



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

**AUTOR PRINCIPAL:** Janaína Lupatini Benedetti

**CO-AUTORES:** Cheila de Oliveira Santos, Thaís Nicolini de Mello, Gabriel da Silva Ribas, Paolla Furlan, Indianara Souza.

**ORIENTADOR:** Elisane Regina Cayser

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo.

## **INTRODUÇÃO**

As aulas de Língua Portuguesa muitas vezes abordam apenas textos literários, desconsiderando as diferentes linguagens utilizadas pelos estudantes em situações reais de comunicação. Pensa-se que o trabalho com gêneros modernos permite uma aproximação do aluno com o texto, além de permitir uma análise linguística da língua real, utilizada no dia a dia. Pensando nisso e, com base em textos de bate-papos, propõe-se atividades de análise linguística e de retextualização que possam ser utilizadas em sala de aula como meio de repensar o uso da linguagem no mundo moderno.

## **DESENVOLVIMENTO:**

Para desenvolvimento do trabalho de análise de gêneros modernos, selecionou-se um texto do Aplicativo WhatsApp divulgado em redes sociais, e que causou polêmica por denunciar um caso de uso indevido de dados cadastrais de uma cliente por uma empresa brasileira de telefonia. O texto consistia em um diálogo entre um funcionário da empresa e uma cliente. O funcionário utilizou-se dos dados do sistema da empresa para assediar e ameaçar a cliente.

Primeiramente, partiu-se para a análise sob o ponto de vista da linguagem. Observou-se aspectos como: o uso da ironia, a adequação da variedade de língua ao contexto de uso, a pontuação, as expressões que “imitam” o diálogo face a face, a concordância pronominal, as marcas de língua falada e os sentidos de aproximação e distanciamento produzidos entre os interlocutores.

A segunda etapa do trabalho de exploração do texto focalizou a natureza enunciativa e a realização do gênero. Baseou-se no conceito de retextualização ( Marcuschi, 2001, p. 48,), que

consiste na reescrita de um texto, “transmutando-o” para outro gênero, com características, linguagem e contexto de uso diferentes. Sugeriu-se propostas de retextualização do texto de WhatsApp para 1) Notícia; 2) Diário Pessoal; 3) Nota de esclarecimento; 4) Boletim de ocorrência.

Pode-se observar que, na análise linguística do gênero textual selecionado, que os gêneros modernos apresentam aspectos da língua falada na língua escrita. Essa característica é adequada ao contexto de uso, porém é facilmente identificada como “desvio” da língua padrão se considerada fora do aplicativo onde o texto foi veiculado. Além disso, no trabalho de reescrita, pôde-se observar que para retextualizar é preciso refletir sobre a língua uma vez que exige a adequação de linguagem, e repensar o texto em diferentes situações de uso, promovendo um aprendizado real nas aulas de Língua Portuguesa.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A partir da exploração de gêneros modernos nas aulas de Língua Portuguesa o que se pode observar é que os gêneros modernos devem ser inseridos na aula de Língua Portuguesa e são um meio de desenvolver as habilidades de escrita e de reflexão linguística.

### REFERÊNCIAS

- MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita - atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

### ANEXOS



Disponível em: <<http://tecnologia.uol.com.br/noticias/redacao/2015/05/26/funcionario-da-net-usa-dados-cadastrais-para-assediar-cliente-por-whatsapp.htm>> Acesso em: 29 mai. 2015.