

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E JORNADAS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE

AUTOR PRINCIPAL: Pâmela Ceolin Pinto.

CO-AUTORES: Betine Diehl Setti, Luiz Henrique Ferraz Pereira, Magda Inês Luz
Moreira; Neiva Ignês Grando.

ORIENTADOR: Sandra Mara Marasini

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

O Laboratório de Matemática da Universidade de Passo Fundo, pela sua trajetória como laboratório de ensino, promove, desde sua criação, diferentes ações com vistas à qualificação do ensino e da aprendizagem matemática nos diferentes níveis de ensino. Neste ano de 2016, uma das ações foi a promoção da VI Jornada Nacional e a XIX Jornada Regional de Educação Matemática, com o tema: "Quais os rumos da Educação Matemática?". Os eventos objetivaram possibilitar espaços de reflexão sobre os possíveis rumos da Educação Matemática no atual contexto educacional brasileiro, pela socialização de processos de pesquisa e de práticas pedagógicas na área da Educação Matemática, visando promover formação continuada para professores de Matemática da Educação Básica e do Ensino Superior e complementação de estudos aos acadêmicos, para sua formação inicial. A principal finalidade foi contribuir com o avanço qualitativo da área da Educação Matemática, no que se refere ao ensino, a pesquisa e a extensão.

DESENVOLVIMENTO:

A educação brasileira vem passando por mudanças, principalmente com a implementação de novos Programas para a Educação Básica, o que interfere diretamente nos projetos pedagógicos dos cursos de formação de professores. Nesse contexto, os rumos dos processos de ensino e de aprendizagem, tanto nas Instituições de Ensino Superior como nas de Educação Básica, constituem-se em preocupações e demandas de estudos na área da Educação Matemática. Com o intuito de contribuir com

III SEMANA DO CONHECIMENTO

27 DE OUTUBRO
2016

O avanço dessa área do conhecimento, o Laboratório de Matemática da Universidade de Passo Fundo, realizou as Jornadas de Educação Matemática, em maio de 2016. Os eventos foram organizados considerando cinco "Eixos Temáticos", a saber: Eixo 01 – Políticas Educacionais; Eixo 02 – Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática; Eixo 03 – Pesquisa em Educação Matemática; Eixo 04 – Práticas e Intervenções na Educação Básica e Superior e Eixo 05 – Tendências em Educação Matemática. Com base nestes eixos, foram proporcionadas diferentes modalidades de trabalho, tais como, conferências, palestras, minicursos, exposição de pôsteres, comunicações científicas e relato de experiências pedagógicas. As duas últimas modalidades citadas, são consideradas as de maior potencialidade nos eventos, porque ao socializarem as pesquisas educacionais e experiências pedagógicas, permitem aos seus autores e participantes dos eventos, a reflexão de suas práticas, o que qualifica a formação docente. Ao todo, foram inscritos cento e quarenta e sete trabalhos, avaliados pelo comitê científico, formado por professores pesquisadores de Instituições de Ensino Superior de todo o Brasil. Os trabalhos aprovados foram apresentados e posteriormente publicado na forma de Anais, os quais constam na página dos eventos. Além disso, as contribuições especialmente teóricas dos palestrantes convidados, permitiu aos docentes em exercício, validar suas propostas e incentivar a participação destes em processos coletivos de formação continuada. Da mesma forma, para os acadêmicos em nível de formação inicial, os eventos permitiram conhecer diferentes práticas pedagógicas a nível nacional e a perceber a necessidade de formação constante do docente para proporcionar uma Educação Matemática de qualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A tradição do Laboratório de Matemática da UPF em organizar eventos, a exemplo da VI Jornada Nacional e a XIX Jornada Regional de Educação Matemática, contribuem para a área da Educação Matemática, na medida em que, aproxima os diferentes segmentos do sistema educacional, em especial, dos docentes em formação inicial e continuada e seus formadores.

REFERÊNCIAS:

JORNADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 6, JORNADA REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 19, 2016, Passo Fundo. Anais... Passo Fundo: UPF, 2016. Disponível em: <<http://www.upf.br/jem/2016>> . Acesso em: 10 ago. 2016.

Universidade e comunidade
em transformação

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da
aprovação

3 a 7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHECIMENTO

ANEXOS: