

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Projeto Educação e Cidadania

AUTOR PRINCIPAL: Luisiana De Cesaro

CO-AUTORES: Deise Brito

ORIENTADOR: Bibiana de Paula Friderichs

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

A partir de encontros quinzenais, trabalhando com os monitores e cuidadores de três casas de acolhimento de Passo Fundo, o projeto Educação e Cidadania da Universidade de Passo Fundo, tem princípios interdisciplinares que envolvem os cursos de Serviço Social, Jornalismo, Letras e Artes Visuais. O trabalho a partir de oficinas vivenciais envolvendo textos literários e jornalísticos, procura a construção da cidadania e a implementação das diretrizes nacionais de educação e direitos humanos estudados no curso de Serviço Social. Além disso, as oficinas proporcionam experiências práticas com atividades de arteterapia e sociodrama, que é possível o aprimoramento da sensibilidade dos participantes, contribuindo para qualificação do trabalho que é desenvolvido com as crianças e adolescentes das casas de acolhimento.

DESENVOLVIMENTO:

As relações entre a mídia, o jornalismo e a visibilidade social que as pessoas têm a partir de seu discurso, com a apropriação das ferramentas de comunicação podem gerar autonomia e empoderamento, onde estes são aspectos que se tangibilizam a partir da promoção e participação de oficinas ministradas junto aos monitores das casas de acolhimento. Na perspectiva da educomunicação, busca-se entender e desmistificar a produção midiática, seus modos e métodos de fazer rumo à autonomia de leitura dos produtos comunicacionais em circulação na sociedade.

Para um melhor entendimento sobre educomunicação, Ismar de Oliveira Soares, na obra "Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação", conceitua como: "um conjunto de ações que visam criar ecossistemas comunicativos, abertos e

III SEMANA DO CONHECIMENTO

democráticos, viabilizados pelas tecnologias da comunicação e voltados para a prática da cidadania. Trata-se de uma educação voltada para que as pessoas possam entender o mundo e serem ativas na construção da cidadania".

Para o ano de 2016, foi elaborado um planejamento para a realização de um documentário sobre o trabalho dos cuidadores, onde os mesmos cooperam com a filmagem. Sendo que a cada 15 dias, voluntariamente, um participante vem permanecendo com uma câmera fotográfica que durante as oficinas efetua a captura de fotos e vídeos. No período do início do ano até o final, do mês de novembro. Com o objetivo de dar visibilidade sobre seus fazeres e pluralizar os falares, sendo que este produto será veiculado na UPFTV e por meio da utilização das redes sociais, visibilizando as atividades dos projetos e resgatando temas que lhe são pertinentes, como forma de diálogo com a própria comunidade acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Visto que a educomunicação é um princípio que conduz às informações dos conteúdos da rede social Facebook, percebe-se que há construção de vínculos nos espaços sociais de escuta e diálogo entre os usuários das redes sociais. Por ser um segmento de alto nível, de "invisibilidade" social, o projeto objetiva a produção de mídias, que publicizem uma realidade pouco conhecida e permeada com preconceitos.

REFERÊNCIAS:

SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação. São Paulo: Ed. Paulinas, 2011.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS: