



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **DIMENSÃO SOCIAL: EDUCAÇÃO E CULTURA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE LAGOA VERMELHA – RS**

**AUTOR PRINCIPAL:** Amanda Luísa Pauletto

**CO-AUTORES:** Gustavo Piva Guazzelli; Eduardo Foschiera; Rodrigo Marciano da Luz;

**ORIENTADOR:** Amanda Guareschi

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

A Universidade de Passo Fundo (UPF) por meio de uma equipe multidisciplinar está coordenando o planejamento estratégico do município de Lagoa Vermelha/RS, que vem sendo coordenado pela Universidade de Passo Fundo (UPF).

O objetivo do planejamento é sistematizar quais os principais problemas da área da educação e cultura, pois a preocupação do executivo focalizava o levantamento das necessidades reais e mais prementes da população. Essa perspectiva de participação conforme Bordignon (2009), representa um grande espaço para as pessoas terem a oportunidade de exercerem seu pleno direito de cidadania.

Para contemplar os diferentes aspectos da sociedade, o planejamento estratégico conta com seis dimensões: Social: Educação e Cultura, Institucional, Econômica, Saúde, Meio Ambiente e Infraestrutura e Território.

Este trabalho tem como objetivo apresentar o diagnóstico da dimensão Educação e cultura, contemplando as principais problemáticas identificadas de forma participativa.

## **DESENVOLVIMENTO:**

O método Zopp, orientado em planejamento participativo, foi o escolhido para o desenvolvimento do planejamento estratégico. Com base em Buarque (2008), o planejamento foi dividido em seis dimensões: Social: Educação e Cultura, Institucional, Econômica, Saúde, Meio Ambiente e Infraestrutura e Território. O autor retrata, que dividir em dimensões possibilita analisar temáticas específicas com um maior cuidado para que a complexidade de todo o sistema seja melhor compreendida.

Foram criados canais de escuta para atender e ouvir toda população lagoense por meio de várias estratégias: encontros com a comunidade, urnas de sugestão espalhados pelo município e aplicação de questionários online e presenciais.

No decorrer deste processo, após a análise do banco de dados obtidos por estes canais de escuta, as principais problemáticas encontradas na área da cultura foram: Faltam eventos e atividades culturais; Falta de espaço cultural adequado; Falta sistema municipal de cultura; Falta de incentivo à cultura; (produção autoral; valorização dos talentos artísticos; desconhecimento das raízes históricas do município); Maior divulgação, comunicação de eventos; Desinteresse por parte da população em participar de eventos; Expandir atividades para os bairros; Casa da cultura é pouco usada; Só há uma biblioteca; Não há museu; Criação de pontos turísticos no município; Investimento maior no esporte; Falta lugares de lazer (Praça, quadras esportivas, cinema, teatro, igreja, salão comunitário, lugares para shows).; Falta incentivo a feiras; Atividades e lugares para tirar os jovens das ruas; Falta de incentivo e atividades culturais nas escolas.

Na área da educação as problemáticas foram: Faltam profissionais qualificados; Falta incentivo e valorização ao professor; Falta interesse do professor; Muitas greves de professores; Muita limitação dos professores devido às leis; Falta disciplina dos alunos e maior rigidez por parte da escola; Falta a escola proporcionar maior envolvimento com os pais; Falta cobrança em relação à educação familiar e a participação dos pais na vida escolar; Falta de bons materiais didáticos; Melhorar grade curricular; Falta turno integral de ensino; Falta educação do povo sobre preservação do meio ambiente; Falta administração na escola dos bairros; Faltam investimento nas escolas e no ensino; Falta incentivo e atividades culturais nas escolas; Faltam atividades e lugares para tirar os jovens das ruas; Faltam creches; Faltam vagas para educação infantil; Falta segurança nas escolas; Falta transporte público escolar; Faltam cursos de

especialização/profissionalizantes; Faltam faculdades e universidades; Falta emprego para os jovens.

Estas informações representam o diagnóstico feito no município de Lagoa Vermelha. Na próxima fase, vão ser elaboradas as matrizes de planejamento com os objetivos, ações e estratégias que podem ser realizadas buscando desenvolvimento econômico do município e melhores condições de vida a todos habitantes lagoenses.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Com estes dados nota-se que a educação e a cultura de Lagoa Vermelha, apresentam pontos a serem melhorados, afim de que o município proporcione para a população uma educação de qualidade e mais acesso à cultura. Para se obter excelentes resultados mostrou-se o quanto é importante a participação da população nas decisões de seu município.

### **REFERÊNCIAS**

BORDIGNON, Genuíno. **Gestão da Educação no Município**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.

BUARQUE, Sergio C. **Construindo o desenvolvimento local sustentável**. Metodologia de planejamento. 4. Ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

MINGUILLO, Miguel. **Método ZOPP**: planejamento de projeto orientado por objetivos. Santa Catarina. Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho, 2003. Disponível em: <[http://cursos.campusvirtualsp.org/pluginfile.php/9489/mod\\_page/content/1/CVSERFAPS\\_12\\_PT/M3\\_PT/Leituras\\_Complementares/M3C4\\_Minguillo\\_2003.pdf](http://cursos.campusvirtualsp.org/pluginfile.php/9489/mod_page/content/1/CVSERFAPS_12_PT/M3_PT/Leituras_Complementares/M3C4_Minguillo_2003.pdf)>. Acesso em: 20 abr. 2015.

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO. Projeto de Extensão. **Planejamento estratégico do município de Lagoa Vermelha - RS 2014-2015**. Relatórios Preliminares. Passo Fundo, 2015. (mat. não public.).