

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

APACE - VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR: PROMOVEDO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

AUTOR PRINCIPAL: Andressa Schacht

CO-AUTORES: Gabriele Silvano, Valéria Hartmann, Ana Luisa Sant'anna Alves.

ORIENTADOR: Nair Luft

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF

INTRODUÇÃO:

Na busca de ofertar uma alimentação de qualidade e o manejo correto dos alimentos, ultrapassando a barreira que é a dificuldade visual, o projeto Promovendo Saúde e Qualidade de Vida é desenvolvido na Associação Passofundense de Cegos (APACE). As ações tem como objetivo desenvolver os demais sentidos dos associados na busca de um aprendizado sobre quais alimentos escolher na hora de se alimentar, e sobre como deve ser a higiene e preparo dos mesmos. Esse aprendizado visa a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), e também, ensinar aos participantes a ter autonomia para montar seu prato na hora da alimentação.

DESENVOLVIMENTO:

Atuando desde 1999 com o objetivo de reunir e auxiliar pessoas com deficiência visual e baixa visão, a APACE através de seus projetos traz independência e qualidade de vida aos seus associados. Com 213 associados, a APACE firma parcerias com diversos cursos da UPF, sendo um deles o curso de Nutrição através do Programa de Apoio Institucional a Discentes (PAIDEX). Através das atividades realizadas no projeto, proporciona-se informações para a formação de multiplicadores de um estilo de vida saudável, indentificando as necessidades do público alvo, uma vez que a maioria dos deficientes visuais demonstra ser necessário um maior cuidado com a alimentação e práticas de vida saudáveis (SCHREINER, Joana, 2011).

Entre as atividades realizadas, abordou-se sobre boas práticas na alimentação, o manejo correto dos alimentos, instalação correta de equipamentos e utensílios, assim como o tema alimentação saudável. As atividades foram realizadas em roda de conversa, atividades práticas, oficinas com interação boa e a ativa dos participantes.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



As atividades realizaram-se na sede da APACE e também na oficina de bike que é ofertada aos associados na pista de atletismo da UPF. Durante a atividade da bike houve muito interesse dos membros sobre a forma correta de se alimentar antes e após atividades físicas. Foi destacada a importância da atividade da bike como uma atividade física necessária para um estilo de vida mais saudável, uma vez que estudos demonstram que pessoas com deficiência visual não possuem níveis de atividade física satisfatórios (RIMMER, et al., 2004).

Durante a oficina de boas práticas na alimentação houve bom envolvimento dos associados. Na APACE há disposição de um espaço para a produção de produtos alimentícios em que parte da renda das vendas é destinada aos associados. Também, foram elaboradas tabelas de valor nutricional para os alimentos fabricados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O projeto proporcionou grande aprendizado tanto aos associados quanto para as acadêmicas. A educação nutricional é de extrema importância para buscar um estilo de vida saudável. As ações devem continuar sendo abordadas de maneira interativa que propiciem trocas entre os participantes e alunos para que bons hábitos sejam firmados e façam parte do dia a dia dos envolvidos.

REFERÊNCIAS:

- SCHREINER, J. D. R.; MEDEIROS, L. B.; BOLZAN, D.; SILVEIRA, R. T. da; FERNANDES, P. D.; MATTOS, K. M. de; PICCOLO, J. Avaliação do consumo alimentar em deficientes visuais em uma associação na cidade de Santa Maria, RS. In: Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão, 15, 2011, Santa Maria. Resumos... Santa Maria: 2011. p. 1-2.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília, 2014.
- MACHADO, R. R.; SANTOS, D. L. dos; AZAMBUJA, C. R. Sobrepeso e obesidade em pessoas com deficiência visual. Revista Brasileira de Iniciação Científica, Itapetininga, v. 3, n. 6, p. 1-8, 2016.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO
REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017

