



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **Projeto Horta escolar e a gastronomia em uma escola Municipal de Montauri-RS.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Ana Rita Toffoli

**ORIENTADOR:** Valeria Hartmann

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo (UPF)

### **INTRODUÇÃO**

A alimentação desempenha papel fundamental no ciclo de vida dos seres vivos, entre estes destaca-se a idade escolar que constitui um período com intenso metabolismo quando comparado ao do adulto (DANELON et al., 2006). A promoção da alimentação saudável nas escolas envolve a educação alimentar e nutricional, considerando os hábitos alimentares como manifestações culturais regionais e nacionais; estímulo à produção de hortas escolares para a realização de atividades com os alunos e a utilização dos alimentos produzidos na alimentação ofertada na escola; restringir o comércio no ambiente escolar de alimentos e preparações com altos teores de gordura saturada, gordura *trans*, açúcar livre e sal. Incentivar o consumo de frutas, legumes e verduras e monitor a situação nutricional dos escolares (CECANE, 2010).

Desta forma, o presente estudo avaliou o estado Nutricional de escolares após a implantação do Projeto Horta e Gastronomia em uma escola Municipal de Montauri-RS.

## **DESENVOLVIMENTO:**

### **METODOLOGIA**

Foi realizado um estudo transversal quantitativo com utilização de dados secundários e dados originais do serviço de alimentação escolar do município de Montauri-RS. Em 2014 foi avaliado o estado nutricional de 32 escolares com idade entre 9 a 10 anos e classificados de acordo com as curvas da Organização Mundial da Saúde (OMS). No mesmo período foi implantada a horta de acordo com o Projeto Educando com horta escolar a gastronomia nas dependências da escola Municipal de Montauri RS. No ano de 2015 foi aplicado um questionário a esses escolares referente a alimentação atual após autorização dos pais ou responsáveis através do TCLE.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A maioria das crianças participantes da pesquisa era do sexo masculino (53%) e apresentavam idade de 8 anos. Em relação ao estado nutricional percebeu-se no começo do ano que, mais da metade apresentou classificação de eutrofia, no entanto verificou-se 6% de baixo peso e 37,5% em sobrepeso e obesidade (Tabela 1). Os valores deste estudo foram confirmados também por Aires et al. (2009). Percebeu-se nesta avaliação maior número de crianças com eutrofia (59%) e menor número de sobrepeso e obesidade (34%), na avaliação após implantação da Horta.

Os dados demonstram que houve uma melhora na alimentação dos escolares após implantação do projeto Horta Escolar (Tabela 2). Em relação ao consumo de verduras e legumes após implantação da horta foi de dois a cinco vezes por semana, visto que são oferecidas no cardápio, e a maioria, cerca de 72% afirmou aumentar seu consumo.

Desde que a horta foi implantada no ano de 2014 os alunos auxiliam com atividades educativas, participam da plantação, rega, colheita e isso incentivou mais as crianças a gostarem dos alimentos provenientes da horta, visto que 87,5% das crianças responderam que gostam mais desses alimentos. As atividades desenvolvidas na horta trazem benefícios na merenda escolar auxiliando a minimizar os gastos na compra.

Em relação aos legumes inclusos na dieta houve mais aceitação pela alface e tomate, seguidos do repolho e cenoura. Somente a beterraba ficou abaixo da média,

com aceitação menos que a metade (40%). Através deste estudo ficou clara a importância de explorar temas ligados a educação ambiental e da inserção de horta nas escolas, promovendo assim alimentação saudável para as crianças, sendo que uma boa alimentação interfere no estudo e aprendizagem dos alunos. Os alimentos presentes no ambiente escolar passam a ter um novo significado para as crianças, pois elas passam a entender que os alimentos passaram por todo processo de 'crescimento' que elas puderam vivenciar aumentando assim o gosto pelos mesmos. Da mesma forma Pimenta et al (2011) reforçam que a inserção do projeto gerou benefícios pedagógicos em educação ambiental e nutricional e mudança no comportamento alimentar das crianças.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Os valores encontrados mostraram diminuição dos índices de obesidade, aumento de sobrepeso e eutrofia, após a implantação da horta e promoção da alimentação saudável na escola. Em relação ao questionário aplicado aos escolares referente ao Projeto Horta escolar também mostrou-se a importância de inserir horta em escolas para maior aprendizagem e interesse dos alunos aos alimentos saudáveis.

### **REFERÊNCIAS**

AIRES, A.; BOTEGA, A. O.; PEDRON, F. ; PINTO, G., RAMOS, N.; PEREIRA,P.; SACCOL, A.L.; "Perfil Nutricional de alunos em Escola Pública." Santa Maria, 2009.

CECANE, Centro Colaborador Em Alimentação e Nutrição Escolar – "Estratégia de promoção de alimentação saudável na escola" CURITIBA ,2010.

DANELLON, A; DANELLON, M.; SILVA; Serviços de alimentação destinados ao público escolar: análise da convivência do Programa de Alimentação Escolar e das cantinas; Campinas, 2006

PIMENTA, L.C.; RODRIGUES, K.S.M.; “Projeto Horta escolar: ações de educação ambiental na escola centro promocional todos os santos de Goiânia (GO). Goiania,2011.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** nº 1.083.698 de 27/05/2015.

## ANEXOS

Tabela 1 – Classificação do estado Nutricional dos escolares avaliados.

Variáveis	Categorias	Coleta 1		Coleta 2	
		N	%	N	%
Estado nutricional	Baixo peso	2	6,25%	2	6,25%
	Eutrofia	18	56,25%	19	59,37
	Sobrepeso	5	15,62%	6	18,75%
	Obesidade	7	21,87%	5	15,62%

Tabela 2 – Resultado do questionário aplicado relacionado a Horta Escolar

Variáveis	Categorias	SIM	%
Legumes/verduras	Legumes/verduras	25	72,12%
	Atividades horta	28	87,5%
	Alface	20	62,5%
	Cenoura	17	53,12%
	Repolho	18	56,25%
	Beterraba	13	40,62%

	<b>Tomate</b>	23	71,87%
	<b>Boa alimentação</b>	27	84,37%
	<b>Importância</b>	32	100%
<b>Alimentação saudável</b>	<b>Frutas</b>	31	96,87%
	<b>Refrigerante</b>	0	0%
	<b>Exercício</b>	28	87,5%
	<b>Água</b>	30	93,75%