



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**CÍRCULOS DE ESPIRITUALIDADE
OBSERVATÓRIO DA JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

AUTOR PRINCIPAL: Eduardo Nischespois Scorsatto

CO-AUTORES: Raphael Souza Alves, Thais Nicolini, Leci Salete Paier, Lenice Rebelato, Leandro de Mello

ORIENTADOR: Silvio Antônio Bedin

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O projeto dos Círculos de Espiritualidade foi proposto, em 2014, à Universidade de Passo Fundo pela Rede de Ensino Notre Dame, Pastoral da Juventude e Ministério Universidades Renovadas. Como resultado de uma ampla discussão, coordenada pela Divisão de Extensão, o projeto é desenvolvido com o apoio do Observatório da Juventude, Educação e Sociedade (Cátedra da Unesco - UPF). Tem por objetivo promover um espaço de escuta sensível com a comunidade acadêmica desenvolvendo um diálogo centrado nas questões pertinentes às espiritualidades na perspectiva do cuidado com a vida. Fundamenta-se na compreensão de que a espiritualidade é uma dimensão inerente a cada ser humano, que se revela pela capacidade de diálogo consigo mesmo e com os outros, o que produz no ser humano uma mudança interior. (BOFF, 2006). Compreende-se também que a educação precisa contribuir para o desenvolvimento integral da pessoa, no aprendizado do ser e do conviver (DELORS, 2001).

DESENVOLVIMENTO:

Os encontros dos Círculos de Espiritualidade estão sendo desenvolvidos como um tempo dinâmico de vivências e práticas que incitam a partilha de projetos de vida pessoal e coletivos, a partir de escutas sensíveis entre os participantes perpassadas de cuidado, acolhida e construção de subjetividade integrada e comunitária. Nessas dinâmicas utilizam-se de danças circulares, músicas, entre outras manifestações artísticas para motivar vivências de cultivo da espiritualidade, e ainda de métodos como a leitura orante de textos sagrados de tradições religiosas e a meditação (ver anexos 1, 2 e 3).

A escuta sensível quer ser um método que contribua para a o desenvolvimento integral dos sujeitos, levando-os ao cuidado específico com os outros e com o todo. Cuidado que significa zelar para que esta dialogação, esta ação de diálogo eu-tu, seja libertadora, sinérgica e construtora de aliança perene de paz e amorização (BOFF, 2014). Compreendemos que por mais que os meios de

comunicação tenham tido papel fundamental no diálogo entre sujeitos, o contato direto é capaz de transformar uma realidade. Nós somos seres falantes-comunicadores e com isso construímos nosso mundo de relações. O indivíduo se constitui mediante a dialoção com outros indivíduos. O rosto do outro obriga a tomar posição porque fala, pro-voca, e-voca e con-voca (BOFF, 2014) Por isso, a metodologia da escuta sensível tem contribuído no processo de construção da identidade de muitas pessoas. O rosto possui um olhar e uma irradiação da qual ninguém pode subtrair-se. O rosto e o olhar lançam sempre uma pro-posta em busca de uma res-posta. Nasce assim a responsabilidade, a obrigatoriedade de dar res-postas. Aqui encontramos o lugar do nascimento da ética que reside nesta relação de res-ponsa-bilidade diante do rosto do outro (BOFF, 2014).

Os encontros dos Círculos de Espiritualidade acontecem às quintas-feiras, semanalmente, no turno vespertino, no espaço do Oratório da UPF. Os encontros são previamente preparados pela equipe que coordena as atividades, com o apoio do Observatório da Juventude. Ressalta-se que após cada encontro a equipe se reúne pra avaliar o trabalho. O projeto iniciou em abril de 2015 e já foram realizados 15 encontros, com a participação de aproximadamente 100 pessoas. E, além do encontro com tempo estimado, entre às 18h e 19h, há também uma pessoa das 17h às 20h que permanece no Oratório a disposição para o diálogo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A partir da dinamicidade da escuta sensível e do cuidado como ferramenta essencial para o trabalho consideramos a atividade uma proposta pioneira na promoção do bem viver dentro da Universidade de Passo Fundo. Sendo assim, os Círculos de Espiritualidade tendem a ser uma atividade que dará suporte para a formação de sujeitos críticos, sensatos e equilibrados.

REFERÊNCIAS

- BOFF, Leonardo. Espiritualidade, um caminho de transformação. Rio de Janeiro, Sextante, 2006.
BOFF, Leonardo. Saber Cuidar. Rio de Janeiro, Vozes, 2014.
DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir. 6ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC: UNESCO, 2001.

ANEXOS



