

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**A Área de Morfologia da Universidade de Passo Fundo: consolidando a prática anatômica junto às escolas de ensino médio, técnico e superior da região norte do Rio Grande do Sul.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Luana Pretto Dias

**CO-AUTORES:** Guilherme Zanusso Vieira, Rafael Rodrigues Dache, Luana Savi de Aguiar, Janaína Görgen Helen, Alessandra Paula Merlin, Ferdinando De Conto, Felipe Pierezã, Stephani Jahn Barros, Júlia Manfro Pimentel, Francieli Ubirajara India Amaral.

**ORIENTADOR:** Gustavo Graeff Kura

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

## INTRODUÇÃO:

O projeto de extensão Anatomia do Corpo Humano proporciona uma relação mais próxima entre a comunidade e a universidade. A área de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas, da Universidade de Passo Fundo, possibilita a visitação às suas instalações. As visitas são realizadas semanalmente, os visitantes são acompanhados por alunos extensionistas dos cursos da área da saúde. O projeto tem como objetivos: possibilitar ao visitante uma visão do corpo humano saudável e patológico; desmistificar e apresentar o corpo humano demonstrando aspectos morfofuncionais; proporcionar uma visão ampla sobre os cursos atendidos pela área de morfologia, despertando o interesse por uma futura profissão. Aos alunos extensionistas, o projeto permite o desenvolvimento de habilidades interpessoais e o aprimoramento do conhecimento anatômico.

## DESENVOLVIMENTO:

Esta O projeto recebe visitantes das regiões central, norte e nordeste do Rio Grande do Sul e oeste de Santa Catarina. O início das atividades ocorreu em 2012, e atualmente já foram acolhidos pelo projeto cerca de 6.400 alunos de ensino médio, escolas técnicas e cursos de graduação. Ao longo de sua existência foi constatado um aumento gradual na procura pelas atividades do projeto (gráfico 1).

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Muitas instituições de ensino, de 45 cidades (imagem 1), já buscaram as atividades oferecidas pelo projeto. Estudantes das cidades de Passo Fundo, Marau, Carazinho e Saranduvã foram os mais assistidos.

As visitas ao laboratório de anatomia ocorrem em três momentos: primeiramente os visitantes são recepcionados pelos extensionistas com um vídeo institucional e uma aula expositiva dialogada.

Após a aula, os visitantes são acompanhados em uma exposição anatômica dividida em estações conforme os sistemas corporais, através da demonstração de peças saudáveis e patológicas mostram-se questões referentes à saúde. Por fim, os estudantes são direcionados ao museu de anatomia humana e animal, o qual possui exemplares embalsamadas por técnicas de preservação distintas, além de peças artificiais para o fácil entendimento do visitante.

O projeto tem uma curva ascendente de procura, isso se deve à maior divulgação do trabalho no decorrer do tempo através das mídias sociais e entre as coordenações das escolas. Fica evidente que a busca pelo projeto se faz devido à falta do cenário prático nas instituições; há necessidade, em dias atuais, de utilizar-se de métodos atrativos para o ensino do corpo humano, além de sanar a curiosidade dos estudantes. Vale ressaltar, também, a importância do primeiro contato com uma instituição de ensino superior que futuramente acolherá muitos destes visitantes.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O projeto de visita ao laboratório de anatomia da Universidade de Passo Fundo oportuniza vivências que são inviabilizadas nas salas de aula da maioria das escolas. A extensão universitária possibilita uma troca de experiências, aonde o conhecimento acadêmico adquirido é levado e aplicado à sociedade.

## REFERÊNCIAS:

FERREIRA, J.R.; PAIVA, M.F.P.; FARIA, E. P.; MORAIS, L.K.; LEMOS, L. O ensino do corpo humano programado nos cursos de licenciatura. Arq. Apadec, v. 3, N.1, P.41-47, 1999.

LIMA, V.M., PEREIRA, K.F. Processo de formação dos monitores do museu de anatomia humana e comparativa. Revista eletrônica de curso de pedagogia do campus Jataí UFG. v.8, n. 1, p. 1-21, 2010.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.



Gráfico 1 – Número de visitantes atendidos pelo projeto

- Água Santa
- Barros Cassal
- Campos Borges
- Carazinho
- Erechim
- Sananduva
- Tapejara
- Quinze de Novembro
- Coqueiros do Sul
- Casca
- Caseiros
- Chapada
- Espumoso
- Fontoura Xavier
- Fortaleza dos Valos
- Getúlio Vargas
- Ibiaçá
- Ibiraiaras
- Soledade
- Tio Hugo
- Vila Maria
- Coxilha
- Santo Ângelo
- Almirante Tamandaré do Sul
- Coronel Freitas
- Ibirubá
- Itapuca
- Lagoa Vermelha
- Lagoão
- Mato Castelhanos
- Maximiliano de Almeida
- Montauri
- Não-Me-Toque
- Nicolau Vergueiro
- Palmeira das Missões
- Passo Fundo
- Nova Araçá
- Panambi
- Parai
- Pinhalzinho
- Saldanha Marinho
- Santo Antônio do Palma
- Sertão
- Guaporé
- Lagoa dos Três Cantos
- Marau
- Nova Bassano
- Nova Boa Vista
- Santa Bárbara do Sul
- Santa Rosa

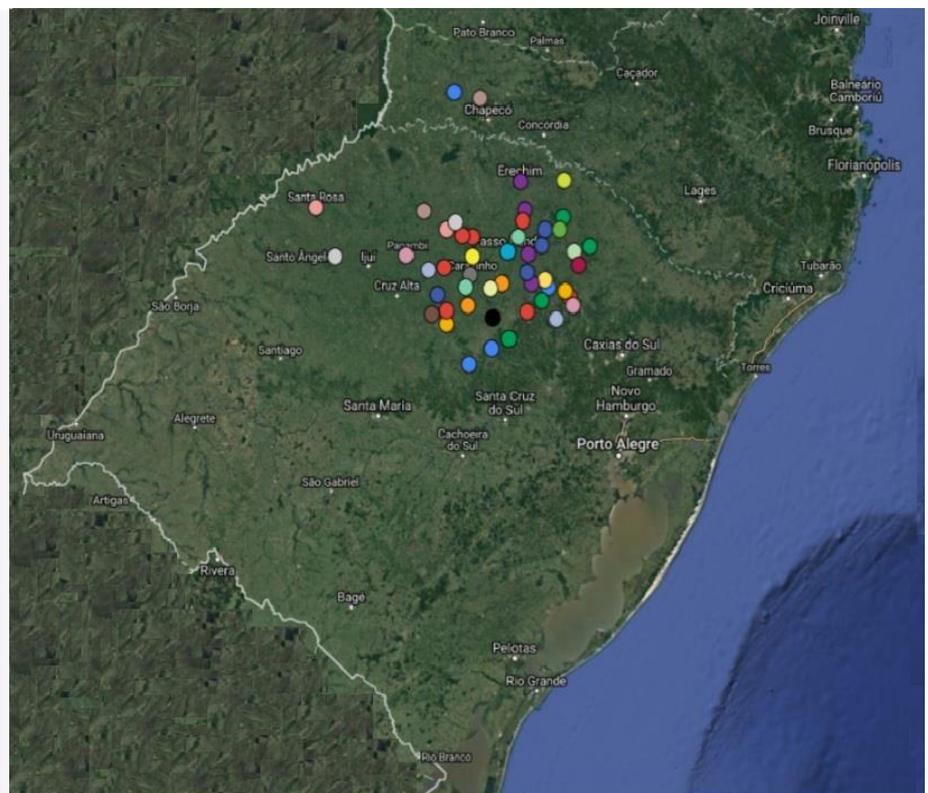


Imagem 1 – Cidades atendidas pelo projeto