

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**ATUALIZAÇÃO DA CAMPANHA DE COLETA SELETIVA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E GEOCIÊNCIAS: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O DESCARTE INCORRETO DE GOMAS DE MASCAR**

**AUTOR PRINCIPAL:** Yasmin Vieira.

**CO-AUTORES:** Fernanda Uczay, João Víctor Bortolini, Julia Hoffmann.

**ORIENTADOR:** Clóvia Marozzin Mistura.

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo.

## INTRODUÇÃO:

A problemática ambiental é causa de discussões na atualidade, entre ambientalistas e pela população. Acarretando em impactos a curto e longo prazo, prejudicando o bem estar em geral, o descarte de resíduos sólidos é uma dificuldade atual. As gomas de mascar, um resíduo diário e comum, são descartadas incorretamente em 90% das situações, sendo o segundo resíduo mais descartado de forma indevida nas ruas e calçadas como bitucas de cigarro. A decomposição do chiclete pode demorar até cinco anos, tempo em que é decomposto pela luz e pelo oxigênio do ar - porém, por conter resinas artificiais e naturais, o processo pode ser mais longo (CALLISTER e RETHWISCH, 2012). Buscando sensibilizar a comunidade acadêmica do ICEG foi atualizada a campanha de coleta seletiva, com relação ao descarte indevido do chiclete, com a utilização de mídias alternativas e um questionário de levantamento de dados.

## DESENVOLVIMENTO:

Ao buscar novas abordagens de educação ambiental, com objetivo principal o despertar da consciência, direcionando a espécie humana a utilizar os recursos naturais de forma sustentável, foi desenvolvido o projeto de sensibilização sobre o descarte incorreto de gomas de mascar. Este é a atualização da Campanha de Coleta Seletiva no Instituto de Ciências Exatas e Geociências em 2016. As ações de caráter educativo incitam a mudança progressiva na escala de valores e atitudes dominantes na comunidade acadêmica (SOUZA et al, 2013). Realizou-se reuniões internas envolvendo o grupo de trabalho e orientadora do projeto para o planejamento das

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

31 DE OUTUBRO  
2016

campanhas. Foi desenvolvido material instrutivo a fim de discutir formas de divulgação, realização e andamento do projeto. Além disso, realizou-se um diagnóstico da existência do descarte indevido de gomas de mascar nas salas 210 e 220 do ICEG B2, visando a obtenção de dados e com esses, elaborou-se um relatório do diagnóstico. Previamente e posteriormente a limpeza das classes, com a retirada das gomas de mascar depositadas, foi registrada através de fotos a situação. Por fim, será elaborado um questionário com questões relativas a percepção do descarte correto das gomas após a realização da campanha.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Após a limpeza das classes das salas de aula foi instaurado monitoramento semanal e diagnóstico. Com o retorno dos acadêmicos, foi observado o depósito de novas gomas de mascar.

## REFERÊNCIAS:

CALLISTER, William D.; RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. xxi, 817 p.

SOUZA, G. S.; MACHADO, P. B.; REIS, V. R.; SANTOS, A. S.; DIAS, V. B. Educação ambiental como ferramenta para o manejo de resíduos sólidos no cotidiano escolar. Revbea, Rio Grande, V. 8, No 2:118-130, 2013. Disponível em: <<http://www.sbectur.org.br/revbea/index.php/revbea/article/view/2443>>. Acesso em: 11 de maio de 2016.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.