

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

O TRABALHO MULTIDISCIPLINAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE COM HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

AUTOR PRINCIPAL: Angélica Zanettini

CO-AUTORES: Bruna Sorensen, Gabriela Stochero, Vanessa Wust, Francieli Sausen e Cecília Caron Beux.

ORIENTADOR: Marisa Carretta

UNIVERSIDADE: UPF - Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

A hipertensão arterial sistêmica e o diabetes mellitus constituem-se nos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares e alterações nos demais sistemas orgânicos, atingindo principalmente a população idosa. Essas doenças, são responsáveis por grande impacto na qualidade de vida das pessoas, e caracterizam-se por terem fácil diagnóstico e tratamento, baseado principalmente em mudanças nos hábitos de vida associadas à terapia medicamentosa. Os pacientes portadores dessas doenças, necessitam de uma assistência integral, envolvendo diversas áreas da saúde, além de um atendimento regular e contínuo (DUNCAN; 2012). Em função do grande número de pacientes com hipertensão e diabetes na Estratégia de Saúde da Família Jerônimo Coelho, na cidade de Passo Fundo, criou-se o grupo "Educando para a Vida", com o intuito de melhorar o suporte desses pacientes, planejando ações de promoção de saúde e prevenção de novos agravos. Temos como objetivo relatar as ações desenvolvidas com o grupo.

DESENVOLVIMENTO:

Em 2002, o Ministério da Saúde criou o programa HIPERDIA, através de um Sistema de cadastramento e acompanhamento de Hipertensos e/ou Diabéticos, com o intuito de melhorar o suporte desses pacientes, planejar ações de promoção de saúde e distribuição dos medicamentos. Além do cadastramento, o plano sugere a realização de grupos, a fim de facilitar a adesão ao tratamento proposto (DATASUS;2017). De acordo com esta proposta do Ministério, tendo em vista a preconização do SUS, da realização de atendimentos em grupo à população, pensou-se nos atendimentos grupais como forma de atingir uma ampla parcela da população, de modo a facilitar a

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



comunicação dos profissionais com os usuários, melhorar o manejo clínico da doença e fortalecer o vínculo comunitário entre os membros (BRASIL, 2010). Conforme Winnicott (1975), o grupo deve ser o espaço para a experimentação e para possibilitar uma continência, tanto para as transferências, ressignificações e experiências (BION, 1973). Em outras palavras, o grupo precisa constituir-se como um espaço em que seja possível e seguro experimentar viver o acolhimento e permissão dos sentimentos. Pensou-se no projeto "Educando para a Vida", como forma de tratar as questões de hipertensão e diabetes. Iniciou-se as atividades no dia 09 de abril de 2017, com a participação de três enfermeiras, duas psicólogas e uma farmacêutica, juntamente com as agentes comunitárias de saúde, que foram fundamentais para a formação do grupo, pois através destes profissionais, foi possível identificar e quantificar pacientes para conhecer e participar, já que foi o primeiro desenvolvido nesta unidade. O grupo é desenvolvido quinzenalmente, contando com a participação de 15 usuários, entre eles, homens e mulheres, em sua maioria idosos. Os temas discutidos são de acordo com a demanda dos participantes, estes definidos no primeiro encontro. Visam a prevenção de comorbidades e a promoção da saúde de maneira holística, e não limitam-se a questões voltadas à hipertensão e diabetes, uma vez que buscam desenvolver a qualidade de vida para além da díade saúde-doença. Dentre os temas recentemente discutidos estão a alimentação saudável, importância e orientações sobre atividade física, menopausa, qualidade de vida e autocuidado. Através destes encontros, os usuários têm a oportunidade de sanar suas dúvidas sobre os assuntos e trazer suas experiências de vida. Busca-se uma evolução constante no sentido de não homogeneizar, mas sim construir e fortalecer as relações para que cada participante possa contribuir através das suas vivências e se beneficiar desta estratégia. A intervenção no tratamento e acompanhamento destes pacientes através do grupo, mostrou-se positiva, pois foi possível o controle dos níveis pressóricos das doenças, facilitando assim o ajuste dos medicamentos, além da identificação pelos próprios participantes de que pequenas alterações nos hábitos de vida e autocuidado interferem diretamente no seu estado de saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Tendo em vista a variedade de fatores causais da hipertensão (HAS) e diabetes (DM), esperamos que a intervenção multiprofissional possa promover melhoria de hábitos de cuidado à saúde da população, bem como estreitar os vínculos entre a comunidade e a ESF, através de propostas que valorizem o saber coletivo, leve informações sobre as patologias e promova reflexões na busca de estratégias de enfrentamento que auxiliem as pessoas na busca de um novo sentido para vida, a partir do diagnóstico.

REFERÊNCIAS:

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



BION, W. R. Atenção e interpretação: uma aproximação científica à compreensão interna na psicanálise e nos grupos. Rio de Janeiro: Imago, 1973.

DUCAN. B.B. et al. Doenças Crônicas Não Transmissíveis no Brasil: prioridade para enfrentamento e investigação. Rev Saúde Pública 2012;46 (Supl) :126-34. Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/rsp/v46s1/17.pdf>>.

DATASUS-Departamento de Informática do SUS. HIPERDIA - Sistema de Cadastramento e Acompanhamento de Hipertensos e Diabéticos, 2017. Disponível em:<<http://datasus.saude.gov.br/sistemas-e-aplicativos/epidemiologicos/hiperdia>>.

WINNICOTT, D. W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975. Acesso em:<<https://pt.scribd.com/doc/36952660/O-Brincar-e-a-Realidade-D-W-Winnicott-1975>>.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.