

Universidade e comunidade
em transformação

3 a 7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PESQUISA E EXTENSÃO NO ENSINO MÉDIO: RESULTADOS PRÁTICOS DE UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

AUTOR PRINCIPAL: Eduarda D'Agostini.

CO-AUTORES: Larissa Brandão Pasinato, Luiza Mattos Volpi, Marina Sbardeloto Duarte, Caroline Russo Zilio e Emir da Silva Schleder.

ORIENTADOR: Nara Marley Alessio Rubert.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

No ano de 2015, o Centro de Ensino Médio Integrado UPF iniciou sua jornada para concretizar um projeto de longa data que oferecesse aos alunos a oportunidade de integrar atividades de pesquisa e extensão do meio universitário. O Integrado é a primeira escola de Ensino Médio de Passo Fundo que oferece bolsas deste tipo a seus estudantes do Ensino Médio, ação viabilizada juntamente à UPF pelos programas Pibic Jr (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UPF- Jr) e Paidex Jr (Programa de Apoio Institucional a Discentes de Extensão e de Assuntos Comunitários da UPF- Jr). Assim sendo, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar o ambiente universitário diferenciadamente e tais experiências contribuem com seu aprendizado, superior quando comparado ao dos demais estudantes. O presente trabalho objetiva relatar a visão dos próprios alunos participantes quanto a relevância destas atividades e o diferencial que elas representam em sua formação educacional e profissional.

III SEMANA DO DESENVOLVIMENTO CONHECIMENTO

As atividades de extensão, num âmbito geral, possuem o objetivo de promover o “desenvolvimento do bem-estar físico, espiritual e social, a promoção e a garantia dos valores democráticos de igualdade de direitos e de participação, o respeito à pessoa e à sustentabilidade das intervenções no ambiente.” (UNICAMP). Concomitante a isso, “a pesquisa é um grande projeto complementar nas instituições de ensino superior, proporcionando aos alunos um profundo aperfeiçoamento na sua formação.” (PEREIRA, 2012). Pensando nisso, a Universidade de Passo Fundo desenvolveu no ano de 2015 uma proposta única de integrar o âmbito universitário ao ensino médio a partir de projetos de extensão (PAIDEX JR.) e pesquisa (PIBIC JR.). Assim, vê-se a intenção pioneira da escola em integrar os alunos nas mais diversas formas de obter conhecimento através da seleção da área de sua preferência, garantindo a interdisciplinaridade – essencialmente nos programas de extensão – entre diversos cursos de graduação e o ensino médio.

Em 2016, os projetos de pesquisa abrangeram as áreas das Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Engenharia, Informática, Ciências Econômicas e Sociais, Agronomia, Educação e Linguagens, com 30 bolsas preenchidas e um voluntário. Já os projetos de extensão abrangeram áreas da Saúde, Ciências da Natureza, Ciências Sociais e Artes, contando atualmente com 10 bolsas. Em comparação à 2015, além do aumento de vagas – cerca de 17 bolsas foram adicionadas ao projeto –, houve também o aumento da procura por parte dos estudantes, que se manteve acima do número de vagas disponíveis desde seu primeiro ano. O processo seletivo é feito a partir de uma prova de redação entre os concorrentes que selecionaram a mesma área.

Com oito horas semanais repartidas entre os turnos vagos dos estudantes e R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) de remuneração, os alunos responsabilizam-se por desenvolver seus projetos juntamente com seus orientadores e colegas graduandos de forma concisa, envolvendo-se com a comunidade e com a prática de pesquisa, fatores essenciais para a formação completa do estudante. Neste relato de caso, busca-se comprovar a importância de tais atividades por meio das experiências vividas pelos alunos concluintes do ensino médio que são bolsistas da extensão, bem como seus

III SEMANA DO CONHECIMENTO

pontos de vista acerca do tema dos seguintes projetos: Bando de Letras, Sorriso Voluntário, Produção de Biocombustível, Equoterapia e Ponto de Cinema.

Não obstante, observa-se também que o pioneirismo do CEMI UPF vincula-se a outros projetos já desenvolvidos pela escola, como o Festival de Cinema que, neste ano, realizou sua nona edição. Com o objetivo de buscar formas diferenciadas de adquirir conhecimento e formar estudantes mais aptos ao âmbito universitário e social, uniu-se esse projeto ao “Cine-debate: O festival de cinema”, auxiliado pela professora de literatura do CEMI Nara Marley Alessio Rubert, para demonstrar concretamente o diferencial da escola em atividades extraclasse.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A partir da realização do projeto, vê-se que as atividades educativas envolvendo ludicidade e projetos de viés diferenciado mostraram-se como uma alternativa aos processos didático-pedagógicos usuais, funcionando como um diferencial na formação dos alunos. Com isso, há a geração de um bom retorno por parte dos envolvidos, que junta-se à inovação desta iniciativa capaz de integrar o conhecimento.

REFERÊNCIAS

PEREIRA, Rafaela. *A importância da pesquisa acadêmica*. Disponível em:

<https://www.uva.br/noticias/importancia-da-pesquisa-academica>. Acesso: 29 ago. de 2016.

UNICAMP. Instituto de Física Gleb Wataghin. *O que é extensão universitária*. Disponível

em: <https://portal.ifi.unicamp.br/o-que-e-extensao-universitaria>. Acesso: 29 ago. de 2016.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Universidade e comunidade
em transformação

3 A 7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Universidade e comunidade
em transformação

3 a 7 DE OUTUBRO
DE 2016