

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**Semana integrada do Brincar, dos Orgânicos e do Meio Ambiente: práticas
interdisciplinares na educação infantil.**

AUTOR PRINCIPAL: Cíntia Luzia Lauer.

CO-AUTORES: Sabrine Alessi; Jéssica da Silva de Couto.

ORIENTADOR: Elisabeth Maria Foschiera.

UNIVERSIDADE: Universidade Passo Fundo.

INTRODUÇÃO:

O presente texto apresenta o relato de experiências vivenciadas na Brinquedoteca da Faculdade de Educação, a partir da atividade de extensão denominada I Semana Integrada do Brincar, dos Orgânicos e do Meio Ambiente, ocorridas em maio do corrente ano. As ações envolveram os cursos de pedagogia, design de moda, agronomia, nutrição, jornalismo e ciências biológicas. A proposta de trabalho integrou o projeto de extensão Brinquedoteca universitária: um espaço de aprendizagens múltiplas (vinculado ao CRE); o projeto de extensão Fazendo a lição de casa (vinculado ao CCTAM); o programa de extensão Comunidades Sustentáveis (vinculado ao CCTAM), bem como o Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA). O objetivo da semana foi integrar diferentes áreas e conhecimentos, enfatizando a relação entre homem e natureza e destacando a importância do brincar como expressão vital ao longo da vida. A programação fez parte da agenda coletiva da Semana do Meio Ambiente do município de Passo Fundo.

DESENVOLVIMENTO:

A metodologia do trabalho envolveu um painel, que aprofundou e proporcionou uma reflexão sobre a importância da produção e consumo dos orgânicos para a preservação, conservação e recuperação do meio ambiente, como também exposições no hall de entrada da FAED e da Agronomia. Outra atividade proporcionada na semana integrada foram as oficinas envolvendo algumas escolas de educação infantil e anos iniciais do município de Passo Fundo e região, desenvolvidas na Brinquedoteca da Faculdade de Educação da UPF. Esse espaço funciona como laboratório de ensino, pesquisa e extensão do curso de Pedagogia da FAED/UPF, e tem por objetivo fortalecer vínculos entre a comunidade regional e a Universidade, com suas atividades

III SEMANA DO CO

destinadas aos alunos da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. As oficinas tiveram como tema principal a Segurança Alimentar e Nutricional. A lei nº 11346/2006 define que a “segurança alimentar e nutricional consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras da saúde, que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis” (LOSAN, art. 3º).

As oficinas possibilitaram às crianças uma visita orientada na feira ecológica da UPF, cujas edições são quinzenais e ocorre em frente ao Centro de Convivência, e que oferece, para a comunidade acadêmica, alimentos orgânicos produzidos por agricultores agroecológicos da região, resultante de uma demanda do Diretório Acadêmico dos Estudantes. Na feira ecológica, as crianças conheceram frutas e verduras de época, bem como conversaram com os agricultores sobre o cultivo desses alimentos. Importante ressaltar que muitas delas não conheciam grande parte dos alimentos ofertados. Após a visita, as crianças foram para a brinquedoteca, conhecer o espaço que é destinado ao brincar, e puderam dialogar sobre a visita e a produção de alimentos orgânicos. Também, realizaram algumas atividades para comparar esses alimentos aos produtos industrializados, através da leitura e análise dos rótulos desses produtos, bem como sobre os perigos que podem causar para a saúde das crianças como obesidade, diabetes e problemas cardiovasculares, decorrentes da alteração dos níveis de colesterol, triglicérides, entre outros. Finalizando as atividades as crianças, bolsistas, professores e demais participantes puderam degustar frutas de época, em especial bergamotas, laranjas, limas, e também bolos integrais, cereais, sementes, entre outros alimentos orgânicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Através de oficinas e brincadeiras foi possível sensibilizar as crianças, os adolescentes e os adultos para o cuidado com o meio ambiente e a segurança alimentar e nutricional. A socialização de conhecimento entre as diferentes áreas são estratégias de formação interdisciplinares experienciadas na extensão universitária da UPF e possibilitou qualificação profissional acadêmica.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Lei 10831/2003. Dispõe sobre agricultura orgânica e das outras providências. Brasília, DF, Congresso Nacional, 2003.

_____. Lei nº. 11.346 de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional. Brasília, 2006.

FOSCHIERA. Elisabeth Maria. Merenda ecológica: uma política pública que se faz necessária. In: CAMARGO, Ieda de (org). A Gestão e Políticas da Educação - PIEB. Santa Cruz do Sul: EdUnisc, 2006.

_____. Segurança alimentar: um desafio aos educadores ambientais. In: BAGGIO, André; BARCELOS, Valdo (Orgs). Educação ambiental e complexidade: entre pensamentos e ações. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2008.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Universidade e comunidade em transformação

3 A 7 DE OUTUBRO DE 2016

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

1

FOTOS ATIVIDADES SEMANA INTEGRADA DO BRINCAR, DOS ORGÂNICOS E DO MEIO AMBIENTE



Universidade e comunidade
em transformação

7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHE

