

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

A inserção da residência multiprofissional em uma escola de um município no norte do Rio Grande do Sul

AUTOR PRINCIPAL: Ana Claudia Banazeski

CO-AUTORES: Jaqueline Dalpiaz, Raquel Debon

ORIENTADOR:

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo-UPF

INTRODUÇÃO:

A escola é um lugar que oferece diferentes formas de educar, é preciso explorar as possibilidades realizando ações de educação em saúde com crianças e adolescentes, dessa forma cabe aos profissionais da área da saúde se inserir nas escolas programando atividades voltado a saúde integral no processo de ensino-aprendizagem, buscando a junção da comunidade escolar com a Unidade Básica de Saúde (UBS) (BRASIL 2009). Dessa maneira a residência multiprofissional objetivou com a realização dessa ação integrar as diferentes áreas da saúde estando inseridas em escola pública promovendo ações educativas de higiene e autocuidado para as crianças e adolescentes. O projeto tem os objetivos de Identificar as necessidades de saúde de crianças e adolescentes nas series iniciais; Promover a educação continuada em saúde dentro da escola; Integrar profissionais de diferentes áreas da saúde de forma a promover a atenção básica.

DESENVOLVIMENTO:

As atividades foram desenvolvidas semanalmente as quartas feiras durante o período de junho, no turno vespertino. O primeiro contato foi realizado com a diretora da escola, onde discutimos os assuntos que seriam abordados, nesse mesmo momento juntamente com os professores observou-se a necessidades de integrar a Unidade Básica de Saúde – UBS com o âmbito escolar, reunindo profissionais da saúde para realizar as atividades. Dessa maneira selecionaram-se as turmas que mais

III SEMANA DO CONHECIMENTO

necessitavam de orientações. Foram selecionadas turmas dos anos iniciais, divididas de primeira à quarta série.

Os temas abordados foram: higiene corporal, cuidados básicos com a alimentação, higiene bucal, cuidados para evitar a pediculose e escabiose. Optou-se pela exposição do conteúdo de forma interativa com demonstrações em vídeos, exposição de materiais e desenhos.

O trabalho dos profissionais da saúde na inserção à escola busca motivar as crianças e os adolescentes para seu autocuidado, oferecendo meios para que criem uma visão reflexiva, estimulando-os para o estudo e cuidado com a saúde. Através disso, a UBS promove a prevenção, promoção e educação em saúde, evitando agravos de doenças infectocontagiosas (MOHR; VENTURI 2013).

A experiência das residências multiprofissionais integradas em saúde (RMIs) possibilita o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde, visando à melhoria da qualidade de vida. O trabalho multiprofissional proporciona a interação entre vários conhecimentos técnicos e específicos surgindo novas propostas de intervenção, que não poderiam ser concretizadas por nenhum profissional de forma isolada, sendo resultado da união de diferentes saberes (SILVA; CONTIM; OHL; CHAVAGLIA; AMARAL 2015)

Visando a importância da continuidade do projeto através dos resultados obtidos está em desenvolvimento as atividades para outras faixas etárias, com outras formas de lúdicas que se tornam atrativas para o interesse dos adolescentes e abranger toda a comunidade escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Observou-se que as atividades desenvolvidas puderam ser de grande proveito para as crianças e adolescentes, além disso motivou os profissionais de saúde a se inserir na comunidade escolar, criando um vínculo entre a escola e a unidade de saúde, promovendo a educação em saúde para futuros projetos.

REFERÊNCIAS:

ABRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009. 96 p (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24)

MOHR A; VENTURI T. Fundamentos e objetivos da educação em saúde na escola: Contribuições do conceito de alfabetização científica. IX Congresso Internacional Sobre Investigacion en didáctica de Las Ciencias, Girona, p.9-12, 2013.

SILVA J.C., CONTIM D., OHL R. I.B., CHAVAGLIA S.R.R., AMARAL E.M.S. Percepção dos residentes sobre sua atuação no programa de residência multiprofissional Acta Paul Enferm.v. 28 n.2., p.132-133 RODRIGUES, S. L.; V

Universidade e comunidade
em transformação

3 a 7 DE OUTUBRO
DE 2016

III SEMANA DO CONHECIMENTO

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS: