

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

O CEPAVI E O LUTO NA INFÂNCIA - EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

AUTOR PRINCIPAL: Henrique Manoel Maboni

CO-AUTORES: Helenita Ferrari; Suraia Ambrós; Ana Paula Tessaro; Alessandra Ebbing; Eleonora Brum; Carlo Genaro Argenta; Bruna Goelzer; Tamires Décimo; Mayara Rodrigues.

ORIENTADOR: Ciomara Benincá.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF.

INTRODUÇÃO:

A Clínica de Estudos, Prevenção e Acompanhamento em Situações de Violência – CEPAVI, é um projeto de extensão focado na prevenção e tratamento da violência sob a responsabilidade de professores e acadêmicos da Psicologia. Atende à demanda pública de ensino, saúde, assistência social e justiça, envolvendo crianças, adolescentes, adultos e idosos, a fim de fomentar a reflexão sobre violência. Este trabalho busca descrever a experiência do CEPAVI no “V Seminário de Atualização Pedagógica para Professores da Educação Básica” no workshop “Perda e Luto na Infância: o papel da escola no acolhimento das crianças que enfrentam a morte de familiares” em 2014 na UPF. A finalidade foi favorecer a discussão e reflexão sobre o papel da escola no acolhimento a crianças que perderam familiares por morte, possibilitando vias de comunicação para a livre manifestação dos sentimentos, dúvidas e tristezas dos pequenos. sendo a escola um lugar onde os desajustes psicossociais têm maior visibilidade.

DESENVOLVIMENTO:

O encontro com 25 professores da Educação Básica foi coordenado por 3 acadêmicos extensionistas e teve duração de 3,5 horas. No primeiro momento foram projetados slides com conceitos de morte, luto e sinais de sofrimento psíquico relacionados à situação de perda e comumente manifestados em ambiente escolar. A seguir, os

III SEMANA DO CONTEÚM

317 DE OUTUBRO
DE 2016

participantes dispostos em círculo para estimular a comunicação entre os pares e a discussão sobre o tema também assistiram a um vídeo sobre o homicídio de uma criança recentemente ocorrido na região e que teve ampla repercussão na mídia nacional e, então, analisada a repercussão para os colegas de escola, os professores, a comunidade e o país. Os participantes se mostraram bastante mobilizados, expondo situações de morte no cotidiano escolar além de experiências pessoais em situações de luto. As reações de compartilhamento demonstraram a necessidade de que seja instituído, sempre que se fizer necessário, um espaço para discussão do tema atendo à exigência de promoção da saúde mental na escola. A vivência precoce do luto vai ser elaborada na medida da informação que a criança dispõe e da capacidade dos adultos em ajudá-la a lidar com a dor, tristeza e desesperança, sendo o professor uma figura fundamental deste processo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Considerando que estes momentos de perda e luto é uma realidade na vida dos alunos, este trabalho se mostrou muito pertinente, possibilitando aos professores se apropriarem de informações relevantes, refletindo sobre o seu papel em prol do enfrentamento da perda e elaboração do luto dos escolares e, dessa forma, ampliando as suas possibilidades de manejo e amparo em situações de vulnerabilidade psicossocial.

REFERÊNCIAS:

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.