

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Projeto de extensão: Promovendo a saúde do adolescente na escola

AUTOR PRINCIPAL: Paula Luísa Chieza.

CO-AUTORES: Bianca Vian, Fabrine Ceron, Juliano Sacon, Silvia P. Zamarchi, Fernanda S. de Lima, Caroline M. do Amaral, Bruna Gallo e Felipe Pierezã.

ORIENTADOR: Professora Doutora Mara Regina Calliari Martin.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo-Fundo.

INTRODUÇÃO:

Este trabalho faz parte do projeto "Promovendo saúde e qualidade de vida" da Universidade de Passo-Fundo, o qual presta orientações sobre o estilo de vida saudável em todo o ciclo da vida, ou seja, da infância até a velhice. Dessa forma, é possível trabalhar com a promoção de saúde e prevenção de doenças relacionadas com as crianças e adolescentes participantes do projeto. Contribui para que pudéssemos conhecer e aprender sobre o estilo de vida e as condições de saúde da clientela, permitindo dessa forma exercitar a nossa capacidade de adaptar os conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação, a necessidade da nossa clientela a cada atividade desenvolvida. A interação entre as diferentes áreas permite que os acadêmicos possam interagir e conhecer um pouco do trabalho realizado entre os pares permitindo que ambos possam trocar experiências e conhecimentos para aprender juntos.

DESENVOLVIMENTO:

Os trabalhos são desenvolvidos para que o público atendido pelo projeto possa acrescentar para a mudança de uma vida saudável para si, suas famílias e na comunidade a qual estão inseridos. As ações universitárias extensionistas que serão desenvolvidas contribuem para a qualificação dos acadêmicos e profissionais da área da saúde e educação, oferecendo condições de aprofundamento de conhecimentos que propiciem o desenvolvimento das habilidades profissionais por meio da vivência conectada com a realidade da sociedade. Foram realizadas oficinas no turno da manhã

III SEMANA DO CONHECIMENTO

307 DE OUTUBRO
2016

do quinto ao nono ano, em torno de 90 alunos, foi abordado com as meninas de 10 a 14 anos assuntos sobre dando ênfase na sexualidade, puberdade e ciclo menstrual, nas quais discutiu-se as mudanças que ocorrem no corpo da menina durante essa fase. Realizou-se uma oficina sobre ciclo menstrual mostrando a importância de anotar mensalmente no calendário. Durante as oficinas apresentou-se e trabalhou-se com a caderneta do adolescente, um momento no qual os alunos puderam interagir com os acadêmicos e tirar suas dúvidas. Orientou-se sobre realizar o autoexame das mamas no sétimo dia após o primeiro dia da menstruação e quais os sinais e sintomas devem ficar atentas no seu corpo. Abordado também sobre as doenças sexualmente transmissíveis, a importância do uso dos condons masculinos e femininos em todas as relações sexuais, bem como os sinais e sintomas das doenças sexualmente transmissíveis que podem ocorrer caso não haja o uso correto do preservativo. Explicado também a importância do uso do preservativo para prevenir a gravidez precoce entre os adolescentes.

Nas oficinas realizadas com os meninos com idade entre 11 e 14 anos, os temas trabalhados foram sexualidade, puberdade e as mudanças ocorridas nesta fase, a importância do uso do condon durante todas as relações sexuais para prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, os sinais que podem aparecer no corpo do menino caso isto ocorra. Com a turma do nono ano trabalhou-se em conjunto com meninos e meninas abordando sobre as doenças sexualmente transmissíveis, uso do preservativo entre as relações sexuais, planejamento familiar e importância da valorização e os cuidados com a saúde. Em todas as ações desenvolvidas foram realizadas dinâmicas para o esclarecimento das dúvidas sem identificar o autor, sendo ao final de cada dinâmica respondida cada uma das perguntas realizadas a respeito do seu corpo e de todos os temas os quais foram trabalhados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Primeiramente o nosso conhecimento está sendo construído através desse projeto, que propicia estar mais perto da comunidade auxiliando assim nas suas necessidades, incentivando as entidades a priorizar nas questões de saúde, oportunizando o trabalho multiprofissional. O desenvolvimento deste projeto contribui para a prevenção de doenças e promoção da saúde, ressaltando aos demais cursos como a enfermagem pode realizar não só um trabalho assistencial como também a educação para a saúde.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Criança: acompanhamento do desenvolvimento infantil. Brasília, 2002. (Série Cadernos de Atenção Básica; n. 11).

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília, 1997.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

BRASIL. Ministério da Saúde; Ministério da Educação. Programa Saúde na Escola. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008b.

Universidade e comunidade
em transformação

3 A 7 DE OUTUBRO
DE 2016

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): .

ANEXOS: