

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Projeto "Aulas de Apoio e Aluno Apoiador" como iniciativa para o estudo da Química

AUTOR PRINCIPAL: Lucas Brandalise Menezes

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Yara Patrícia da Silva

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

Este trabalho tem como objetivo apresentar e relatar uma iniciativa para o ensino da Química, nos cursos de graduação através do projeto "Aulas de Apoio e Aluno Apoiador" oferecido pelo Setor de Atendimento aos Estudantes (SAES) da Universidade de Passo Fundo (UPF). A atividade de extensão procura promover uma rede de interações entre alunos apoiados e aluno apoiador, com vistas a possibilitar ao aluno apoiado um suporte aos estudos desenvolvidos na disciplina.

DESENVOLVIMENTO:

O Setor de Atendimento aos Estudantes (SAES) atende à comunidade acadêmica da Universidade de Passo Fundo (UPF), através de diversos projetos, dentre eles o Projeto de Extensão "Aluno Apoiador". Segundo Dourado (2016), o conjunto de ações oferecido pelo SAES tem por objetivo oferecer suporte às dificuldades apresentadas durante a permanências dos acadêmicos na Universidade. O projeto "Aluno Apoiador" atende aos acadêmicos, no sentido de possibilitar momentos onde os conceitos abordados nas disciplinas possam ser discutidos com seus pares, no caso o aluno apoiador e o apoiado.

As atividades desenvolvidas no projeto visam o acesso, participação e aprendizagem tanto do aluno apoiado quanto do aluno apoiador. O projeto é divulgado pelos meios de comunicação da Universidade para todos os cursos de graduação durante o semestre. As demandas chegam ao SAES por meio de um aluno ou grupo de alunos.

No primeiro semestre de 2017 o grupo de apoiadores da área de Química atenderam cursos como Engenharia Civil, Agronomia, Farmácia, Biologia em diversos níveis de graduação e multiplas disciplinas, tais como: Química Analítica I e Introdução à Química. As aulas de apoio ocorriam semanalmente com atividades lúdicas variadas desenvolvidas pelo grupo de apoiadores com duração de aproximadamente 60 min. As dificuldades eram semelhantes para ambos os grupos, como alguns conceitos de

IV SEMANA DO CONHECIMENTO

COMPARTILHANDO E FORTALECENDO REDES DE SABERES

6 A 10 DE NOVEMBRO DE 2017



química básica e interpretações, os quais foram sanados durante o período de atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O projeto desempenha função de auxílio a diversos tipos de alunos e suas peculiaridades. Possibilita a inclusão destes acadêmicos com dificuldades para acompanhar o desenvolvimento das aulas, como também oportuna a integração de alunos interessados ao projeto a participarem como alunos apoiadores, o quais recebem nestas ações a possibilidade de desenvolver espírito de solidariedade, liderança e desenvoltura nas relações pessoais, indispensáveis para formação crítica e cidadã.

REFERÊNCIAS:

DOURADO, I. P.; Universidade Comunitária? Vamos pintar a universidade com as cores do povo? Universidade de Passo Fundo e os Desafios da Permanência pelo Caminho da Extensão. In: V Jornada de Extensão do Mercosul, 2016.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.