III SEMANA DO CONFIECIMENTO

Universidade e comunidade em transformação

3 A 7 DE OUTUBRO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

(x) Resumo

) Relato de Caso

PERCEPÇÃO E AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM CLÍNICAS/CONSULTÓRIOS PARTICULARES DE PASSO FUNDO/RS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DA CONFIABILIDADE

AUTOR PRINCIPAL: Guilherme Mondin dos Santos. **CO-AUTORES:** Cristiane Aparecida de Oliveira.

ORIENTADOR: Verner Luis Antoni.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

No contexto atual, em que o mercado de trabalho se apresenta com uma maior competitividade e exigência, o profissional deve sempre buscar o seu diferencial, para que assim conquiste e fidelize sua clientela. Para compreender as necessidades e expectativas dos clientes, as ferramentas de marketing podem ser utilizadas em diversas áreas, inclusive na de serviços odontológicos, para que o elemento de qualidade no serviço, que segundo Zeithaml, Bitner e Gremler (2014) é o componente principal na percepção dos clientes de cuidados de saúde, ganhe presença e auxilie na gestão do consultório e/ou clínica do(a) cirurgião(ã)-dentista. É importante ressaltar que este estudo faz parte de um projeto de pesquisa institucionalizado pela Faculdade de Odontologia, na Universidade de Passo Fundo. Como objetivo desta parte do estudo, está o de analisar na visão do paciente, o que um dentista necessita fazer para que a confiança e segurança no trabalho realizado seja notado.

DESENVOLVIMENTO:

A interação do marketing com a prestação e gestão de serviços é de grande importância, pois, de acordo com Fitzsimmons e Fitzsimmons (2014), este produto é de alta importância no mundo, ao ponto de o desenvolvimento econômico de um país ser notado perante o setor de serviços que o mesmo possui na formação do seu produto interno bruto. Segundo Zeithaml, Bitner e Gremler (2014), serviço é todo tipo de produto existente a partir da atividade de uma pessoa para outra pessoa, sendo ele não um simples produto físico, mas que possui características como a inseparabilidade, a











Universidade e comunidade em transformação

perecibilidade, podendo oferecer um maior valor Nas percepções de qualidade do serviço, Parasuraman, Zeithmal e Berry ni para o assunto, sendo dois deles a da confiabilidade ança, que no entendimento de Lovelock, Wirtz e Hemzo (2011) são, pectivamente, a capacidade de realização de um serviço com seguridade e exatidão, como prometido, e a isenção de perigo, risco ou dúvida por parte do paciente, sabendo que o profissional detém os conhecimentos necessários para realizar o serviço, o qual se portará de forma educada, respeitosa e simpática para assim, transmitir confiabilidade, honestidade ao paciente. Através uma pesquisa qualitativa/exploratória, que na visão de Malhotra (2012) é caracterizada por sua forma não estruturada em que se busca explorar um problema afim da maior obtenção de informações e entendimento do mesmo, um questionário aberto, elaborado seguindo a revisão da literatura de odontologia e marketing, foi aplicado a trinta pacientes de consultórios e clínicas particulares da cidade de Passo Fundo/RS com o método de entrevistas em profundidade, que ainda seguindo a linha de pensamento de Malhotra (2012), tem a característica de ser direta, pessoal, em que um único entrevistado é sondado pelo entrevistador que segue um questionário aberto e não estruturado. Dentre as doze perguntas realizadas, a de número três, e de maior importância do estudo, buscava a resposta sobre o que um dentista necessitava fazer ou oferecer para o paciente sentir confiança e segurança no trabalho realizado, e a mesma obteve as respostas conforme a tabela 1.

Analisando as respostas, percebe-se a exatidão na concordância daquelas que foram ditas por mais de 25% dos entrevistados com o que é apresentado por Lovelock, Wirtz e Hemzo (2011) como processos geradores de confiança e segurança nas dimensões da qualidade de serviços, tais quais: honestidade do provedor de serviços, capacidade de isentar o paciente de dúvidas e realizar o serviço prometido com segurança e precisão, atendimento das necessidades requeridas do paciente a respeito da resolução dos seus problemas com competência por parte do profissional e apresentar um atendimento cortês, de forma educada, simpática e com muita consideração ao cliente (paciente).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Conforme as entrevistas realizadas, pode-se constatar vinte e quatro fatores determinantes para gerar a confiança e segurança no paciente, que vem de acordo com a teoria de qualidade de serviços. Os resultados vêm a contribuir na gestão de consultórios e clínicas particulares. Futuramente pretende-se analisar qualitativamente e quantitativamente todos os resultados da pesquisa realizada.

REFERÊNCIAS:

FITZSIMMONS, J. A.; FITZSIMMONS, M. J. **Administração de serviços**: operações, estratégia e tecnologia da Informação. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

LOVELOCK, C.; WIRTZ, J.; HEMZO, M. A. **Marketing de serviços**: pessoas, tecnologia e estratégia. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.











Universidade e comunidade em transformação

de Marketing: uma orientação aplicada. 6. ed. Porto

DE OUTUBRO A.; BERRY, L. L. A conceptual model of

service quality and its implications for the future research. Journal of Marketing, Chicago, p. 41 – 50, 1985.

; GREMLER, D. D. Marketing de serviços: a ZEITHAML, V. A.; BITNER, M. empresa com foco no cliente. 6, ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): S/N.











Universidade e comunidade em transformação

la 1 – Respostas dos pacientes sobre confian <mark>ça e seguran</mark> ça.	3 A 7 DE 2016
la Dassags	

mesmo tópico: Fala e expliçar o que ele (a) irá fazer, antes de realizar, detalhando os procedimentos com honestidade. Mostrar o que deve ser feito, o que é correto, o que não é correto, assim como explicar como o problema será resolvido com segurança. Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	N° de Pessoas	
Falar e explicar o que ele (a) irá fazer, antes de realizar, detalhando os procedimentos com honestidade. Mostrar o que deve ser feito, o que é correto, o que não é correto, assim como explicar como o problema será resolvido com segurança. Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista.	que	
Falar e explicar o que ele (a) irá fazer, antes de realizar, detalhando os procedimentos com honestidade. Mostrar o que deve ser feito, o que é correto, o que não é correto, assim como explicar como o problema será resolvido com segurança. Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	_	
Mostrar o que deve ser feito, o que é correto, o que não é correto, assim como explicar como o problema será resolvido com segurança. Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	mesmo tópico:	
Mostrar o que deve ser feito, o que é correto, o que não é correto, assim como explicar como o problema será resolvido com segurança. Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.		
assim como explicar como o problema será resolvido com segurança. Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	16	
Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	- MO 5	
Realizar o trabalho que se espera, assim como realizar um bom trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	11.	
trabalho, com qualidade no serviço. Mostrar atenção e interesse pelo caso. Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. Primeiro atendimento como o mais importante. Profissionalismo. Conversar assuntos diversos com o pacientes. Disponibilidade e flexibilidade de horários. Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	13	
9 Mostrar atenção e interesse pelo caso. 8 Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. 7 Primeiro atendimento como o mais importante. 5 Profissionalismo. 4 Conversar assuntos diversos com o pacientes. 4 Disponibilidade e flexibilidade de horários. 3 Explicação do uso dos materiais. 3 Limpeza e esterilização dos equipamentos. 4 Utilização de uma linguagem comum. 5 Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. 9 Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 9 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 2 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		
8 Ter um tratamento pessoal amigável, educado e cortês. 7 Primeiro atendimento como o mais importante. 5 Profissionalismo. 4 Conversar assuntos diversos com o pacientes. 4 Disponibilidade e flexibilidade de horários. 3 Explicação do uso dos materiais. 3 Limpeza e esterilização dos equipamentos. 3 Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). 2 Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. 0 Gerecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 2 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	-	•
7 Primeiro atendimento como o mais importante. 5 Profissionalismo. 4 Conversar assuntos diversos com o pacientes. 4 Disponibilidade e flexibilidade de horários. 3 Explicação do uso dos materiais. 3 Limpeza e esterilização dos equipamentos. 3 Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). 2 Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		,
5 Profissionalismo. 4 Conversar assuntos diversos com o pacientes. 4 Disponibilidade e flexibilidade de horários. 3 Explicação do uso dos materiais. 3 Limpeza e esterilização dos equipamentos. 4 Utilização de uma linguagem comum. 5 Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. 6 Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 7 Tranquilizar o paciente. 8 Assistir os procedimentos com um espelho. 9 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		
4 Conversar assuntos diversos com o pacientes. 4 Disponibilidade e flexibilidade de horários. 3 Explicação do uso dos materiais. 3 Limpeza e esterilização dos equipamentos. 3 Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). 2 Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	7	Primeiro atendimento como o mais importante.
4 Disponibilidade e flexibilidade de horários. 3 Explicação do uso dos materiais. 3 Limpeza e esterilização dos equipamentos. 3 Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). 2 Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 2 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	5	Profissionalismo.
Explicação do uso dos materiais. Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	4	Conversar assuntos diversos com o pacientes.
Limpeza e esterilização dos equipamentos. Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	4	Disponibilidade e flexibilidade de horários.
Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física). Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	3	Explicação do uso dos materiais.
2 Utilização de uma linguagem comum. Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	3	Limpeza e esterilização dos equipamentos.
Entrar em contato com o paciente tanto para marcar consultas quanto para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	3	Limpeza, organização e cuidados do ambiente (estrutura física).
para ver como o mesmo está pós-consulta ou pós-procedimento. Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. Tranquilizar o paciente. Assistir os procedimentos com um espelho. Ética profissional. Fazer o paciente se sentir à vontade. Falar com propriedade. Rapidez no tratamento. Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. Credibilidade através do conhecimento.	2	Utilização de uma linguagem comum.
Oferecimento de mais do que uma possibilidade para realização do tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		<u> </u>
2 tratamento. 2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	2	1 1
2 Tranquilizar o paciente. 1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		
1 Assistir os procedimentos com um espelho. 1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		
1 Ética profissional. 1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.		
1 Fazer o paciente se sentir à vontade. 1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	1	· · · · ·
1 Falar com propriedade. 1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	1	1
1 Rapidez no tratamento. 1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	1	Fazer o paciente se sentir à vontade.
1 Ser professor além de apenas cirurgião-dentista. 1 Credibilidade através do conhecimento.	1	Falar com propriedade.
1 Credibilidade através do conhecimento.	1	Rapidez no tratamento.
	1	Ser professor além de apenas cirurgião-dentista.
1 Paciência.	1	Credibilidade através do conhecimento.
	1	Paciência.









