



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

O PLANEJAMENTO URBANO E A SUSTENTABILIDADE COMO CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO E CIDADANIA, O CASO DO BAIRRO JOSÉ ALEXANDRE ZACCHIA – PASSO FUNDO, RS.

AUTOR PRINCIPAL: Wagner Mazetto de Oliveira

CO-AUTORES: Rosa M. Locatelli Kalil; Nelita Pretto, João H. Cenci

ORIENTADOR: Adriana Gelpi

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O trabalho aborda a pesquisa participativa sobre planejamento urbano, da sustentabilidade e da educação para cidadania, e tem como objetivo envolver alunos e professores de escolas de ensino básico e pesquisadores da universidade num processo de construção do conhecimento sobre o espaço urbano. Busca trabalhar conceitos de urbanismo, plano diretor, índices urbanísticos e sustentabilidade urbana para depois analisar o planejamento municipal e a conformação da paisagem da cidade. As escolas participantes do projeto foram escolhidas conforme sua localização na malha urbana e as condições físico-sociais de território, sendo uma escola no Bairro José Alexandre Zacchia e a outra no Bairro Jardim América. Como enfoque deste trabalho, descreve-se sobre as atividades realizadas e os resultados encontrados junto à escola Guaracy Barroso Marinho, no bairro Zacchia.

DESENVOLVIMENTO:

O PNPB Brasil (2010) coloca que o desenvolvimento científico das últimas décadas deve criar uma nova relação entre ciência e sociedade, e que esta “só poderá existir se todos os cidadãos e cidadãs possuírem uma formação e uma cultura científica que lhes permitam compreender e administrar a vida cotidiana, enfrentar e se integrar de forma crítica e autônoma a essa vida.” Tal afirmação justifica a necessidade de desenvolvimento de atividades especiais que promovam a articulação da graduação e pós-graduação com a melhoria da qualidade da educação básica. Tal articulação pode ser interpretada como um fator de indução à qualificação do ensino em todos os níveis. A universidade tem a função de difundir o conhecimento produzido em suas estruturas, repassá-los à comunidade e ter o objetivo de instruir criticamente os indivíduos para que estes

possam alterar o meio em que vivem. De acordo com essa premissa de compartilhamento de conhecimento o projeto de pesquisa “O Planejamento urbano e a sustentabilidade como caminhos para a educação e cidadania em Passo Fundo/RS” leva às escolas do município temas relativos a compreensão do processo de ocupação do território, bem como ao planejamento, gestão, sustentabilidade, cidadania e a relação entre o ambiente em que as pessoas vivem com a totalidade da cidade. Como escola parceira desse projeto tem-se a Escola Guaracy Barroso Marinho, localizada no Bairro José Alexandre Zacchia, em área periférica da cidade e que possui um histórico de exclusão social e urbana. Participam do grupo de trabalho três alunos e uma professora do ensino fundamental; cinco alunos de graduação e coordenadora do projeto. A metodologia aplicada junto a essa escola ocorre em duas etapas, a primeira em gabinete na universidade e nas escolas, e na segunda etapa conta com levantamento de campo. A primeira etapa contou com seminários de apresentação de temas referentes ao planejamento urbano, integração entre alunos da escola e acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo /UPF; desenvolvimento de oficinas sobre mapeamento do município e da cidade de Passo Fundo, identificando as diretrizes que norteiam o Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado; a localização da escola e dos elementos urbanos referenciais da cidade, inserindo questões de sustentabilidade e cidadania. A segunda etapa trata do reconhecimento e documentação de: a) paisagem urbana do bairro, com base em Lynch (1960. p.12); b) formas de parcelamento e do uso do solo urbano, c) disponibilidade de equipamentos comunitários e de serviços, d) mobilidade urbana, e) infraestrutura urbana de saneamento. Por fim, sistematização, análise e interpretação dos dados obtidos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa tem como resultados preliminares a conscientização da comunidade sobre a cidadania e o direito à cidade, difusão do conhecimento em nível comunitário, municipal e regional. Para os acadêmicos, a interação com a comunidade teve papel importante para uma real percepção do espaço urbano, já os alunos das escolas puderam ter uma formação crítica sobre o lugar em que vivem.

REFERÊNCIAS

Plano Nacional de Pós-Graduação(PNPG). Disponível em:

<https://www.capes.gov.br/images/stories/download/Livros-PNPG-Volume-I-Mont.pdf>. Acesso em 15/09/15.

Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado do município de Passo Fundo. Disponível em:

<http://www.pmpf.rs.gov.br/files/lei-comp-170-pddi.pdf>. Acesso em 15/09/15.

LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1960.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): A pesquisa não requer avaliação do comitê de ética.

