



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE UMA ATIVIDADE

AUTOR PRINCIPAL: Vitor Mendes

CO-AUTORES: Tauane Rangel

ORIENTADOR: Cleci T. Werner da Rosa

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A opção pelo estudo da Astronomia desde as mais tenras díades, como é o caso dos alunos da educação infantil é defendida por autores como Heineck, Rosa e Rosa (2004) como fundamentais para a formação da consciência crítica da criança e para aproximá-las dos processos tecnológicos presentes no seu dia-a-dia. Com relação ao estudo da Astronomia, os autores destacam que questões como a origem da vida, a existência de vida fora da Terra, viagens a outros planetas, são focos de atenção de cientistas e cidadão comuns. Nesse sentido, discutir com as crianças tais questões proporcionará que no futuro se forme uma sociedade que seja capaz de entender e respeitar nossa posição no planeta e universo. Outro ponto destacado por eles é que atividades como estas contribuem para aproximar os estudantes da Astronomia o é especialmente apropriado para motivá-los a aprofundar conhecimentos em diversas áreas do saber.

DESENVOLVIMENTO:

Tendo como referencial o mencionado na introdução, o Grupo de Estudos e Pesquisas em Astronomia e Física (GEPAF) da Universidade de Passo Fundo (UPF), realiza atividades com estudantes da educação infantil como forma de possibilitar a aproximação das crianças do mundo científico. Nesse sentido, o presente texto relata a realização de uma atividade com crianças de 2 a 6

anos de idade em uma escola pública municipal na cidade de Carazinho, RS. O grupo foi convidado para abordar o tema Céu com as crianças e explorar os conhecimentos inerentes às suas observações e curiosidades. Dessa forma foi organizada uma atividade envolvendo a apresentação do céu, por meio do uso do programa Stellarium (<http://www.stellarium.org/>) que é um planetário livre de código aberto que pode ser baixado no computador. Ele mostra um céu realista em 3D, assim como seria possível vê-lo a olho nu ou com auxílio de binóculos ou telescópio. Além desse módulo, também foi explorado com as crianças o lançamento de foguetes, recorrendo a uma atividade lúdica de lançamento de foguetes pressurizados a ar e água. A atividade foi realizada em um turno e os estudantes puderam interagir com os integrantes do grupo, questionar e investigar o céu. A metodologia utilizada no desenvolvimento das atividades envolvia além da participação ativa dos alunos nas experiências, a possibilidade de realizar questionamentos sobre o tema em qualquer momento. Para encerrar a atividade foi possibilitado às crianças que realizassem observações por meio de telescópios. Como resultado da ação, o grupo constatou que as crianças são questionadoras e observadoras, cujo conhecimento precisa ser explorado e discutido com os professores. Elas trazem para dentro da sala de aula conhecimentos adquiridos em seu contexto e fruto de suas percepções e esses necessitam ser retomados e fomentados em sala de aula, mesmo em se tratando de crianças da faixa etária como as da escola mencionada. Dessa forma, pretende-se enquanto grupo proporcionar novas ações especialmente destinadas a essa faixa etária e levar aos professores subsídios didáticos e conhecimentos de Astronomia para ancorar suas ações.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Como conclusão retoma-se o descrito pelos autores mencionados na introdução, ressaltando que o papel do professor é de encorajar seus alunos a fazer conexões entre os conhecimentos desenvolvidos no ambiente escolar e os diversos eventos externos ao mundo da simulação, descobrindo a ligação entre a situação vivida e os conceitos trabalhados na escola. (HEINECK; ROSA; ROSA, 2004). Nesse sentido, acredita-se que as ações do grupo representam uma forma de levar a Astronomia ao alcance de todos.

REFERÊNCIAS

- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Org). *Ciências no Ensino Fundamental: o conhecimento físico*. São Paulo: Scipione, 1998.
- FERREIRA, MÁXIMO; ALMEIDA, GUILHERME. *Introdução à Astronomia e às observações astronômicas*. 6 ed. Lisboa: Plátano Edições Técnicas, 2001.
- HEINECK, Renato; ROSA, Cleci T. Werner da; ROSA, Álvaro Becker da. O despertar para a ciência na pré-escola. *Contexto educativo: revista digital de investigación y nuevas tecnologías*, n.33, 2004.
- ROSA, Cleci T. Werner da; ROSA, Álvaro Becker da; HEINECK, Renato. Aprendiendo física desde as séries iniciais. *Revista Iberoamericana de Educación*, v.36, n.2, 2005.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS