

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

## EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COM PRÉ-ESCOLARES NA FUNDAÇÃO LUCAS ARAÚJO.

**AUTOR PRINCIPAL:** Caroline Furlan

**CO-AUTORES:** Valeria Hartmann; Nair Luft

**ORIENTADOR:** Ana Luisa S. Alves

**UNIVERSIDADE:** Fundação Lucas Araújo,

### INTRODUÇÃO:

A criança tem seu comportamento alimentar moldado pela sociedade onde está inserida, pois elas não possuem capacidade de escolher o alimento baseado em seu valor nutricional e sim através de suas experiências, observação e educação. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), considera importantes ações educativas no currículo escolar e que abordem o tema alimentação e nutrição, porém nem todas as escolas têm essas ações. Incentiva, ainda, a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, por meio de práticas saudáveis de vida e da segurança alimentar e nutricional. Nesse contexto, as escolas devem assumir uma posição de incentivo à promoção de comportamentos alimentares que auxiliem a formação de hábitos alimentares saudáveis. A Educação Nutricional é a principal ferramenta para a promoção da saúde na população, e isso deveria estar em todos os currículos escolares.

### DESENVOLVIMENTO:

Durante o primeiro semestre de 2016 foram realizadas atividades com pré-escolares da Fundação beneficiante Lucas Araújo, no turno da manhã. As atividades propostas envolveram a realização de oficinas, montagem de pirâmide, leitura de livros ilustrativos com alimentos, xerox de desenhos de frutas e legumes para pintura. Realizado também a montagem dos pratinhos coloridos com massinha de modelar. As atividades foram realizadas individualmente e em grupos sempre sendo avaliadas no final de cada aula, sendo verificado que as crianças foram participativas e se envolveram em todas. Algumas vezes foram centradas pela iniciativa das crianças, outras vezes os trabalhos foram feitos a partir de alguma observação ou comparação. Os trabalhos foram

# III SEMANA DO CONTEÚMUNTO

3 a 7 DE OUTUBRO  
DE 2016

realizados em grupos, mas sempre respeitando a individualidade das crianças. Houve também a efetuação de atividades lúdicas no fim de cada aula. Após acompanhar as atividades rotineiras das turmas, foi possível realizar cada atividade proposta. Na hora da refeição foi acompanhado a distribuição, onde foi possível incentivar as crianças a consumir saladas e legumes que haviam no almoço. Na atividade da pirâmide alimentar, realizada em cada turma, foram apresentados os alimentos e falado um pouco deles, depois as crianças comentavam os alimentos que mais gostavam – percebeu-se que a alimentação de algumas crianças era deficiente e alguns só faziam as refeições na fundação, comentavam eles. No mesmo dia começamos a montar a pirâmide, pois eles haviam trazido revistas e caixinhas de leite. Nos ajudaram a montar toda a pirâmide e a colar os alimentos e então conseguimos finalizar. Foi passado também vídeos educativos ao longo do semestre, como: SALADA DE FRUTAS – clip infantil, onde através da música é ressaltado os nomes das frutas e seus benefícios ; GUGUDADA – A música das frutas, através da música mostram as frutas e o vídeo NUTRIAMIGOS – É só você provar, que explica a importância do café da manhã e fala dos macronutrientes.

Outro método utilizado foram os livros de histórias infantis da coleção Frutolândia. Realizamos também a montagem dos pratinhos coloridos com massinha de modelar.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

As atividades foram concluídas com sucesso no primeiro semestre de 2016, e percebeu - se que as crianças evoluíram muito ao falar de “alimentação saudável”, talvez elas não mudaram totalmente seus hábitos alimentares, pelo simples fato de serem crianças e dependerem de seus responsáveis com relação a alimentação. As atividades realizadas através do projeto de extensão da UPF, proporcionaram experiência acadêmica possibilitando vivenciar as diferentes realidades da sociedade.

## REFERÊNCIAS:

CADERNO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. II- Educação Alimentar e Nutricional no âmbito escolar. Disponível em <  
[http://www.educacao.rs.gov.br/dados/dp\\_cge\\_caderno\\_alimentacao\\_2.pdf](http://www.educacao.rs.gov.br/dados/dp_cge_caderno_alimentacao_2.pdf) >.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS:

Universidade e comunidade  
em transformação

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se  
necessário.

**3 a 7** DE OUTUBRO  
DE 2016

# III SEMANA DO CONHECIMENTO