

III SEMANA DO CONHECIMENTO

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

"Educação em saúde nas Escolas Municipais: Conhecendo as zoonoses"

AUTOR PRINCIPAL: Pâmela Morelatto Colpani

CO-AUTORES: Cathielli Correa Flores; Daiane Guerini; Letícia Marchetto; Taciane Laís Schulz

ORIENTADOR: Leonardo Porto Alves

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF

INTRODUÇÃO:

As zoonoses são consideradas um problema de saúde pública, pois representam 75% das doenças infecciosas emergentes no mundo. Estudos demonstram que 60% dos patógenos humanos são zoonóticos e que 80% dos patógenos animais têm múltiplos hospedeiros (CHOMEL et al., 2007). O objetivo deste projeto é levar informações técnicas através de palestras acerca das zoonoses, bem como avaliar através de questionários o conhecimento sobre esse assunto, antes e após as palestras, entre professores e alunos das séries iniciais do ensino fundamental de escolas municipais de Passo Fundo.

DESENVOLVIMENTO:

São realizadas palestras educativas e atividades lúdicas referentes às zoonoses, sendo o público alvo professores e alunos do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental. O público recebe orientações sobre zoonoses, sendo abordadas algumas delas como: Raiva, Toxoplasmose, Leptospirose, Cisticercose, Mormo, Brucelose, Tuberculose, além de cuidados básicos de higiene alimentar, responsabilidade e bem-estar animal. Ao término das apresentações são entregues questionários estruturados aos professores com perguntas referentes à: formação acadêmica; tempo de docência; conhecimento sobre zoonoses, posse responsável e bem-estar animal, já os alunos recebem, também, um questionário para ser preenchido juntamente com a família e entregue à coordenadora posteriormente. Ainda, é distribuída uma cartilha ilustrativa contendo conteúdo de fácil entendimento para colorir com o assunto abordado.

III SEMANA DO CONHECIMENTO

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A realização deste projeto permite evidenciar que existe pouco conhecimento sobre zoonoses por parte dos professores e alunos. Isso dificulta a adoção de medidas preventivas, assim, orientações educativas se fazem necessárias. O desafio do projeto é levar essas orientações de forma direta e clara, possíveis de ser compreendidas, visando melhoria nas condições de saúde para a população.

REFERÊNCIAS:

CHOMEL, B.B. et al. Wildlife, exotic pets, and emerging zoonoses. *Emerging infectious diseases*, Disponível <<http://www.cdc.gov/eid>>. Vol. 13, No. 1. January, 2007.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS:

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.