

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

( ) Resumo

(X) Relato de Caso

## VIVÊNCIAS DO GRUPO PET-SAÚDE GRADUASUS/ODONTOLOGIA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DA CIDADE DE PASSO FUNDO COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZADO

**AUTOR PRINCIPAL:** Julia Zandoná

**CO-AUTORES:** Damiele Peron; Cassiano Roman; Rosane Inês Schneider; Vinícius Dengo; Angela Schneider.

**ORIENTADOR:** Juliane Bervian, Matheus Albino Souza, Cristiane Aparecida de Oliveira.

**UNIVERSIDADE:** Curso de Odontologia - FO - Universidade de Passo Fundo

### INTRODUÇÃO:

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é um instrumento para qualificação do serviço profissional por meio da iniciação ao trabalho e à vivência com os estudantes dos cursos de graduação em saúde, com base nas necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS). Incentiva também a integração ensino-serviço-comunidade, a institucionalização das atividades pedagógicas dos profissionais do serviço e o estímulo para a inserção das necessidades do serviço como fonte de produção de conhecimento e pesquisa na Universidade (Tanaka et al., 2012).

Como aponta Oliveira (2003), estamos vivendo mudanças na academia e nos serviços de saúde, decorrentes de transformações sociais, vinculadas à estrutura demográfica e epidemiológica da população, que têm impacto nas necessidades e demandas de saúde. Nesse sentido, o objetivo é relatar as vivências do grupo PET-Saúde GraduaSUS do Curso de Odontologia na utilização do projeto como ferramenta de ensino-aprendizagem para o conhecimento da realidade do SUS da cidade de Passo Fundo.

### DESENVOLVIMENTO:

O grupo PET-Saúde GraduaSUS é composto por tutores (docentes), preceptores (profissional da rede pública) e acadêmicos bolsistas, desenvolvendo ações que contribuam para a melhoria do SUS, de forma que o acadêmico possa desenvolver e adquirir conhecimento na graduação, visando o atendimento integral, interdisciplinar e multiprofissional. O grupo é atuante em três pontos: Unidade Básica de Saúde (UBS) Nenê Graeff, Centro de Atendimento Integrado à Saúde (CAIS) Hípica, e Estratégia da

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

27 DE OUTUBRO  
2016

Saúde da Família (ESF) Záchia. As atividades realizadas até o momento, consistem na revisão dos princípios que regem o SUS: integridade, universalidade e equidade, através da busca literária, e discussões em grupo para compreender a aplicação destes princípios; identificação do perfil dos profissionais e dos usuários na demanda existente de usuários; contato e desenvolvimento de palestras em Escolas Municipais de Ensino Infantil (EMEI's) e Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEF's) com enfoque na prevenção e promoção de saúde geral e bucal; e levantamentos epidemiológicos da doença cárie (LEDC). De acordo com as ações realizadas até o presente momento, pode-se perceber a importância e relevância do aluno durante a graduação, no que se refere às vivências no SUS, visto que, o perfil e a demanda existente de usuários e a forma de condução dos atendimentos básicos que ocorre no SUS, é de certa forma, diferente das experiências da prática clínica que o acadêmico adquire nas suas atividades intra-curriculares. Oportunizou-se também, o contato dos acadêmicos com as EMEI's e EMEF's pertencentes às localidades em que o grupo atua, na qual, foram desenvolvidas palestras para orientação de hábitos saudáveis voltados a saúde geral, e especialmente à saúde bucal das crianças. Realizou-se o (LEDC) em três EMEI's e em uma EMEF, utilizando como instrumento a Ficha de Exame preconizada na última pesquisa Nacional de Saúde Bucal, realizada pelo Ministério da Saúde em 2010, onde pode-se analisar a condição dentária, obtenção de índices: Dentes cariados, com extração indicada e obturados da dentição decídua (Ceo-d) e Dentes cariados, perdidos e obturados da dentição permanente (CPO-D) e análise comparativa através desta avaliação, onde obteve-se em quase todas elas, índices melhores quando comparados aos índice nacional, da região sul e municipal. Destaca-se para este êxito, o fortalecimento do SUS, ações anteriores desenvolvidas pelo profissional atuante na rede, além da educação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Conclui-se através destas vivências, a importância da identificação das potencialidades e desafios na formação dos acadêmicos para atuação no SUS, sendo fundamental para operar mudanças tanto no ensino para uma melhor formação acadêmica, como no serviço.

## REFERÊNCIAS:

TANAKA, E.E; ORTIZ, D.A; NEVES, G; PENTEADO, M.M; DENZAN, C.C; CODATOL, L.A.B. Projeto PET-Saúde: Ferramenta de Aprendizado na Formação Profissional em Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica. v. 36 (1 Supl. 2), n. 136, p. 136-140, 2012.

OLIVEIRA, M.S. O papel dos profissionais de saúde na formação acadêmica. Olho Mágico. v. 10, n.2, p. 37-39, 2003.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação. O presente trabalho trata-se de um **relato**, ou seja, as vivências do Grupo tutorial Pet-Saúde GraduaSUS do Curso de Odontologia durante o decorrer do ano de 2016, e portanto, não apresenta Número de Aprovação do Comitê de Ética.

O projeto a ser desenvolvido pelo grupo não envolve diretamente estas atividades, mas sim, outro enfoque e que está em desenvolvimento junto a Plataforma Brasil.

# III SEMANA DO CONHECIMENTO

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.

Universidade e comunidade em transformação

3 A 7 DE OUTUBRO DE 2016



google http://rds.dorfe.com/

BRASIL Acesso à Informação Participe Serviços Legislação Canais

portal da saúde

Cidadão Profissional e Gestor O Ministério Serviços Biblioteca Acesso à Informação Suporte a Sistemas

Principais Acesso à Informação Licenças e Contatos

Cidadão Entenda o SUS

**SUS** O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Ele abrange desde o simples atendimento ambulatório até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Amparado por um conceito ampliado de saúde, o SUS foi criado, em 1988 pela Constituição Federal Brasileira, para ser o sistema de saúde dos mais de 180 milhões de brasileiros.

**Direitos dos Usuários do SUS**

A "Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde" traz informações para que você conheça seus direitos na hora de procurar atendimento de saúde. Ela reúne os seis princípios básicos de cidadania que asseguram ao brasileiro o ingresso digno nos sistemas de saúde, seja ele público ou privado.

**SUS de A a Z**

O SUS de A a Z

**Ações e Programas**

Publicação do Ministério da Saúde e do Conselho Nacional dos Secretários Municipais de Saúde (Conasems) que traz os conceitos mais atuais relacionados às ações e aos serviços de Saúde Pública. O material é voltado para o gestor estadual e municipal de Saúde, mas, por ser de fácil leitura, pode ser usado por todos os cidadãos.

UNASUS

Entendendo o SUS SUS: A Saúde do Brasil ParticipaNetSUS Mesa de Negociação do SUS

