

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**UNIVERSIDADE E PERIFERIA: O PLANEJAMENTO URBANO E A SUSTENTABILIDADE
COMO CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO E CIDADANIA, O CASO DO BAIRRO JOSÉ
ALEXANDRE ZACCHIA – PASSO FUNDO, RS.**

AUTOR PRINCIPAL: Wagner Mazetto de Oliveira

CO-AUTORES: Rosa M. Locatelli Kalil, Jaqueline Becker Fengler, João H. Cenci

ORIENTADOR: Adriana Gelpi

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

O trabalho tem como temática a pesquisa participativa sobre planejamento urbano, sustentabilidade e educação para a cidadania. Justifica-se pela urgência de desenvolvimento de ações especiais que promovam a articulação da graduação e da pós-graduação com a melhoria da qualidade da educação básica. Tem como objetivo integrar, trabalhar e divulgar conceitos de planejamento e sustentabilidade urbana para a comunidade, envolve alunos e professores de escolas de ensino básico e pesquisadores da universidade buscando na integração interdisciplinar, contribuir para a qualificação do processo educacional. Para o desenvolvimento dessa pesquisa, a escolha da escola parceira foi definida a partir de sua localização no tecido urbano, assim como suas condições físicas, sociais e territoriais. A escola Guaracy Barroso Marinho está implantada no bairro José Alexandre Záchia, na área periférica da cidade de Passo Fundo, RS.

DESENVOLVIMENTO:

O desenvolvimento científico é responsável por influenciar temas importantes para a humanidade. Segundo relatório da CAPES, esse mesmo desenvolvimento que beneficia a qualidade de vida das pessoas precisa ter uma maior amplitude social na sua aplicação, garantindo que o progresso científico seja utilizado para a efetiva solução dos problemas que afetam a humanidade, envolvendo todos os segmentos da população (BRASIL, 2010). Tem-se atualmente no país, o panorama de que os avanços

III SEMANA DO CONHECIMENTO

307 DE OUTUBRO
2016

tecnológicos e científicos já alcançados não tem se revertido na socialização do conhecimento. Ao analisar tal panorama, o projeto de pesquisa "O planejamento urbano e a sustentabilidade como caminhos para a educação e cidadania em Passo Fundo/RS" busca encontrar meios para o compartilhamento de conhecimento sobre questões relativas à compreensão do processo de ocupação do território, bem como ao planejamento, gestão, sustentabilidade, cidadania e a relação entre o ambiente em que as pessoas vivem com a totalidade da cidade. O projeto enfatiza que a universidade tem a função de difundir o conhecimento produzido em suas estruturas, repassá-los à comunidade e ter o objetivo de instruir criticamente os indivíduos para que estes possam alterar o meio em que vivem. A metodologia de pesquisa deu-se em duas etapas: a primeira em gabinete na universidade e nas escolas, e na segunda etapa conta com levantamento de campo (GELPI, 2016). A primeira etapa contou com seminários de apresentação de temas referentes ao planejamento urbano, integração entre alunos da escola e acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo /UPF; desenvolvimento de oficinas sobre mapeamento do município e da cidade de Passo Fundo, identificando as diretrizes que norteiam o Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado; a localização da escola e dos elementos urbanos referenciais da cidade, inserindo questões de sustentabilidade e cidadania. A segunda etapa realizou o reconhecimento e registro de: a) paisagem urbana do bairro, ; b) formas de parcelamento e do uso do solo urbano, c) disponibilidade de equipamentos comunitários e de serviços, d) mobilidade urbana, e) infraestrutura urbana de saneamento, f) sistematização, análise e interpretação dos dados obtidos. O processo desta interação universidade/escola demonstrou a carência da difusão de conhecimento em nível comunitário, visto que a universidade pode ter um maior alcance social e científico ao integrar a educação básica à sua metodologia de ensino.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A pesquisa teve como resultados preliminares a conscientização da comunidade sobre a cidadania e o direito à cidade, assim como conhecimentos sobre o planejamento urbano, noções de sustentabilidade e formação crítica sobre os processos de conformação urbana. Para os acadêmicos da universidade, a vivência em comunidade alertou para as reais necessidades que um projeto urbano deva abordar, e os alunos da escola saem capacitados a ter um olhar crítico sobre o espaço urbano em que vivem.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Plano Nacional de Pós-graduação – PNPG 2011-2020. Brasília, DF: CAPES, 2010.

GELPI, Adriana. O planejamento urbano e a sustentabilidade como caminhos para a educação e cidadania em Passo Fundo/RS. Relatório de pesquisa. Passo Fundo, 2016.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Universidade e comunidade
em transformação

3 A 7 DE OUTUBRO
DE 2016

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): A pesquisa não requer avaliação do comitê de ética.

ANEXOS: