

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## ROUNDS EM SAÚDE DO IDOSO: UMA EXPERIÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

**AUTOR PRINCIPAL:** Tamara Becker

**CO-AUTORES:** Ana Cláudia R. Rós, Bruna R. Strehlow, Jaqueline Souza, Luciana M. Pretto, Raquel Debon, Tamara Becker

**ORIENTADOR:** Vera Lucia Fortunatto Fortes

**UNIVERSIDADE:** Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Atenção ao Câncer e Saúde do Idoso – UPF – HSVP – SMS-PF

### INTRODUÇÃO

As atividades que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS) devem ter como princípios a universalidade em todos os níveis de assistência; a integralidade de assistência, a preservação da autonomia, igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie, dentre outros. Assim, na atenção à saúde para que o princípio de Integralidade seja alcançado, faz-se necessário uma abordagem multiprofissional em todos os níveis de Atenção à Saúde. Segundo Brasil (2009) a atenção hospitalar representa um conjunto de ações e serviços de promoção, prevenção e restabelecimento da saúde, sendo imprescindível um olhar holístico por parte dos profissionais. O programa de residência multiprofissional vem ao encontro desses pressupostos, pois possibilita a atenção de modo integral e não simplesmente fragmentado.

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de realização dos Rounds Multiprofissionais em Saúde em um Hospital de alta complexidade do norte do Rio Grande do Sul.

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

DESENVOLVIMENTO

Os rounds multiprofissionais em saúde são realizados quinzenalmente pelos residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Dentre as áreas que abrangem a residência estão as áreas da enfermagem, nutrição, farmácia e fisioterapia. Os assuntos abordados foram referentes a casos vivenciados nos setores de internação onde a residência atua. O diagnóstico do paciente é explanado juntamente com considerações pertinentes ao caso, e as discussões são interligadas pelos diversos saberes que compõem a equipe presente, sendo proposto um plano terapêutico de cuidados, baseado no planejamento integrado da equipe multiprofissional.

São abordados ainda aspectos como a fisiopatologia da doença, evolução, exames clínico e laboratoriais, avaliação e conduta referente a cada área de atuação. Os rounds contaram ainda com participação efetiva de preceptores das áreas de atuação e demais profissionais internos e externos ao hospital com troca de vivências e experiências.

Considera-se este momento, um grande aprendizado no contexto da residência, visto a importância de uma visão holística por diversos saberes, interligando prática e teoria em um contexto que necessita um olhar diferenciado e humanizado. Feuerwerker e Cecílio (2007) apontam que a integralidade do cuidado só pode ser obtida em rede, uma vez que a “linha do cuidado” pensada de forma plena atravessa inúmeros serviços de saúde. A partir das discussões dos casos com a equipe, visualizamos o quanto a educação em saúde neste cenário faz-se necessária. Campos (2003, p. 9) afirma que o trabalho dos profissionais e das organizações de saúde “deve apoiar os usuários para que ampliem sua capacidade de se pensar em um contexto social e cultural”.

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreendemos que ainda há um longo caminho a ser percorrido rompendo com o modelo tradicional e atuando para a efetivação de espaços coletivos, o que constituiu um grande desafio na prática profissional em saúde. Os rounds contribuem ainda na comunicação entre a equipe para maior resolutividade dos problemas levantados e conseqüentemente para uma atenção mais humanizada e integral ao idoso.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Saúde – Secretaria de Atenção à Saúde – Departamento de Atenção Básica – Diretrizes UBS. Normas e Manuais Técnicos, Cadernos de Atenção Básica. Brasília (DF), 2009.

CAMPOS, G. W. S. Paidéia e modelo de atenção: um ensaio sobre a reformulação do modo de produzir saúde. Olho Mágico, v. 10, n. 2, p. 7-14, abr./ jun. 2003.

FEUERWERKER, L.C.M, CECÍLIO, L.C.O. O Hospital e a formação em saúde: Desafios atuais. Ciência e Saúde Coletiva, 12 (4) 965-971, 2007.