



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE O DESTINO CORRETO DOS RESÍDUOS RECICLÁVEIS - FAZENDO A LIÇÃO DE CASA NO ICB

AUTOR PRINCIPAL: André Lubian

CO-AUTORES: Jhenifer Almeida Alflen, Letícia Tonhon, Simone de Fátima Nunes, Solange Maria Dieterich

ORIENTADOR: Gladis Cleci Hermes Thomé

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

O debate sobre questões ambientais ganhou grande visibilidade atualmente no Brasil, sendo buscados mecanismos que atenuem a pressão da sociedade sobre o ambiente. OLIVEIRA (1997) afirma que “a Educação Ambiental deve estar fundamentada na mudança de percepção dos seres humanos em relação à natureza”. A mudança de comportamento por parte dos indivíduos não será tarefa fácil, especialmente, em relação ao gerenciamento correto do lixo. Segundo REIGOTA (1994), deve-se, acima de tudo, “levar os indivíduos e os grupos a adquirir o sentido dos valores sociais, um sentimento profundo de interesse pelo meio ambiente e a vontade de contribuir para a sua proteção e qualidade”. Considerando essa situação, este trabalho tem como objetivos o esclarecimento e a conscientização da comunidade acadêmica do Instituto de Ciências Biológicas da UPF em relação ao correto manejo dos resíduos sólidos gerados na Unidade.

DESENVOLVIMENTO:

Fazendo a Lição de Casa é um projeto de extensão desenvolvido em várias Unidades Acadêmicas da UPF. No Instituto de Ciências Biológicas (ICB), o projeto tem o propósito de desenvolver ações integradas entre os setores e a comunidade acadêmica, em consonância com o Setor de Saneamento Ambiental, para formação e orientação permanente sobre a separação e o destino correto dos resíduos sólidos produzidos na Unidade. Para o desenvolvimento do trabalho foi realizado um levantamento de dados sobre a geração e o gerenciamento dos resíduos sólidos no ICB. Em busca de compreender a dinâmica do lixo, realizou-se um diagnóstico da situação atual através de um levantamento fotográfico das lixeiras, o que permitiu melhor visualização e compreensão do problema. Constatou-se a falta de conscientização e colaboração da comunidade acadêmica que utiliza as dependências do ICB, em relação à correta segregação dos resíduos sólidos. Para complementar o diagnóstico, foi aplicado um



questionário respondido voluntariamente por alunos de diversos cursos e níveis. Noventa por cento dos entrevistados responderam que estão cientes da coleta seletiva, porém alegam que tem dúvidas sobre como fazer a segregação correta. Segundo os entrevistados, faltam orientações adequadas para esclarecer dúvidas básicas. Em vista da importância do descarte correto e do esclarecimento dessas dúvidas, bolsistas do projeto frequentam periodicamente os cursos ministrados pelo Setor de Saneamento Ambiental da UPF. A equipe do projeto está produzindo lixeiras diferenciadas para a coleta dos resíduos recicláveis, confeccionadas a partir de material reciclado, que serão dispostas nas salas de aula do ICB, a fim de incentivar a correta segregação dos resíduos sólidos. Também estão sendo confeccionados painéis autoexplicativos que serão posicionados sobre as lixeiras e que orientarão de forma visual e clara sobre os tipos de resíduos que devem ser dispostos em cada tipo de lixeira. Periodicamente são feitas visitas às salas de aula para divulgação do projeto e suas ações, bem como para fornecer orientações corretas a estudantes e professores sobre a importância da correta segregação dos resíduos sólidos. O diálogo e implementação destas ações são difundidos no ICB através de reuniões com os funcionários da limpeza e seus responsáveis. O resultado desta intermediação tem apontado um fator de união entre alunos, professores e funcionários cooperando para tornar o ambiente mais solidário.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Durante o desenvolvimento do projeto fica evidente a importância de práticas efetivas que colaborem para melhor entendimento do tema. Percebe-se, ainda, que o meio ambiente vem sofrendo diversas alterações provocadas pela falta de conscientização do ser humano. Ações são importantes para motivar e sensibilizar, no entanto, cabe a todos nós o compromisso de manter o equilíbrio entre a natureza e o homem.

REFERÊNCIAS:

OLIVEIRA, G. P. de. Educação Ambiental voltada para a formação profissional na área ambiental e florestal. Piracicaba, ESALQ, 1997. (Dissertação para obtenção do título de Mestre na área de Ciências Florestais).

REIGOTA, Marcos. O que é Educação Ambiental? São Paulo: Ed. Brasiliense, 1994.