



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

**A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DE NÍVEL SUPERIOR NO BRASIL: um estudo comparativo da Educação Presencial *versus* a Educação a Distância a partir dos dados disponibilizados pelo INEP (2004 a 2013)**

**AUTOR PRINCIPAL:** Maríndia Zeni

**ORIENTADOR:** Julio Cesar Godoy Bertolin

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo / IFRS – *Campus Sertão*

## **INTRODUÇÃO**

No Brasil, até a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira – LDB (Lei nº 9.394/1996) as ações de Educação a Distância – EaD eram mais voltadas aos cursos de formação continuada, criados por meio de decretos, com vistas a para atender situações específicas e emergenciais de formação no país (MEC/CNE, 2014).

Atualmente, a oferta de cursos é variada. Conforme Art. 2º do Decreto nº 5.622/2005, a EaD pode ofertar desde a educação básica até o doutorado. Contudo, esta modalidade de ensino ainda possui o estigma de “formar para emergências”, sendo vista como uma segunda (ou última) opção pela sociedade.

Neste contexto, o intuito da presente pesquisa é demonstrar o crescimento da oferta de cursos superiores em EaD ocorrido no Brasil no período de 2004 a 2013, bem como do número de concluintes desta modalidade de ensino, objetivando minimizar esse estigma e evidenciar que a Educação a Distância está conquistando adeptos e espaço no sistema nacional de ensino superior.

## **DESENVOLVIMENTO:**

Para verificar a expansão da EaD de nível superior no país tomou-se como referência os dados disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

– INEP, por meio das Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Foram comparados os quantitativos de cursos e de concluintes da educação presencial com os quantitativos da educação a distância, ambos no ensino de nível superior. Os comparativos foram realizados por amostragem, uma vez que no período de 2004 a 2013 foram analisados 04 anos, quais sejam: 2004, 2007, 2010 e 2013. Na escolha da amostra utilizou-se como critério de seleção a sistemática, pois se observou o intervalo constante de 02 anos entre os anos elegidos.

Desta forma, para a realização da pesquisa foram combinados os métodos: análise documental, estatístico e comparativo. Em um primeiro momento se usou da análise documental, visto que ela proporcionou a obtenção dos dados necessários ao desenvolvimento do estudo (INEP) e, posteriormente, os métodos estatístico e comparativo foram utilizados concomitantemente, pois o estatístico forneceu as informações ao comparativo.

Com suporte nas análises realizadas, constatou-se que dos 18.751 cursos de ensino superior ofertados no país em 2004 apenas 0,57% (ou 107 cursos) eram na modalidade de educação a distância; tal percentual passou para 1,71% em 2007, evoluiu para 3,15% em 2010 e atingiu a marca de 3,78% em 2013, conforme Tabela 1.

Sob outra perspectiva, observou-se que de 2004 para 2013 a oferta dos cursos superiores em EaD cresceu cerca de 1.175% enquanto a oferta de cursos superiores de educação presencial acendeu cerca de 172%, ou seja, no período analisado (considerando apenas o fator “número de cursos”) a EaD cresceu aproximadamente sete vezes mais que a educação presencial (6,83).

No que se referente ao número de concluintes dos cursos de educação superior, a expansão da EaD se confirma novamente: dos 633.363 concluintes do ensino superior no país em 2004 apenas 1,07% (ou 6.746 formandos) eram estudantes da EaD; este percentual passou para 3,79% em 2007, progrediu para 14,84% em 2010 e alcançou 16,25% em 2013, de acordo com a Tabela 2.

Assim, verifica-se que, quanto ao número de concluintes, de 2004 para 2013 a EaD aumentou aproximadamente 2.388% enquanto a educação presencial majorou cerca de 132%, isto é, de 2004 a 2013 (considerando o fator “concluintes”) a educação a distância cresceu cerca de dezoito vezes mais que a educação presencial (18,09).

De tal modo, se observa em ambas as análises – número de cursos e número de concluintes – que a expansão da educação a distância de nível superior no país, uma vez que ela vem crescendo gradualmente e aumentando sua fatia representativa no mercado educacional.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Verificou-se que, de 2004 a 2013, o Brasil tem vivenciado uma expansão da educação a distância em ritmo mais acelerado do que o da educação presencial. Tal expansão pode ser um indicativo de que a EaD esteja superando o estigma de “um meio para combater problemas emergenciais” ou “consertar falhas dos sistemas educacionais”.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. *Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005*. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm)>. Acesso em: 28 out. 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação – MEC. Conselho Nacional de Educação – CNE. *CNE/UNESCO – 914BRZ1142.3 – Desenvolvimento, aprimoramento e consolidação de uma educação nacional de qualidade*. 2014. Disponível em <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=16510&Itemid=>](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=16510&Itemid=>)>. Acesso em: 28 out. 2014.

\_\_\_\_\_. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP. *Sinopses Estatísticas da Educação Superior*. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/superior-censosuperior-sinopse>>. Acesso em: 08 nov. 2014.

## APÊNDICE

Tabela 1: Cursos de ensino superior no Brasil – 2004 a 2013

Modalidade de Educação	2004 <sup>1</sup>		2007 <sup>2</sup>		2010		2013	
	Nº de cursos	%	Nº de cursos	%	Nº de cursos	%	Nº de cursos	%
Presencial	18.644	99,43%	23.488	98,29%	28.577	96,85%	32.049	96,22
A Distância	107	0,57%	408	1,71%	930	3,15%	1.258	3,78%
<b>TOTAL</b>	<b>18.751</b>	<b>100%</b>	<b>23.896</b>	<b>100%</b>	<b>29.507</b>	<b>100%</b>	<b>33.307</b>	<b>100%</b>

Fonte: Autora, com base em MEC/INEP/DEED

Tabela 2: Concluintes do ensino superior no Brasil – 2004 a 2013

Modalidade de Educação	2004 <sup>3</sup>		2007 <sup>4</sup>		2010		2013	
	Nº de Alunos	%	Nº de Alunos	%	Nº de Alunos	%	Nº de Alunos	%
Presencial	626.617	98,93%	756.799	96,21%	829.286	85,16%	829.938	83,75%
A Distância	6.746	1,07%	29.812	3,79%	144.553	14,84%	161.072	16,25%
<b>TOTAL</b>	<b>633.363</b>	<b>100%</b>	<b>786.611</b>	<b>100%</b>	<b>973.839</b>	<b>100%</b>	<b>991.010</b>	<b>100%</b>

Fonte: Autora, com base em MEC/INEP/DEED

<sup>1</sup> Em 30 de junho de 2004.

<sup>2</sup> Em 30 de junho de 2007.

<sup>3</sup> Em 30 de junho de 2004.

<sup>4</sup> Em 30 de junho de 2007.