

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**PANORAMA DAS TÉCNICAS PROJETIVAS VÁLIDAS NO BRASIL**

**AUTOR PRINCIPAL:** Fernanda Rebelato Mozzato.

**CO-AUTORES:** Ana Paula Senhor.

**ORIENTADOR:** Profa. Dra. Silvana Alba Scortegagna.

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo.

## INTRODUÇÃO:

Técnicas psicológicas projetivas são ferramentas de uso exclusivo do psicólogo que permitem a compreensão profunda de aspectos da personalidade. Para tanto, o psicólogo deve ter clareza dos aspectos da personalidade que necessita avaliar e contar com a escolha de instrumentos válidos que garantam a interpretação fidedigna dos resultados. O Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), órgão pertencente ao Conselho Federal de Psicologia (CFP), é responsável pela realização da validação dos testes psicológicos no Brasil para o uso legal do psicólogo. Este trabalho de pesquisa visa verificar o cenário atual dos instrumentos psicológicos projetivos considerados favoráveis pelo SATEPSI e, suplementarmente, classificá-los de acordo com suas propriedades.

## DESENVOLVIMENTO:

A busca de dados para as análises apresentadas foi realizada nos sites do CFP, SATEPSI, Editora Vetor e Pearson, além da consulta à bibliografia pertinente (OAKLAND; WECHSLER; MAREE, 2013; VILLEMOR-AMARAL, 2014; WELLAUSEN; OLIVEIRA, 2016). A coleta de dados ocorreu em agosto de 2016. Foram encontradas 11 técnicas projetivas com avaliação favorável pelo SATEPSI, classificadas de acordo com as seguintes categorias:

1) Tarefa executada (Fig.1): a) Perceptivo/verbal: Rorschach, Zulliger, e Testes de Apercepção Temática (n=8). As técnicas perceptivas/verbais consistem na apresentação de cartões com borrões de tinta ambíguos e pouco estruturados; e na apresentação de cartões com imagens semiestruturadas. Estas técnicas possibilitam compreender a estrutura e a dinâmica da personalidade do indivíduo, em sua singularidade, de modo a compreender o seu mundo vivencial, sua estrutura afetiva, a dinâmica de suas reações diante dos problemas que enfrenta e a maneira como os

# III SEMANA DO CONTINGIMENTO

30 DE OUTUBRO  
2016

resolve. b) Não verbal: Testes de Fotos de Profissão (BBT) e Pirâmides Coloridas de Pfister (TPC)(n=2). O TPC possibilita a avaliação dos aspectos emocionais e cognitivos da personalidade do indivíduo, por meio da maneira como este dispõe quadrículos coloridos sobre esquemas de pirâmides. É um instrumento não verbal de fácil manejo e aceitação (Villemor-Amaral, 2014). Tanto o TPC quanto o BBT consistem em o indivíduo selecionar os estímulos e organizá-los de maneira com que mais o agrada. Oferecem entendimento sobre a dinâmica psíquica do indivíduo; c) Gráfica: Casa-Árvore-Pessoa (n=1). Permite identificar aspectos emocionais e cognitivos;

2) Constructo avaliado (Fig. 2): personalidade: (n=10); interesses (n=1); e psicomotricidade (n=1).

3) Área de aplicação (Fig.3): clínica (n=10); orientação profissional (n=1); psicologia do trânsito (n=1); e psicologia organizacional (n=1);

4) Público destinatário (Fig. 4): adultos (n=9); idosos (n=8); adolescentes (n=7); e crianças (n=5);

5) Editora responsável (Fig. 5): Casa do Psicólogo: (n=7); Editora Vetor (n=3); e Centro Editor de Testes e Pesquisas em Psicologia (n=1);

6) Ano de aprovação do teste (Fig. 6): 2010 (n=3); 2006 (n=2); 2014 (n=2); 1999 (n=1); 2000 (n=1); 2002 (n=1); 2003 (n=1); 2005 (n=1); 2009 (n=1); e 2012 (n=1).

As técnicas perceptivo/verbal como o método de Rorschach e o teste de Zulliger, em seus diversos sistemas; e o Teste de Apercepção Temática (TAT), Teste de Apercepção Temática Infantil (CAT-A), Técnica de apercepção para idosos (SAT), são os mais utilizados no âmbito clínico, com adultos, e os que mais se destacam, neste estudo. Instrumentos projetivos adicionais para uso com crianças, com necessidades especiais; bem como para a seleção e gerenciamento de pessoal são escassos, o que corrobora outros estudos (OAKLAND et al., 2013).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O público mais contemplado é o adulto, com foco na personalidade no contexto clínico e predominância da tarefa perceptivo/verbal. Houve incremento no número de técnicas projetivas aprovadas em 2010. Faz-se necessário mais estudos de validação desses instrumentos, visto a escassez destes no cenário brasileiro e considerando as constantes demandas de avaliação psicológica em diversos contextos.

## REFERÊNCIAS:

WELLAUSEN, R. S.; OLIVEIRA, S. E. S. Psicodiagnóstico e as patologias da personalidade. In HUTZ, C. S. et al. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, p.274-305, 2016.

OAKLAND, T.; WECHSLER, S. M.; MAREE, K. Test use with children across cultures a view from three cultures. In: GEISINGER, K. F. **APA Handbook on testing and assessment in psychology: testing and assessment in school psychology and education**. Washington, DC: American Psychological Association, v.3, p.231-257, 2013.

SATEPSI. Lista completa dos testes favoráveis. Disponível em:

<<http://satepsi.cfp.org.br/listaTesteFavoravel.cfm>>. Acesso em: 10 ago. 2016.

VILLEMOR-AMARAL, A. E. **As pirâmides coloridas de Pfister** – versão para crianças e adolescentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): S/N.

**3 a 7** DE OUTUBRO  
DE 2016

ANEXOS:

## ANEXO A - FIGURAS

Fig. 1: Tarefa executada



Fig. 2: Constructo avaliado

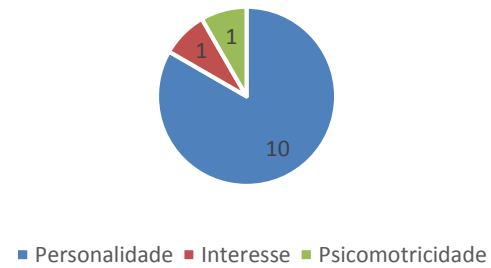


Fig. 3: Área de aplicação

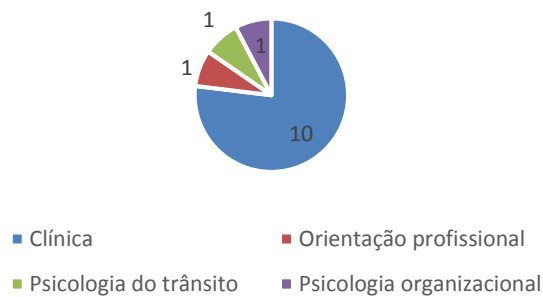


Fig. 4: Público destinatário

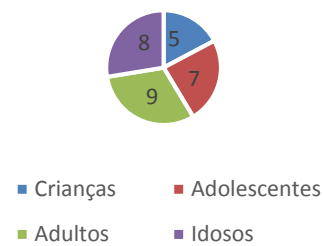


Fig. 5: Editora

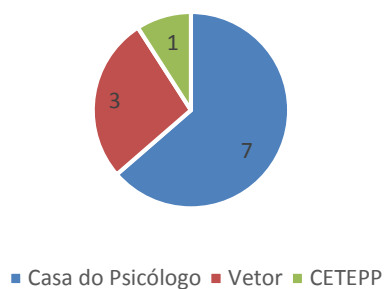


Fig. 6: Ano de aprovação

