

3 a 7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Projeto Educação e Cidadania: construindo o reconhecimento no contexto de invisibilidade das Casas de Acolhimento de Crianças e Adolescentes

AUTOR PRINCIPAL: Deise de Brito da Silva

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Cristina Fioreze

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo- Faculdade de Educação (FAED)

INTRODUÇÃO:

A partir do estabelecimento de uma parceria com a SEMCAS – Secretaria de Cidadania e Assistência Social, juntamente com a UPF – Universidade de Passo Fundo, o projeto Educação e Cidadania obteve uma metodologia a partir da realização de oficinas com os monitores/cuidadores de três casas de acolhimento situadas na cidade de Passo Fundo. Atualmente o projeto conta com a inserção de cursos diversificados, como o Jornalismo, Serviço Social, Letras e Artes Visuais, trabalhando por meio de oficinas e tendo produções informativas na rede social, com a participação do Complexo de radiodifusão da universidade. Sendo assim, trabalha com o grupo de monitores/cuidadores das referidas Casas de Acolhimento para que estes construam autonomia, na reflexão de seu papel dentro de uma casa de acolhimento, pensando em seu reconhecimento como profissionais do cuidado.

DESENVOLVIMENTO:

O projeto Educação e Cidadania, atualmente com a participação dos cursos de Jornalismo, Serviço Social, Letras e Artes Visuais, realiza atividades quinzenalmente com monitores/cuidadores de casas de acolhimento de Passo Fundo RS. Estas atividades partem de oficinas elaboradas através de um olhar amplo a partir da articulação dos cursos inseridos no projeto, pensando e tendo como propósito o

III SEMANA DO CONHECIMENTO

reconhecimento dos monitores que participam destas oficinas, os quais são entendidos como profissionais do cuidado.

Estas oficinas proporcionam a estes trabalhadores criar mecanismos e ferramentas para que possam refletir sobre o sentido de seu trabalho, dando a visibilidade de seu papel profissional. As oficinas são, então, um espaço que contribui em seu cotidiano de trabalho, na qualificação junto aos cuidados com as crianças e os adolescentes acolhidos.

As oficinas junto a estes monitores possibilitam refletir sobre sua visibilidade, compreendendo que como monitores/cuidadores estes precisam de espaços, assim como o projeto Educação e Cidadania, para expor suas vivências, relatar fatos da realidade apresentada em seu cotidiano de trabalho, ou seja, para que estes sujeitos se fortaleçam enquanto cuidadores e sejam reconhecidos através de seu trabalho. Por meio deste projeto de extensão se contribui com a luta pelo reconhecimento dos trabalhadores monitores, o que acontece a partir do processo reflexivo e da visibilidade sobre o seu trabalho que o Educação e Cidadania possibilita.

Ademais o projeto neste ano de 2016 está trabalhando com a elaboração de um documentário, que trará explicações, relatos, sentimentos e percepções dos monitores sobre o trabalho dentro das casas de acolhimento. Este documentário tem como propósito evidenciar a realidade vivida em casas de acolhimento, dando a real visibilidade ao sentido do trabalho dos monitores/cuidadores. Ao promover o reconhecimento do grupo, pretende-se que o mesmo, tenha a capacidade de empoderamento, resultando na qualificação do trabalho nos cuidados com as crianças e adolescentes acolhidos.

Buscar o reconhecimento no que se refere ao trabalho feito pelos monitores/cuidadores é propor a visibilidade destes e principalmente assegurar a publicização e o entendimento do que são estes profissionais, do que realmente são estas casas de acolhimento, suas realidades vividas. Objetiva-se, como resultado, a valorização do trabalho feito por estes cuidadores, refletindo em um melhor reconhecimento em seu trabalho e quanto ao papel nos cuidados prestados com as crianças e os adolescentes acolhidos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Conhecer a realidade do processo de trabalho dos monitores/cuidadores, demanda da equipe que se tenha engajamento, organização, sensibilidade e participação, como estratégias fundamentais no desenvolvimento deste projeto, no intuito de promover mudanças e transformações, da invisibilidade ao reconhecimento destes sujeitos.

Este documentário irá contribuir na medida que dará visibilidade para a realidade de trabalho destes sujeitos.

REFERÊNCIAS:

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Universidade e comunidade
em transformação

3 a 7 DE OUTUBRO
DE 2016

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS: