissionais da saúde mental Aletheia [en linea] 2008, (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 1 de septiembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=115012542008>> ISSN 1413-0394

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.