

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

ROUNDS EM SAÚDE DO IDOSO: UMA EXPERIÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

AUTOR PRINCIPAL: Tamara Becker

CO-AUTORES: Ana Cláudia R. Rós, Bruna R. Strehlow, Jaqueline Souza, Luciana M. Pretto, Raquel Debon, Tamara Becker

ORIENTADOR: Vera Lucia Fortunatto Fortes

UNIVERSIDADE: Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Atenção ao Câncer e Saúde do Idoso – UPF – HSVP – SMS-PF

INTRODUÇÃO

As atividades que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS) devem ter como princípios a universalidade em todos os níveis de assistência; a integralidade de assistência, a preservação da autonomia, igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie, dentre outros. Assim, na atenção à saúde para que o princípio de Integralidade seja alcançado, faz-se necessário uma abordagem multiprofissional em todos os níveis de Atenção à Saúde. Segundo Brasil (2009) a atenção hospitalar representa um conjunto de ações e serviços de promoção, prevenção e restabelecimento da saúde, sendo imprescindível um olhar holístico por parte dos profissionais. O programa de residência multiprofissional vem ao encontro desses pressupostos, pois possibilita a atenção de modo integral e não simplesmente fragmentado.

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de realização dos Rounds Multiprofissionais em Saúde em um Hospital de alta complexidade do norte do Rio Grande do Sul.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

DESENVOLVIMENTO

Os rounds multiprofissionais em saúde são realizados quinzenalmente pelos residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Dentre as áreas que abrangem a residência estão as áreas da enfermagem, nutrição, farmácia e fisioterapia. Os assuntos abordados foram referentes a casos vivenciados nos setores de internação onde a residência atua. O diagnóstico do paciente é explanado juntamente com considerações pertinentes ao caso, e as discussões são interligadas pelos diversos saberes que compõem a equipe presente, sendo proposto um plano terapêutico de cuidados, baseado no planejamento integrado da equipe multiprofissional.

São abordados ainda aspectos como a fisiopatologia da doença, evolução, exames clínico e laboratoriais, avaliação e conduta referente a cada área de atuação. Os rounds contaram ainda com participação efetiva de preceptores das áreas de atuação e demais profissionais internos e externos ao hospital com troca de vivências e experiências.

Considera-se este momento, um grande aprendizado no contexto da residência, visto a importância de uma visão holística por diversos saberes, interligando prática e teoria em um contexto que necessita um olhar diferenciado e humanizado. Feuerwerker e Cecílio (2007) apontam que a integralidade do cuidado só pode ser obtida em rede, uma vez que a “linha do cuidado” pensada de forma plena atravessa inúmeros serviços de saúde. A partir das discussões dos casos com a equipe, visualizamos o quanto a educação em saúde neste cenário faz-se necessária. Campos (2003, p. 9) afirma que o trabalho dos profissionais e das organizações de saúde “deve apoiar os usuários para que ampliem sua capacidade de se pensar em um contexto social e cultural”.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreendemos que ainda há um longo caminho a ser percorrido rompendo com o modelo tradicional e atuando para a efetivação de espaços coletivos, o que constituiu um grande desafio na prática profissional em saúde. Os rounds contribuem ainda na comunicação entre a equipe para maior resolutividade dos problemas levantados e conseqüentemente para uma atenção mais humanizada e integral ao idoso.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Saúde – Secretaria de Atenção à Saúde – Departamento de Atenção Básica – Diretrizes UBS. Normas e Manuais Técnicos, Cadernos de Atenção Básica. Brasília (DF), 2009.

CAMPOS, G. W. S. Paidéia e modelo de atenção: um ensaio sobre a reformulação do modo de produzir saúde. Olho Mágico, v. 10, n. 2, p. 7-14, abr./ jun. 2003.

FEUERWERKER, L.C.M, CECÍLIO, L.C.O. O Hospital e a formação em saúde: Desafios atuais. Ciência e Saúde Coletiva, 12 (4) 965-971, 2007.