



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PROMOVENDO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA EM UM CENTRO DE JUVENTUDE DA LEÃO XIII

AUTOR PRINCIPAL: Ana Carolina Link Lodi

CO-AUTORES: Valéria Hartmann, Ana Luisa S. Alves, Jordana Tirloni da Silva, Priscila Loehder

ORIENTADOR: Nair Luft

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A transição nutricional está diretamente relacionada a mudanças no perfil nutricional da população. A mesma é caracterizada pela diminuição da prevalência de déficits nutricionais e aumento de sobrepeso e obesidade. Nos últimos anos, no Brasil, foram observadas alterações na quantidade e qualidade da dieta, associadas as condições econômicas, sociais, demográficas e mudanças no estilo de vida, onde nota-se que a repercussão é negativa para saúde da população.

A educação nutricional na infância contribui para escolha de alimentos com qualidade nutricional e quantidades adequadas, evitando doenças relacionadas com a má alimentação.

Devido a isso, ações educativas vêm sendo realizadas com crianças, através do projeto Promovendo Saúde e Qualidade de Vida do curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo, com objetivo de promover hábitos alimentares adequados e formar multiplicadores de um estilo de vida saudável.

DESENVOLVIMENTO:

A Assistência Social Diocesana Leão XIII, instituição filantrópica e comunitária foi criada em 25 de março de 1960, por iniciativa de Dom Cláudio Colling. Realiza um

trabalho de promoção humana e cristã, junto à comunidade de Passo Fundo e recebe, diariamente, mais de três mil crianças e jovens carentes, em diversas unidades de atendimento oferecidas, oriundos das vilas periféricas da cidade, sem distinção de raça, gênero, religião ou ideologia.

Considerando a importância da educação nutricional, acadêmicos do curso de Nutrição realizaram atividades educativas referentes à alimentação no Centro de Juventude Ipiranga, uma das unidades da Leão XIII, com orientação de docentes. Foram desenvolvidas diversas atividades, entre as quais, circuito alimentar, oficina com preparação de receita, vídeo sobre alimentação, contação de história e trabalhos educativos com alimentos. As mesmas contaram com a participação de crianças e adolescentes de 3 a 14 anos de idade, que frequentam a entidade no turno inverso da escola. As ações foram organizadas juntamente com os professores do local, para atender as demandas e necessidades da comunidade envolvida.

Realizou-se uma apresentação sobre os grupos de alimentos de acordo com as suas funções no organismo. Posteriormente, foi elaborada uma Pirâmide Alimentar com recortes de alimentos para informar sobre uma alimentação diversificada e equilibrada. Além disso, apresentou-se um vídeo sobre frutas, para incentivar o consumo desses alimentos que são essenciais para saúde, em seguida as crianças coloriram frutas.

Para ressaltar a importância do consumo do prato típico brasileiro, após a contação da história “João e o Pé de Feijão”, as crianças fizeram uma colagem em um desenho com arroz e feijão. Também foi executada uma oficina de alimentação com elaboração de um bolo de banana com farinha integral pelas crianças, ressaltando a importância de incluir alimentos mais saudáveis no cotidiano.

Com a finalidade de abordar os 10 passos para uma alimentação saudável realizou-se um circuito alimentar interativo, que compreendeu uma sequência de atividades: corrida, boliche, acerto a um alvo, dança da cadeira, corrida da batata na colher, consumo de água e frutas, descoberta de alimentos com os olhos vendados, jogo de completar palavras com os alimentos. Os resultados obtidos foram satisfatórios, considerando a participação das crianças nas atividades propostas. Observou-se que as mais dinâmicas proporcionaram maior aprendizado, devido ao interesse e envolvimento demonstrado.

Devido a isso, salienta-se a importância em buscar estratégias para modificar os hábitos alimentares inadequados através de programas de educação nutricional, sendo

que a escola é um ambiente propício, pois compreende todas as dimensões de aprendizagem.

A participação efetiva da comunidade na organização e execução das ações, relacionadas à alimentação, foi essencial para atender suas necessidades e obter resultados positivos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

É de fundamental importância a realização desse trabalho, pois as ações desenvolvidas possibilitaram a promoção de hábitos alimentares adequados e formação de multiplicadores de um estilo de vida saudável, proporcionando troca de experiências e agregando conhecimento a todos os envolvidos. Além disso, a vivência dos acadêmicos do Curso de Nutrição junto com a comunidade oportunizou uma formação profissional diferenciada.

REFERÊNCIAS:

RAMOS, Maurem; STEIN, Lilian M. Desenvolvimento do comportamento alimentar infantil. *Jornal de Pediatria* - Vol. 76, Supl.3, 2000.

PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. *Psicologia da Aprendizagem: da teoria do conhecimento ao construtivismo*. 1ed. – São Paulo: Contexto, 2012.

SOUZA, Elton Bicalho de. *Transição nutricional no Brasil: análise dos principais fatores*. *Cadernos UniFOA*. Volta Redonda, ano V, edição n. 13, agosto 2010. Disponível em: <http://www.unifoa.edu.br/cadernos/edicao/13/49.pdf>. Acesso em: 18 de ago. de 2015.