

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Vivenciando o Espaço Urbano e Rural de Passo Fundo..

AUTOR PRINCIPAL: Nicolas Cortes Granville.

CO-AUTORES: Karina de Lirio Lisboa, Maira Amarante, Cristian Guilherme Lino, Bruno Ribeiro de Oliveira, Rafael Martins Zanela.

ORIENTADOR: Luciane Rodrigues Bitencourt.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo-UPF.

INTRODUÇÃO:

Para atender uma das metas do Subprojeto Pibid Geografia/UPF (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Curso Geografia da Universidade de Passo Fundo) os bolsistas e os alunos dos 6º anos A e B da Escola Municipal de Ensino Fundamental Eloy Pinheiro Machado realizaram um trabalho de campo em parceria com o Projeto "URBE" (Núcleo de transporte escolar do município de Passo Fundo). O objetivo era proporcionar uma vivência prática dos conteúdos abordados nas aulas de Geografia, observando, analisando e identificando as relações entre o meio natural e social, assim como as diferenciações das áreas urbana e rural do município, destacando os meios de produção que geram economia local. Para os alunos dos 6º anos foi um momento de observar e compreender seu município, refletindo sobre sua organização e compreendendo os setores econômicos. E para os bolsistas foi um momento significativo de vivenciar e experimentar a metodologia de trabalho de campo.

DESENVOLVIMENTO:

A meta prevista no subprojeto Pibid Geografia UPF consistia em analisar, a partir da vivência de campo, informações espaciais, sociais, econômicas e culturais do município de Passo Fundo, para avaliar as diferentes formas de produção nos setores primários, secundários e terciários do mesmo.

Na primeira etapa, foi realizado o planejamento e a preparação do trabalho, através plano de trabalho e execução da referida atividade e da confecção de crachás de

III SEMANA DO CONTEÚDIMENTO

3 a 7 DE OUTUBRO
2016

Identificação dos alunos e de folders explicativos que serviram de orientação do trajeto a ser percorrido. No dia do trabalho de campo, os alunos foram identificados com seus crachás e receberam o material orientativo. Após, foram conduzidos até o ônibus para o início da atividade. Inicialmente realizou-se a contextualização do trajeto a ser percorrido e, a seguir nos dirigimos para o primeiro ponto, o Parque Linear Sétimo Céu, localizado nos altos do bairro Petrópolis. Posteriormente, o ônibus dirigiu-se ao Parque Municipal Arlindo Rassi seguindo o trajeto, conduziu-se para a Avenida Brasil, em direção ao centro da cidade, passando pela frente da Prefeitura Municipal de Passo Fundo. Na área central observou-se os principais setores comerciais, de serviços e hotelaria, shopping center, áreas residenciais, entre outros.

Após essas observações ao longo da área central, conduziu-se para o Ginásio Poliesportivo Municipal Teixeira, que pertence atualmente ao Sport Clube Gaúcho, time de futebol passo-fundense, uma área de lazer no município. Na sequência, nos deslocamos à área do distrito industrial de Passo Fundo, na ERS 324(Deputado Guaracy Barroso Marinho), onde encontram-se indústrias de distribuição de alimentos e bebidas. Após, acessou-se o trevo da rodovia RS 153, local onde pode-se observar o contato das áreas urbana e rural e constatar as diferenças existentes em seus usos. Após, na BR 285, em direção a Estação de Tratamento de Esgoto (ETE CORSAN), localizada nas proximidades do bairro José Alexandre Zacchia, observou-se as características de um local periférico espacialmente e socialmente.

Seguindo pela BR 285, o trabalho de campo teve como próximo ponto de observação o Aeroporto Lauro Kortz, e posteriormente a barragem de captação de água para abastecimento da cidade. Destacou-se nesse local a importância da preservação das águas e do seu processo de tratamento.

Na última etapa do trabalho, retornou-se à escola, encerrando a atividade desenvolvida. Ressalta-se que, em cada ponto de parada de observação (12), cada pibidiano realizou explicações que já estavam preestabelecidas no planejamento, sobre o contexto do local..

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O trabalho de campo contextualizou os setores da economia municipal, constatando diferenças entre as áreas urbana e rural, possibilitando uma aula prática de observação dos conteúdos. O resultado do trabalho foi positivo facilitando a compreensão e entendimento de forma associativa. Destaca-se a importância da metodologia de campo nos estudos geográficos.

REFERÊNCIAS:

NEVES, Karina Fernanda: Os Trabalhos de campo no Ensino de geografia: reflexões sobre a prática docente na educação básica. Editora Editus, Bahia, ed 1, 2010.

VENTURI, Luís Antonio Bittar: Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório. Editora Oficina de Textos, São Paulo, ed 1,2005.

Universidade e comunidade
em transformação

SILVA, Ana Maria: Trabalho de Campo: prática “andante” de fazer Geografia, Revista
do Departamento de Geografia, UERJ, Rio de Janeiro, 2002.

3 A 7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHECIMENTO

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.