



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **Conhecendo a Comunidade Escolar do Pibid Geografia UPF**

**AUTOR PRINCIPAL:** Bruno Ribeiro de Oliveira

**CO-AUTORES:** Cristian Guilherme Lino, Maira do Amarante, Nicolas Cortes Granville, Odilon Caneda Álvares, Rafael Martins Zanela

**ORIENTADOR:** Rafael Martins Zanela

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo - UPF

### **INTRODUÇÃO**

Para atender uma das metas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Curso Geografia da Universidade de Passo Fundo (Pibid Geografia/UPF) seus bolsistas (acadêmicos, supervisor e coordenador) e os alunos dos 7º anos A e B da Escola Municipal de Ensino Fundamental Eloy Pinheiro Machado<sup>1</sup> realizaram um trabalho de campo com o objetivo de levantar dados/informações e compreender as características socioeconômicas, naturais e infraestrutura do loteamento Leonardo Ilha<sup>2</sup>. Assim, buscou-se através dessa atividade proporcionar a compreensão da área onde está inserida a referida escola na qual atua o subprojeto Pibid Geografia/UPF. Para os alunos dos 7º anos foi um momento de observar e compreender sua comunidade e refletir sobre sua organização. Para os alunos pibidianos além de compreender a comunidade onde atuam, foi um momento de integração com a escola e comunidade.

### **DESENVOLVIMENTO:**

A meta prevista no subprojeto Pibid Geografia UPF consiste em realizar um diagnóstico acerca de informações espaciais, sociais, econômicas e culturais, para avaliar a realidade escolar e

<sup>1</sup> Escola onde atua o Subprojeto Pibid Geografia /UPF.

<sup>2</sup> Loteamento onde está localizada a Escola Municipal Eloy Pinheiro Machado, área urbana do município de Passo Fundo/RS.

compreender seu cotidiano. Assim para o desenvolvimento dessa meta, iniciou-se pela coleta de dados sobre o local, a partir de as quatro etapas que são descritas a seguir.

Na primeira etapa identificou-se o Loteamento Leonardo Ilha a partir do mapa de zoneamento da Secretaria do Planejamento de Passo Fundo. Sobre o mapa dividiu-se a área em quatorze partes. Da mesma forma dividimos as turmas dos 7º anos (cada turma em sete grupos).

Na segunda etapa, cada pibidiano tomou uma das partes do loteamento, junto com um grupo de alunos e percorreu a área previamente definida e identificada, buscando dados/informações através de uma pesquisa de campo. Cada grupo tinha como objetivo observar e contar os estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviço e habitações presentes no loteamento. Para isso elaborou-se uma planilha onde eram anotadas essas informações. Cabe destacar que a definição dos aspectos que seriam observados deve-se ao fato da atividade estar relacionada ao conteúdo programático que estava sendo estudada pelos alunos na disciplina de Geografia, ou seja, características do espaço urbano.

A terceira etapa consistiu em fazer a tabulação dos dados levantados, além de se buscar informações secundárias na Secretaria de Planejamento de Passo Fundo e no IBGE. Assim, obtiveram-se os seguintes resultados:

- a) domicílios - 943 domicílios horizontais unifamiliares e 180 domicílios multifamiliar vertical. A partir do aspecto visual pode-se inferir que há no local pelo menos três tipos de domicílios: a maioria com um padrão simples de construção; outros multifamiliar vertical, provavelmente, ocupados por estudantes universitários que residem temporariamente no local em função da proximidade com a Universidade de Passo Fundo; um condomínio fechado com padrão de construção elevado e residências de luxo.
- b) todos os espaços percorridos contam com a rede de tratamento de esgoto, além da presença de uma subestação de tratamento presente no loteamento.
- c) no local há uma Área de Preservação Permanente pela presença de uma nascente. Recentemente esta área foi invadida por famílias ocuparam a área ilegalmente.
- d) estabelecimentos industriais, à maioria de pequeno porte e de composição funcional familiar.
- e) estabelecimentos comerciais de diversos ramos de atividade. Alguns de grande porte como distribuidores de insumos agrícolas, que atraídos pela logística da circulação, uma vez que a área está às margens das rodovias RS-135 e BR-285. As empresas de maior porte são distribuidoras de produtos agrícolas, metalúrgicas, transportadora, materiais para estabelecimentos frigoríficos, estruturas para eventos e estofaria.

f) prestadores de serviços e profissionais liberais que desenvolvem suas atividades em suas próprias residências (salão de beleza, costureira, sapateiro, etc).

g) sistema educacional com a presença de instituições de ensino de educação básica: duas escolas de educação infantil e uma de ensino fundamental.

Por fim, a última etapa foi retornar as informações tabuladas e analisadas aos alunos da escola, no sentido de socializar as informações e constatações obtidas, permitindo um conhecimento de sua comunidade, ou seja, a compreensão de seu espaço de vivência.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

O loteamento possui uma heterogeneidade social e econômica. As são voltadas ao agronegócio e transporte, prestação de serviço e comércio, além de instituições religiosas e de ensino. Há deficiência no local no que diz respeito ao lazer e saúde.

Cabe destacar que a atividade realizada é uma das etapas da meta que culminará em um diagnóstico da área. Na sequência será realizado o levantamento de dados junto as famílias, funcionários e professores da escola.

A atividade sob ponto de vista didático pedagógico, confirmou-se a eficiência do trabalho de campo como recurso didático para compreensão do espaço geográfico, bem como a importância do contato acadêmico com ambiente profissional.

### **REFERÊNCIAS**

PASSO FUNDO. Prefeitura Municipal. In

[http://www.pmpf.rs.gov.br/servicos/geral/multimedia/MAPA\\_02\\_ZONEAMENTO\\_URBANO-2014](http://www.pmpf.rs.gov.br/servicos/geral/multimedia/MAPA_02_ZONEAMENTO_URBANO-2014).

(Acesso em 10 de julho de 2015).

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

### **ANEXOS**

Poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.