



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

O PLANEJAMENTO URBANO E A SUSTENTABILIDADE COMO CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO E CIDADANIA, O CASO DO BAIRRO JARDIM AMÉRICA – PASSO FUNDO, RS.

AUTOR PRINCIPAL: João Henrique Cenci

CO-AUTORES: Caroline Camargo Ribeiro; Giovana Kelover Lima; Guilherme Ribeiro dos Santos; Leonardo Zanatta; Rosa Maria Locatelli Kalil; Wagner Mazetto

ORIENTADOR: Adriana Gelpi

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O trabalho relata atividades contidas na pesquisa Programa de Iniciação em *Ciências, matemática, engenharias, tecnologias criativas e letras*, esta tem por finalidade encontrar habilidades potenciais e a inserção da prática da pesquisa científica na vida de jovens de escolas públicas. O PICMEL funciona como um programa que deriva outros projetos, nesse caso, o projeto derivado é “O Planejamento Urbano e a Sustentabilidade como caminhos para a educação e cidadania em Passo Fundo/RS.”

O projeto busca integrar a pesquisa científica entre a universidade e as escolas de ensino fundamental do município para problematizar e estimular o raciocínio crítico dos jovens, sobre a formação da cidade, normas civis e seus índices urbanísticos, através de exercícios lúdicos e pedagógicos a ponto de fazer com que os alunos bolsistas entendam a real concepção da cidade em que habitam e porque existem as leis que regem a zona onde vivem.

DESENVOLVIMENTO:

A pesquisa está sendo desenvolvida com seis alunos do nono ano de escolas públicas de Passo Fundo, estes receberam Bolsa de Iniciação Científica Junior. Três são da EMEF Guaracy Barroso Marinho e três da EMEF Jardim América, como colaboradores estão os estagiários do Núcleo de Desenvolvimento Urbano e Comunitário coordenados pela professora Doutora Adriana Gelpi. Foram abordados vários itens do Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado, trabalhando conceitos como recuos urbanos, áreas permeáveis e não permeáveis, dimensões de lotes, existências de passeios urbanos, realização de estudos cartográficos, compreensão da paisagem

urbana, registros gráficos de assentamentos precários, identificação de locais de risco e de vulnerabilidade ambiental.

Contatos semanais com alunos e professores vão consolidando os conteúdos da pesquisa. Nesses encontros, percebe-se a visão que cada estudante tem do bairro em que vive e como expressa graficamente o seu território – como no caso dos mapas mentais que cada um construiu baseado nos conceitos de Kevin Lynch. Estes mapas levam em consideração a organização e a percepção das pessoas acerca da imagem da cidade, sobre cinco elementos: vias, limites, bairros, pontos nodais e elementos estruturadores. A utilização da cartografia como material metodológico também é importante, foi disponibilizado um mapa da cidade e do bairro para cada escola para que os alunos identificassem os pontos de referência e seus respectivos lotes, posteriormente os estudantes tiveram como tarefa a medição do terreno de suas casas e aprenderam a fazer o cálculo de área total, permeável e não permeável, assim como a verificação da locação da própria casa, se está correta ou não em referências aos recuos.

O projeto em andamento busca tornar um tema considerado complexo mais acessível, isso é o que aconteceu com as temáticas vinculadas ao urbanismo que foram levadas as salas de aula das duas escolas que estão conectadas ao projeto. O PICMEL mostra-se como uma oportunidade para levar o conhecimento científico até estudantes de escolas de ensino fundamental e retornar para a instituição de ensino superior como um conhecimento prático e um grande vínculo com a comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para os alunos bolsistas este projeto é uma oportunidade de entrar em contato com a pesquisa científica e de entender o local onde vivem. Para os colaboradores este projeto é um instante de troca de realidades, de por em prática os conteúdos teóricos e muito mais do que isso, tornar-se um cidadão que coopera junto à sociedade.

REFERÊNCIAS

BOAVENTURA, S. (org) Democratizar a democracia: Os caminhos da democracia *participativa*. Rio de Janeiro: Afrontamento, 2003.

LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1960

BRASIL. Ministério das Cidades. Política nacional de desenvolvimento urbano; participação e controle social; Planejamento territorial, urbano e política fundiária; Habitação; Saneamento ambiental; Mobilidade urbana; Trânsito; Capacitação em informação. Brasília: Ministério das Cidades, 2004 b. 8v.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

A pesquisa não requer avaliação do comitê de ética