

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PRÉ- HISTÓRIA BRASILEIRA: O POVO DE LUZIA.

AUTOR PRINCIPAL: Patricia Gueller Vivian

CO-AUTORES: Andre de Souza Pereira; Bruna Bueno Eitelwein; Carla Eloise Foiatto;
Leonardo da Silva Conceição; Renan Pezzi

ORIENTADOR: Sandra Mara Barichello

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

Temos por objetivo introduzir a Pré-História brasileira com o princípio da incoerência o qual é estudado pela neurociência no aprendizado dos alunos. A intervenção foi realizada nas turmas 101 e 102, dos 1º anos do Ensino Médio, do Instituto Estadual Cecy Leite Costa do Município de Passo Fundo-RS. Pensando no desenvolvimento cognitivo dos mesmos, buscamos demonstrar através de aulas dinâmicas a discussão das diversas teorias que existem sobre o referente tema.

DESENVOLVIMENTO:

A intervenção foi desenvolvida utilizando-se da metodologia da problematização e investigação, bem como se apropriando do princípio da incoerência proposto pela neurociência.

Os acadêmicos iniciaram a intervenção com a imagem reconstituída do crânio do fóssil de Luzia, encontrado por arqueólogos em Lagoa Santa, problematizando-a com os alunos diante da seguinte questão: "Você conhece essa mulher?". Tendo esta sido base para compreendermos o conhecimento prévio dos alunos sobre o conteúdo, a questão foi importante para instigá-los ao debate.

Cada um dos seis bolsistas escolheu uma das principais teorias sobre a chegada do homem à América para apresentar de maneira expositiva-dialogada e debater com os alunos após o questionamento inicial.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Após a intervenção pudemos dialogar com os alunos sobre os conceitos construídos pela turma por meio da investigação e do conceito da incoerência. Neste trabalho concluímos que é possível construir conhecimento através desse método, conforme propõe a neurociência.

REFERÊNCIAS:

Humanos ao longo do tempo. Scientific American. São Paulo: Ediouro Dueto, ed 53, junho-julho, 2013.

Lima, Elvira Souza. Revista Presença Pedagógica v.17, n.97

Jan / Fev 2011

Sykes, Bryan. As sete filhas de Eva. São Paulo: Record, 2003.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): 1608019196.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.